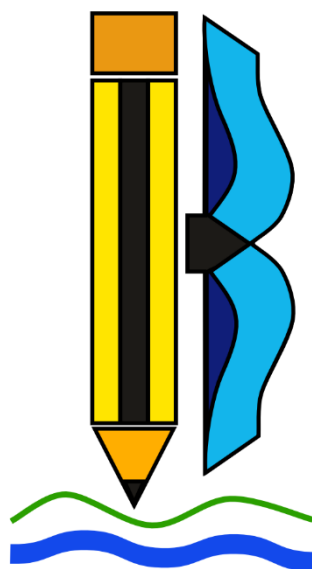


# ŠKOLSKI KURIKULUM



**OSNOVNA ŠKOLA  
IVANA BATELIĆA - RAŠA**

Rujan, 2025.

## SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA BATELIĆA - RAŠA .....	5
MISIJA .....	6
VIZIJA .....	6
CILJ .....	6
STRATEGIJA.....	6
FILOZOFIJA.....	6
ETIČKI KODEKS (izvadak).....	6
O NAŠOJ ŠKOLI.....	7
POVIJEST ŠKOLE .....	7
KURIKULUM.....	7
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	8
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	9
Specifični ciljevi OŠ Ivana Batelića - Raša .....	9
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA .....	10
DOPUNSKA NASTAVA (I. - IV. RAZRED).....	10
MATEMATIKA – dopunska nastava (I. razred).....	10
HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava (I. razred) .....	10
MATEMATIKA – dopunska nastava (II. razred).....	11
HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava (II. razred) .....	11
MATEMATIKA – dopunska nastava (III. razred).....	12
HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava (III. razred) .....	12
MATEMATIKA – dopunska nastava (IV. razred) .....	13
DODATNA NASTAVA (I. – IV. RAZRED).....	13
MATEMATIKA – dodatna nastava (IV. razred).....	13
DOPUNSKA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED) .....	14
MATEMATIKA – dopunska nastava ( V. - VIII. razred ) .....	14
HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava (V. – VIII. razred).....	15
ENGLISKI JEZIK – dopunska nastava (V. – VIII. razred) .....	15
PRIRODA I BIOLOGIJA – dopunska nastava (V. – VIII. razred) .....	16
INFORMATIKA – dopunska nastava (V. i VI. razred).....	16
FIZIKA – dopunska nastava ( VII. i VIII. razred ) .....	17
KEMIJA – dopunska nastava (VII. – VIII. razred).....	17
DODATNA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED) .....	18
MATEMATIKA – dodatna nastava (VI. i VIII. razred).....	18
HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava (V. – VIII. razred) .....	19

INFORMATIKA – dodatna nastava (V. – VIII. razred) .....	20
ENGLJSKI JEZIK – dodatna nastava (V. – VIII. razred).....	20
GEOGRAFIJA – dodatna nastava (V. – VIII. razred).....	21
KEMIJA – dodatna nastava (VII. i VIII. razred) .....	21
POVIJEST – dodatna nastava (V. – VIII. razred) .....	22
IZBORNA NASTAVA.....	22
LIKOVNA KULTURA - izborna nastava (V. – VIII. razred).....	22
INFORMATIKA – izborna nastava (I. – IV., VII. i VIII. razred).....	23
NJEMAČKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA (IV., V., VI., VIII. RAZRED) .....	24
KATOLIČKI VJERONAUKE – izborna nastava - (I. – VIII. razred) .....	24
ISLAMSKI VJERONAUKE – izborna nastava (I. – VIII. razred) .....	25
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	25
VOLIM SVOJ GRAD - RAZREDNI PROJEKT (I. razred).....	25
Raškatula (II. razred) .....	27
NAŠA ČITAONICA 3 (III. razred) .....	27
MAŠTOGRAD (IV. razred) .....	28
DIZAJNERSKA GRUPA (VII. razred).....	28
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (V. - VIII. razred) .....	29
ŠKOLSKI ZBOR (II. - VIII. razred) .....	30
MLADI TEHNIČARI (V. - VIII. razred) .....	31
MLADI PROGRAMERI (V. - VIII. razred).....	31
LITERARNA GRUPA (V. – VIII. razred) .....	32
POVIJESNA ŠKRINJICA (V. – VIII. razred).....	32
KREATIVNA MATEMATIKA (V. – VIII. razred).....	33
AKTIVNOSTI POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA.....	34
PRIJEM PRVAŠA - GENERACIJA 2025./2026. ....	34
EUROPSKI DAN JEZIKA (V. – VIII. razred) .....	34
DAN MOBILNOSTI - BIKLISTIČKA TURA (VII. razred).....	34
DJEČJI TJEDAN (I. – IV. razred).....	35
OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE (I. – VIII. razred).....	35
DAN OPĆINE (I. – VIII. razred).....	36
OBILJEŽAVANJE PADA BERLINSKOG ZIDA (VIII. razred).....	37
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (I. – VIII. RAZRED).....	37
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (VIII. razred).....	38
MEĐUNARODNI DAN DJETETA (V. – VIII. razred).....	39

VEČER MATEMATIKE (I. – VIII. razred).....	40
MEĐUNARODNI DAN ZAGRLAJA (V. – VIII. razred).....	40
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (VIII. razred) .....	41
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ČITANJA NAGLAS (I. – VIII. razred).....	41
MJESEC HRVATSKOG JEZIKA (V. – VIII. razred) .....	42
DAN RUDARA (V. – VIII. razred).....	43
SVJETSKI DAN VODA (V. – VIII. razred).....	44
SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (VI. razred).....	44
SVJETSKI DAN KNJIGE I NOĆ KNJIGE (V. – VIII. razred).....	45
DAN PLANETA ZEMLJE (V. – VIII. RAZRED) .....	46
ORGANIZACIJA KNJIŽEVNOG SUSRETA U ŠKOLI (I. – VIII. razred) .....	46
OBITELJ – MJESTO LJUBAVI I POŠTOVANJA (I. – IV. razred) .....	47
DAN RUŽIČASTIH MAJICA – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja.....	48
(I. – VIII. razred) .....	48
DAN ŠKOLE (I. – VIII. razred).....	48
DAN SPORTA (V. – VIII. razred).....	49
DAN SPORTA I ZABAVE (I. – IV. razred) .....	49
OPROŠTAJ OD OSMAŠA (VIII. razred) .....	49
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	50
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI LABIN (I. – VIII. razred) .....	50
KAZALIŠTE U ŠKOLI – susret učenika s kazališnom umjetnošću (I. – VIII. razred) .....	51
ODLAZAK U KINO (I. – VIII. razred) .....	52
POSJET BALAMA (I. – IV. razred) .....	53
POSJET BRIJUNIMA (I. – IV. razred) .....	53
MJUZIKL „PUT OKO SVIJETA U 80 DANA“ (I. – III. razred) .....	54
POZDRAV LJETU – šetnja u Rapcu (II. razred).....	54
DAN MOBILNOSTI - BICIKLISTIČKA TURA (VII. razred).....	55
DAN PJEŠAČENJA (V. – VIII. razred) .....	55
ZAGREB – Tisuću stota obljetnica krunidbe kralja Tomislava (V. – VIII. razred).....	56
SALZBURG – terenska nastava u suradnji s partnerskom školom (V. – VIII. razred).....	56
SREDNJA DALMACIJA – izlet u Trogir i Split (V. – VIII. razred).....	57
GRADSKA GALERIJA LABIN - POSJET LIKOVNOJ IZLOŽBI PO IZBORU (VI. razred).....	58
VUKOVAR – terenska nastava (VIII. razred) .....	58
JASENOVAC – terenska nastava (VIII. razred).....	59
„KOVA EXPERIENCE“ (VIII. razred).....	59
NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE .....	60

ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE (I. - VIII. RAZRED) .....	60
MATEMATIČKI KLOKAN (II. – VIII. razred).....	60
ZAVIČAJNI KVIZ KRASNA ZEMLJO (V. – VIII. razred) .....	61
MALI NOGOMET, RUKOMET, ODBOJKA, KOŠARKA, ATLETIKA (V. - VIII. RAZRED).....	62
OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA (V. – VIII. razred).....	62
ŠKOLSKI PROGRAMI, PROJEKTI TE DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI .....	63
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (I. – VIII. razred) .....	63
ZAVIČAJNA NASTAVA: Raša – dom dinosaura? (I. – VIII. razred) .....	64
RAD ŠKOLSKOG DISPANZERA (I. – VIII. razred).....	65
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – razredni projekt (I. razred).....	66
PRODUŽENI BORAČAK (I. – IV. razred) .....	67
"ČITAM, OSJEĆAM, IZRAŽAVAM SE" – Program poticanja čitanja uz elemente biblioterapije (I. – IV. razred) .....	68
UČENIČKA ZADRUGA „ARSIA“ (V. – VIII. razred) .....	69
PRIKO KUNFINA/ über den Horizont hinaus (V. – VIII. razred).....	70
PUB KVIZ „ZNAJNE PROTIV NASILJA“ (V. – VIII. razred) .....	71
ZIDOVI GOVORE (VII. razred).....	72
Projekt OTPčelinjak (VII. i VIII. razred).....	73
PROJEKT „SAME, BUT DIFFERENT 2“ (VIII. razred) .....	74
Projekt ŠAFRAN (VIII. razred) .....	74
VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE .....	75
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE .....	75
NACIONALNI ISPITI - VANJSKO VREDNOVANJE (IV. i VIII. razred) .....	75
POSEBNE AKTIVNOSTI STRUČNE SLUŽBE .....	76
GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA (V. razred) .....	76
PROFESIONALNO USMJERAVANJE (VIII. razred) .....	77
SVOJA – osnaživanje djevojčica i djevojaka (V. i VIII. razred) .....	78
AKTIVNOSTI ORGANIZIRANE OD STRANE POLICIJSKE UPRAVE ISTARKE .....	79
SIGURNOST U PROMETU - „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ (I. i II. razred).....	79
PROMICANJE PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU – Edukacija korištenja romobila .....	79
PROGRAM RADA GDCK LABIN .....	80

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA BATELIĆA - RAŠA

OSNOVNA ŠKOLA: **IVANA BATELIĆA - RAŠA**

ADRESA (mjesto, ulica, broj): **IVAN BATELIĆ 1**

BROJ I NAZIV POŠTE: **52223 RAŠA**

BROJ TELEFONA: **052/874-122**

ŽUPANIJA: **ISTARSKA**

e-mail škole: **ured@os-ibatelica-rasa.skole.hr**

	1.- 4. razred	5.- 8. razred	UKUPNO
Broj učenika	28	54	82
Broj razrednih odjela	4	4	8

PRODUŽENI BORAVAK – KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL - 2 učitelja RN

BROJ DJELATNIKA:

- a) učitelja razredne nastave – **6**
- b) učitelja predmetne nastave – **16**
- c) stručni suradnici - **3**
- d) ostalih djelatnika – **7**
- e) broj pripravnika – **1**

RAVNATELJICA ŠKOLE : **GREIS FRANKOVIĆ**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i i članka 10. i 57. Statuta Osnovne škole Ivana Batelića - Raša, a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici dana . 9. 2025. godine donosi

### **KURIKULUM za školsku godinu 2025./26.**

Ravnateljica škole  
Greis Franković, mentor

Predsjednica Školskog odbora:  
Mirjana Blažević, mag.prim.educ.

---

KLASA: 602-12/25-01/01  
URBROJ: 2144-17-01-25-1  
Raša, 30. rujna 2025.

## **MISIJA**

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

## **VIZIJA**

Škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uče i budu uspješni uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka.

## **CILJ**

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.

## **STRATEGIJA**

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

Poučavanje učenika pozitivnom postupanju i djelovanju u školskom i drugom kontekstu, kako zajednički oblikovati školski život. Stvaranje sigurnog i ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje.

Stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijeva-nju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa.

## **FILOZOFIJA**

Povezati univerzalna dostignuća s područja s nacionalnim posebnostima i u tom smislu ostvarivati multilateralno razmišljanje. U tom smislu će naša škola razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

## **ETIČKI KODEKS (izvadak)**

- Poštivati učenike, njihovu čast i dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.
- Učenicima ne dokazivati da ne znaju, nego naučiti ih da bi znali. Koliko će naučiti ne ovisi samo o njihovom učenju nego i o profesorima.
- Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.
- Pružiti podršku učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji.
- Biti osjetljivi sugovornici i podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.
- Štititi ugled svojih kolega profesora.
- Uskladiti se s ciljevima i interesima škole te s radom ostalih sudionika u obrazovanju, odgoju i životu.
- Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.

## O NAŠOJ ŠKOLI

### POVIJEST ŠKOLE

Do 1937. godine škola u kojoj su se obrazovala djeca s područja današnje općine Raša bila je smještena u Krapnu, 2 km od Raše. Školu je pohađalo 80 djece, imala je 4 učionice, a nastava se odvijala na talijanskom jeziku, iako je bilo 80 % djece hrvatskog podrijetla.

Cijeli grad Raša sagrađen je u 547 dana, a uz stambene jedinice podignute su javne zgrade, hotel, pošta, crkva, vrtić, škola, bolnica, kino, kazališna dvorana, telefonska centrala, toplana. Izgradnjom Raše, rudarski centar premješten je u novoizgrađeno mjesto gdje je bilo zaposleno oko 6000 radnika s ovog područja. Usporedno s izgradnjom mjesta, 1937. godine izgrađena je i nova škola za 200 raške djece – Scuola elementare G. Marconi. Prvi ravnatelj bio podrijetlom Hrvat, prezimena Vratović. Već 1938. godine ravnatelj postaje učitelj Armano, kojeg je naslijedio Nider Giuseppe.

Škola je neprekidno radila do 1943. godine kad ju je zauzela talijanska vojska koja je tamo bila do kapitulacije Italije u rujnu iste godine. Od 1943. godine do potpunog oslobođenja postojala je talijanska škola, ali su je hrvatska djeca slabo pohađala, već su s roditeljima odlazila u šumu bježeći pred Nijemcima, a neka od njih postali su pioniri i kuriri. U Raši nije postojala partizanska škola pa djeca za vrijeme borbe nisu učila hrvatski jezik, tako da je narod s oduševljenjem prihvatio otvorenje hrvatske škole 31.5.1945. godine. Školu je pohađalo 400 djece, a neki od prvih učitelja bili su Palčok Vesela, Valković Veca, Žele Josip (upravitelj škole), Litvić Zlata, Mesanov Doroteja, Hitrec Štefanija i Malic Danica.

Od školske godine 1945./46. nastava se sljedećih nekoliko godina odvijala na hrvatskom i talijanskom jeziku. U školi se nalazilo 10 učionica i 3 nastavnička stana, a uz zalaganje djece, uredio se vanjski park i dvorište škole. Uz redovnu nastavu, u školi su se odvijali i tečajevi (oficirski tečaj za 1. razred gimnazije, niži obrazovni tečaj za rudare, tečajevi hrvatskog jezika). Dolazi i do promjena u metodama poučavanja i odgoja: prestaje se s uporabom tjelesnom kažnjavanju učenika, već se odgoj bazira na demokratskim principima i uvjerenju.

Osim u školi, u to vrijeme kulturni i javni život odvijao se i u narodnom sveučilištu, omladinskom i radničkom domu, kinu, knjižnici i čitaonici. Raša je bila pravi mali kozmopolitski grad u koji su dolazili povratnici iz zapadnoeuropskih zemalja, Amerike i Kanade.

Godine 1966. zatvara se raški rudnik. Kroz godine nakon toga grad je prolazio kroz brojne promjene, u školi su se izmjenjivale generacije učenika i učitelja, s školom su vodili ravnatelji Stjepan Kocijan, Pero Čakarun, Alojz Crljenko. Od brojnih područnih škola (Brgud, Barbići, Trgetari, Svet Lovreč) danas ne radi nijedna područna škola.

Zadnja područna škola - Područna škola Koromačno zatvara se školske godine 2011./2012. zbog nedovoljnog broja učenika. Stoga se danas nastava održava samo u matičnoj školi u Raši i broji 81 učenika. Dugogodišnji ravnatelj Stanislav Horvat 31. kolovoza 2012. otišao je u mirovinu, a nova ravnateljica Greis Franković sa svojim timom učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika nastoji raškoj djeci pružiti što više znanja, vještina i mudrosti kako bi izrasli u odgovorne osobe.

### KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

### Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

### Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društvenokulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Ono obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

### Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta; namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

### Specifični ciljevi OŠ Ivana Batelića - Raša

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim postupcima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- usklađivati klasične oblike rada s novim tehnologijama i radom u prirodi
- obogaćivati vanjski prostor škole edukativnom i zabavnom opremom
- poticati sudjelovanje roditelja i lokalne zajednice u školskim projektima
- poticanje učenika u aktivno oblikovanje vlastitog okoliša i sredine u kojoj se razvijaju

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole. Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, predmetne i razredne nastave prema zaduženjima učitelja te obilježavanje značajnih datuma i događanja.

## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA (I. - IV. RAZRED)

#### MATEMATIKA – dopunska nastava (I. razred)

##### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- stjecanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti
- ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim programom

##### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- aktivnost je namijenjena učenicima koji teže svladavaju nastavni program te učenicima koji su određeno kraće ili duže vrijeme izostali s redovne nastave
- ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha; razvijati matematičko samopouzdanje

##### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

razredna učiteljica Dragana Macura

##### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

rješavanje pisanih i usmenih zadataka individualno sa svakim učenikom ovisno o potrebama

##### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine

##### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjeravanjem i zalaganjem na satu; rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi

##### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

10 e/troškovi fotokopiranja

#### HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava (I. razred)

##### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u redovnom usvajanju nastavnih sadržaja te stjecanje osnovnih jezičnih znanja za razumijevanje teksta i jezičnih zakonitosti. Poticanje veće samostalnosti u radu.

##### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Omogućiti maksimalan razvoj učeničkih sposobnosti , vještina, svijesti o važnosti učenja i razvoj jezičnog samopouzdanja

##### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

razredna učiteljica Dragana Macura

##### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Individualizirani pristup i primjena različitih metoda rada (pisanje i čitanje riječi ,rečenica i kraćih tekstova individualno sa svakim učenikom; razvoj govornih vještina).

##### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine

##### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Individualno praćenje napretka , vrednovanje usvojenoga znanja u redovnoj nastavi.

##### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

-10 e/troškovi fotokopiranja

### MATEMATIKA – dopunska nastava (II. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- stjecanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti
- ovladavanje nastavnim sadržajima potrebnim za rješavanje matematičkih problema
- razvijanje pamćenja, logičnog mišljenja, zaključivanja
- razvijati odgovornost, upornost i samostalnost u radu

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, učenicima koji su određeno kraće ili duže vrijeme izostali s redovne nastave.

Namjena aktivnosti je da se učenik u okviru svojih sposobnosti i mogućnosti matematički izražava, primijeni stečena znanja, razvije samopouzdanje i osamostali se

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

razredna učiteljica Hany Tutan, mag.prim.educ.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- rješavanje pisanih i usmenih zadataka individualno sa svakim učenikom uključenim u dopunsku nastavu poštujući njegove mogućnosti i sposobnosti
- ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha;
- razvijati matematičko samopouzdanje

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- prema potrebi, jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (15 sati)

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- rad se vrednuje pismenim i usmenim provjeravanjem i zalaganjem na satu; rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika na rad u redovnoj nastavi,
- samoprocjena

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

10 eura/troškovi fotokopiranja i ispisivanja

### HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava (II. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u redovnom usvajanju nastavnih sadržaja te stjecanje osnovnih jezičnih znanja za razumijevanje teksta i jezičnih zakonitosti. Poticanje veće samostalnosti u radu.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Omogućiti maksimalan razvoj učeničkih sposobnosti, vještina, svijesti o važnosti učenja i razvoj jezičnog samopouzdanja.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

razredna učiteljica Hany Tutan, mag.prim.educ.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Individualizirani pristup i primjena različitih metoda rada (pisanje i čitanje riječi ,rečenica i kraćih tekstova individualno sa svakim učenikom; razvoj govornih vještina).

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Prema potrebi tijekom školske godine (15 sati)

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Prema potrebi tijekom školske godine (15 sati)

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

10 eura/troškovi fotokopiranja i ispisivanja

**MATEMATIKA – dopunska nastava (III. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- stjecanje osnovnih matematičkih postignuća te generičkih kompetencija
- odgovornost, samostalnost, samoinicijativnost, komunikacija i suradnja

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- aktivnost je namijenjena učenicima čiji opseg znanja, dubina razumijevanja te stupanj razvijenosti vještina i usvojenosti stavova / vrijednosti nije na zadovoljavajućoj razini te učenicima koji su određeno kraće ili duže vrijeme izostali s redovne nastave

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

- razredna učiteljica A. Poljak

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- naučiti brojne osnovne procedure i postupno usvajati osnovne matematičke pojmove kao što su oblik, veličina, položaj u prostoru, uzorak i količina

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- učenika poticati na samovrednovanje postignuća i planiranja učenja

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- nema značajnijih troškova

**HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava (III. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u koncentriranom slušanju, pravilnom i uljudnom razgovoru i savladavanju tehnike čitanja

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

-naglasak je na razvoju pisanja, čitanja, govorenja i slušanja

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

-razredna učiteljica A.Poljak

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- prilagodba kompleksnosti i prilagodba količine

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

-učenika poticati na samovrednovanje postignuća i planiranja učenja

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

-nema značajnijih troškova

### MATEMATIKA – dopunska nastava (IV. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Ospособiti učenike za pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 000, te ovladati geometrijskim sadržajima, znanjima potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti i rješavanje matematičkih problema.

Razvijanje pamćenja, logičnog mišljenja, zaključivanja,...

Razvijanje odgovornosti, upornosti i samostalnost u radu.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, učenicima koji su određeno kraće ili duže vrijeme izostali s redovne nastave.

Namjena aktivnosti je da se učenik u okviru svojih sposobnosti i mogućnosti matematički izražava, primijeni stečena znanja, razvije samopouzdanje i osamostali se u radu.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Razredna učiteljica Mirjana Blažević

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.

Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima.

Ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha, razvijati matematičko samopouzdanje.

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Prema potrebi, tijekom školske godine (20 sati).

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi.

Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. Samoprocjene učenika.

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nema troškova.

## **DODATNA NASTAVA (I. – IV. RAZRED)**

### MATEMATIKA – dodatna nastava (IV. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza) i da uoče potrebu matematike u svakodnevnom životu.

Razvijati smisao i potrebu za samostalnim radom, razvijati odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost.

Pripremati učenike za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad, rješavanje zadataka s natjecanja). Rješavanje težih, složenijih pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike i sve učenike koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne mogućnosti.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Razredna učiteljica Mirjana Blažević

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.

Pripremati zadatke i materijale za rad. Poticati kreativan način rješavanja problemskih zadataka. Individualno raditi s učenicima koji pokazuju interes za matematiku. Ohrabrivati učenike u rješavanju zahtjevnijih zadataka, razvijati matematičko samopouzdanje.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine (15 sati).

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Samoprocjena učenika, vođenje bilješki o napredovanju i primijeni stečenog znanja u novim situacijama, zapisivanju zadataka riječima matematičkim simboličkim zapisom.

Sudjelovanje na natjecanjima Klokan i Znanost mladima.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nema troškova

## DOPUNSKA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED)

### MATEMATIKA – dopunska nastava ( V. - VIII. razred )

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu. Dopunska nastava matematike olakšava učenicima primjenu matematike u svakodnevnom životu. Cilj nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike.

#### ZADAĆE

Učenik treba u okviru svojih sposobnosti i mogućnosti

- naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno,
- razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva,
- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu,
- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja,
- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti tehnologije i kulture,
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova,
- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu,

- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Luana Pavinčić Vlačić, prof.

Učitelj mora pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućostima usvoje nastavno gradivo.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- uvježbavanje gradiva redovne nastave

- rješavanje domaćeg uratka

- individualni, grupni rad

- učenje matematike uporabom računala

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Na redovnim satima dopunske nastave- pismenim i usmenim putem. Dopunska nastava je motivacija učenicima za daljnji rad.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Hamer papir – 20 € , flomasteri – 20 € , papir za printanje – 20 €

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava (V. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Pomoć u svladavanju osnovnog znanja u nastavi hrvatskoga jezika

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju jezika, pismenog i usmenog izražavanja

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učitelj hrvatskog jezika

Razvijanje svijesti o važnosti i ljepoti materinjeg jezika. Rješavanje zadataka individualno sa svakim učenicom.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Ovisno o potrebama učenika.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Učenici sami dolaze do spoznaje napredovanja u pojedinom segmentu.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Bilježnice – 8 eura

Fotokopiranje zadataka – 13 eura

ENGLESKI JEZIK – dopunska nastava (V. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Ostvariti ishode predviđene GiK-om
- Pružiti pomoć u učenju i usvajanju gradiva učenicima prema potrebi

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Pripremiti učenike za pisane i usmene provjere znanja

Razviti kod učenika pozitivan stav prema učenju jezika, ojačati samopouzdanje učenika i razvoj pozitivne slike o sebi

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Sandra Zloić

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

1 h tjedno, individualni rad i rad u mješovitoj grupi učenika

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom šk. god. 2025./2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Opisno praćenje u rubrici Bilješke

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nema troškova

### PRIRODA I BIOLOGIJA – dopunska nastava (V. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva prirode i biologije

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoće u svladavanju programa

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

-učitelj prirode i biologije Miroslav Gužvinec, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

-nastava se održava u učioničkom prostoru škole - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Napredak učenika prati se u e-dnevniku, uz preporuke za nastavak ili prekid pohađanja dopunske nastave Rad vrednujemo usmenim i pismenim provjerama

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškovi kopiranja dodatnih materijala, papir

### INFORMATIKA – dopunska nastava (V. i VI. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Učenici će raditi na dopunskim zadacima i projektima koji će im pomoći da bolje razumiju osnovne koncepte programiranja u Pythonu i primjene ih u različitim situacijama. Učenici će dobiti dodatnu podršku u svladavanju tema koje su im bile izazovne, kao što su složeniji algoritmi ili naprednija obrada multimedije, kroz dopunske vježbe i objašnjenja.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Pomaganje u učenju učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem pojedinog gradiva predmeta informatike.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učitelj informatike Dino Sabljak, univ. mag. educ. inf.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Učitelj će pružati individualnu podršku učenicima kroz mentorski rad. Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine, uz poseban fokus na ključne periode kao što su pripreme za ispite.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

1 školski sat tjedno, od 5. do 8. razreda, školska godina 2025/2026

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Učitelj će redovito voditi bilješke o napretku svakog učenika, s fokusom na područja u kojima učenici napreduju ili se suočavaju s poteškoćama.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Fotokopirni papir – 10 eura

FIZIKA – dopunska nastava ( VII. i VIII. razred )

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Pomaganje u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju propisanih nastavnih sadržaja u nastavi fizike – pokazivanje učenicima na koji način trebaju učiti i primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu i osposobljavanje učenika za rukovanje sredstvima, priborom i mjernim instrumentima. Razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i koji imaju neke poteškoće u svladavanju i razumijevanju gradiva.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Luana Pavinčić Vlačić, prof.

Učitelj mora pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućostima usvoje nastavno gradivo.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Uređenje panoa u učionici fizike, rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, analizama rezultata te praćenjem cjelokupne aktivnosti učenika.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Hamer papir – 20 € , flomasteri – 20 € , papir za printanje – 20 €

KEMIJA – dopunska nastava (VII. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Potaknuti kod učenika osjećaj samopouzdanja i poticati ih na samostalnost

- Poučiti ih metodama učenja
- Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju i primjeni zadanih ishoda

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Učenici 7. i 8. razreda koji trebaju pomoć pri usvajanju osnovnih vještina i ishoda zadanih kurikulumom

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

- Učiteljica kemije Zdravka Prnić

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Rješavanje pisanih i digitalnih zadataka kroz individualni pristup

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Jedan školski sat tijekom školske godine (35 sati)

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Samovrednovanje
- Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika
- Pisane i usmene provjere znanja

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Papir za izradu nastavnih listića, fotokopiranje listića i testova za natjecanje, hamer papir za mentalne mape

## **DODATNA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED)**

### **MATEMATIKA – dodatna nastava (VI. i VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Dodatna nastava matematike omogućava učenicima da usvoje matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih osposobljava za primjenu usvojenog znanja u praktičnom životu i pridonosi svestranom razvitku njihove osobnosti. Dodatna nastava razvija produktivno i stvaralačko mišljenje u traženju mogućnosti rješavanja postavljenih zadataka . Ona razvija preciznost, točnost, urednost, ustrajnost i sistematičnost te logičko mišljenje i zaključivanje.

Cilj nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- da učenici stječu znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u raznim pojavama u prirodi, društvu i praktičnom životu
- da učenici dobiju matematička znanja neophodna za uključivanje u svijet rada, za nastavljnje obrazovanja i praćenje suvremenog znanstveno-tehnološkog razvoja
- da učenici postupno svladaju osnovne elemente matematičkog jezika, razvijaju sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, smisao za pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno rasuđivanje
- da učenici razvijaju logičko mišljenje, sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje

-da se kod učenika razvija preciznost i sažetost u izražavanju te urednost, ustrajnost i sistematičnost u radu

-da stečena znanja mogu primijeniti u drugim školskim predmetima i praktičnim stručnim zadacima

#### ZADAĆE

Učenik treba

- naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno,
- razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva,
- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu,
- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja,
- spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti tehnologije i kulture,
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova,
- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu,
- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Luana Pavinčić Vlačić, prof.

Učitelj mora pomoći učenicima da prošire, oplemene, obogate i usavrše svoje znanje i primjenu matematičkih sadržaja.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave
- rješavanje zadataka s natjecanja- školska, županijska, regionalna i zadataka s interneta ( uporaba računala )
- rješavanje matematičkih križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl. - popularizacija matematike
- uređenje matematičke učionice, panoa
- izrada materijala za školski projekt

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Konstantno praćenje učenika od strane učitelja tijekom nastavne godine (usmeno i pismeno rješavanje zadataka). Dodatna nastava je motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje. Učenici, ovisno o sposobnostima i mogućnostima, sudjeluju na natjecanjima iz matematike (školsko, regionalno, županijsko, državno, KLOKAN - međunarodno natjecanje iz matematike).

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Hamer papir – 20 € , flomasteri – 20 € , papir za printanje – 20 €

### HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava (V. – VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvijanje jezične i opće kulture učenika, senzibiliteta prema jeziku, njegovanje jezika i stvaranje kritičnog stava prema jeziku u medijima.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, razvijanje jezične kulture i stvaranje svijesti o ljepoti pravilnog jezičnog izražavanja.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Profesor hrvatskog jezika

Biti uzor i ohrabrivati učenike, poticati njihove želje u stjecanju jezičnog znanja, isticati postignute uspjehe, formirati kritičan stav prema jeziku u medijima.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Natjecanja u poznavanju jezika; samovrednovanje učenika.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Bilježnice – 8 eura

Fotokopiranje zadataka – 8 eura

INFORMATIKA – dodatna nastava (V. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Pružiti zainteresiranim učenicima dodatni sadržaj iz informatike. Proširivanje redovnog programa predmeta Informatike. Razvijanje znanja programiranja u programskom jeziku Python, razvijanje algoritamskog razmišljanja. Interakcija s multimedijским datotekama, te razvoj multimedijских datoteka.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Priprema učenika za natjecanja iz informatike i stjecanje novog informatičkog znanja.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učitelj informatike Dino Sabljak, univ. mag. educ. inf.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje dodatnih zadataka, razvijanje dodatnog znanja informatike.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

1 školski sat tjedno, od 5. do 8. razreda, školska godina 2025/2026

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Kontinuirano praćenje učenika tijekom godine i bilježenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje učenika.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Fotokopirni papir – 10 eura

ENGLSKI JEZIK – dodatna nastava (V. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvoj govorne i pisane komunikacije na engleskom jeziku na višoj razini od one predviđene zadanim ishodima temeljem GIK-a

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Priprema učenika za natjecanje u znanju eng. jezika

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Sandra Zloić

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

2h tjedno , individualni rad i rad u grupi učenika

*Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom šk. god. 2025./2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Opisno praćenje u rubrici Bilješke

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

10,00 EUR

### GEOGRAFIJA – dodatna nastava (V. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje geografskih znanja i vještina uz raznovrsnu literaturu i izvore, poticanje interesa prema geografiji i geografskom načinu razmišljanja. Razvijanje prostornog mišljenja promatrajući i prikupljajući podatke u prostoru te razvijanje geografskih vještina uporabom geografskih karata i novih tehnologija, uključujući i geografske informacijske sustave.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Priprema učenika za natjecanja iz geografije, stjecanje geografskih znanja i vještina te razvijanje kartografske pismenosti.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Ivana Višković, učiteljica geografije

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Sudjelovanje na geografskim natjecanjima, rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave.

*Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Geografska natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Fotokopirni papir – 10 eura

### KEMIJA – dodatna nastava (VII. i VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Potaknuti kod učenika interes za STEM područje i istraživački rad
- Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije
- Poučiti učenike primjeni stečenih vještina i znanja

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Učenici 7. i 8. razreda koji žele steći i primijeniti zahtjevnije vještine i znanja, sudjelovati na natjecanjima te se kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

- Učiteljica kemije Zdravka Prnić

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Rješavanje pisanih i digitalnih zadataka kroz individualni pristup
- Rješavanje zahtjevnijih zadataka i testova s prethodnih natjecanja

*Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Jedan školski sat tijekom školske godine (35 sati)

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Samovrednovanje
- Praćenje cjelokupne aktivnosti učenika
- Pisane i usmene provjere znanja

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Papir za izradu nastavnih listića, fotokopiranje listića i testova za natjecanje, hamer papir za mentalne mape

**POVIJEST – dodatna nastava (V. – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Usvajanje dodatnih povijesnih sadržaja.

Razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti.

Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika u radu.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti prema Katalogu natjecanja za 2025./2026. godinu.

Aktivno sudjelovanje u školskom projektu.

Pripremanje učenika za županijski kviz - Zavičajni kviz Krasna zemljo – Meraviglioso paese

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Vedrana Hrelja Zupan, prof.

Davati potporu i poticati učenike na razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja, rad s povijesnim izvorima (fotografije, tekstovi, materijalni ostaci i sl.) te istraživački rad.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad s učenicima koji pohađaju aktivnost.

Korištenje različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje.

Aktivno sudjelovanje u školskom projektu.

*Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Sustavno praćenje i bilježenje učenikove kreativnosti, motivacije te sklonosti razvijanja pozitivnog stava prema nastavnom predmetu povijest.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškovi potrošnog materijala: hamer papir, A4 papir, markeri, fotokopirni papir, cca 30 Eura.

**IZBORNA NASTAVA**

**LIKOVNA KULTURA - izborna nastava (V. – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvijati likovnu i opću kulturu i kritički stav prema likovnoj umjetnosti i vizualnim porukama. Sukladno dobnom uzrastu poticati osvješćivanje likovnog jezika i likovno izražavanje, upoznati veći broj likovno- umjetničkih djela, osposobljavati učenike za estetsko procjenjivanje, razvijati kreativnost i svjesnost o povezanosti nacionalne likovne kulture s kulturama drugih naroda.

***Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta***

Rad s učenicima 5.- 8. razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema likovnoj kulturi; likovni rad doprinosi razvoju njihove ličnosti (samopouzdanje, samopoštovanje).

***Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost***

Nastasja Džekić, profesorica likovne kulture  
Biti uzor, ohrabrivati učenike u postizanju rezultata, pružati podršku učenicima u formiranju aktivnog kritičkog stava prema likovnoj umjetnosti i vizualnim porukama; potaknuti ih na estetsko uređenje okruženja u kojem borave (dom, škola, uža i šira zajednica).

***Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta***

Rješavanje praktičnih zadataka i likovnih problema u različitim likovnim tehnikama, sudjelovanje na likovnim natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu, proučavanje kulturne baštine i proučavanje djela likovne umjetnosti. Posjet kulturnim institucijama (muzeji, galerije) u korelaciji s ostalim predmetima.

***Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta***

Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno u predmetnoj nastavi (dvije kombinirane grupe), povremeno u terenskoj nastavi, u samostalnom radu učenika van škole, te u skladu s cjelogodišnjim projektima škole i datumima koje obilježavamo

***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja***

Brojčana ocjena na kraju nastavne godine koja ulazi u ukupan zbir ocjena. Praktičan rad, sudjelovanje i nagrade na likovnim natjecanjima, predstavljanje na izložbama, samovrednovanje učenika. Rezultati se koriste za praćenje učenika u razvoju i poticanje na rad.

***Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta***

Likovne mape, A4 papiri, tempere, akrilne boje, ljepila, kolaž, likovni materijal i pribor za grafiku- oko 50e, po potrebi tijekom šk. godine.

Izvor: reciklirani materijal, donirani materijal, samofinanciranje, sredstva škole.

**INFORMATIKA – izborna nastava (I. – IV., VII. i VIII. razred)**

***Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta***

Stjecanje temeljnih znanja i vještine iz područja informatike, uključujući osnovno programiranje, rad s digitalnim alatima i sigurnost na internetu.

***Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta***

Pružiti učenicima mogućnost usvajanja osnovnih i naprednih informatičkih vještina koje su ključne za razumijevanje i primjenu tehnologije u svakodnevnom životu i budućem obrazovanju.

***Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost***

Učitelj informatike Dino Sabljak, univ. mag. educ. inf.

***Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta***

Nastava uključuje grupni rad, interaktivne lekcije i korištenje digitalnih alata kao što su Scratch i Python. Učenici će razvijati digitalne vještine kroz redovite zadatke, uz redovito praćenje napretka i prilagodbu nastave prema potrebama.

***Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta***

2 školska sata tjedno, prema rasporedu, školska godina 2025/2026

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Brojčana ocjena na kraju šk. god. koja ulazi u ukupan zbir ocjena. Formativno i sumativno vrednovanje. Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu nastave i pružanje dodatne podrške učenicima koji pokazuju poteškoće, te za omogućavanje naprednijih zadataka za učenike koji napreduju brže.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Fotokopirni papir – 10 eura

**NJEMAČKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA (IV., V., VI., VIII. RAZRED)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku zaključno s razinom A2 (prema CEF-u)

Zainteresiranim učenicima pružiti više informacija o zemljama njemačkog govornog područja (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Komunikacija na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu (privatne i poslovne svrhe)

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Svetlana Milojica, učiteljica njemačkog jezika

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Izborna nastava.

Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

70 sati godišnje (tjedno 2 školska sata, prema rasporedu) tijekom šk. godine 2025./2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Brojčana ocjena na kraju šk. god. koja ulazi u ukupan zbir ocjena.

Opisno praćenje tijekom šk. godine.

Kratke pisane provjere i pisane provjere znanja nakon obrade jedne lekcije i cjeline, usmeno i pismeno

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

15,00 eura (potrošni materijal - papir za kopiranje, ispis, pribor za pisanje)

**KATOLIČKI VJERONAUKE – izborna nastava - (I . – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Vjeroučitelj Slobodan Rakić

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Prema nastavnom planu i programu rada primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Posjet sakralnim objektima u okolici škole.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nastava se izvodi 2 sata tjedno (3 grupe) tijekom školske godine

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Način vrednovanja je propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole

### ISLAMSKI VJERONAUČ – izborna nastava (I. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima.

Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti.

Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Hazim ef. Bećirović (vjeroučitelj)

Truditi se djeci biti uzor, ohrabrivati ih, uvažavati njihove ideje i učiti ih da tako i oni uvažavaju tuđe ideje i zamisli.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tumačenje i objašnjavanje principa vjere – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi radi boljeg razumijevanja istih.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine, 2 sata tjedno-dvije grupe

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Dio troškova snosit će islamska zajednica.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### VOLIM SVOJ GRAD - RAZREDNI PROJEKT (I. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Opći cilj:

- Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema vlastitom gradu te poticati aktivno istraživanje i upoznavanje lokalne zajednice.

Specifični ciljevi:

1. Upoznavanje okoline:
  - Upoznati učenike s glavnim ulicama, važnim zgradama i institucijama u gradu (škola, pošta, knjižnica, vatrogasci).
  - Učiti učenike o važnim osobama u gradu (načelnik, policajac, učiteljica).
2. Stvaranje osjećaja sigurnosti:
  - Razvijati kod učenika osjećaj sigurnosti i snalaženja u poznatom okruženju.
  - Učiti ih kako se sigurno kretati gradom (prometna pravila, prelazak ceste).
3. Poticanje kreativnosti i izražavanja:
  - Omogućiti učenicima da kroz likovne i govorne aktivnosti izraze svoje osjećaje prema gradu (crtanje, izrada plakata, pričanje).
4. Razvijanje društvene odgovornosti:
  - Učiti učenike o važnosti čuvanja čistoće grada i brige o prirodi u urbanom okruženju.
5. Povezivanje s nastavnim sadržajima:
  - Integrirati učenje o gradu s gradivom iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvijati kod učenika 1. razreda osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te ih potaknuti na aktivno istraživanje i učenje o svom gradu. Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Buditi ljubav prema svom mjestu/gradu, lokalni i domoljubni duh. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.

Potaknuti učenike da čitaju više o svom mjestu, gradu..

Mogućnost je provoditi i niz samostalnih istraživačkih zadataka što kurikulum Prirode i društva naglašava. Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom. Suradnja s TZ grada, turističkim vodičem. Upoznavanje plana mjesta te obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada.

Rad s jednostavnim digitalnim alatima. (uporaba IKT-a u nastavi)

Provođenje niza samostalnih istraživačkih zadataka o mjestu/gradu/ županiji

Posjeti lokalnom kazalištu, kinu, muzejima, galerijama...

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

razredna učiteljica Dragana Macura

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Aktivnosti će se provoditi kroz istraživački rad , terensku nastavu , oluje ideja te prezentacije istih. Objava aktivnosti na stranicama škole, razrednim mrežnim stranicama, portalima za učitelje i nastavnike ...

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine u okviru INE

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Vrednovanje formativno kroz trud i zalaganje. Na kraju projekta, roditelji će dobiti kratko izvješće o radu svog djeteta, s naglaskom na postignute rezultate, trud i angažman.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

20 eur, troškovi fotokopiranja

### RaŠkatula (II. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- razvijanje i njegovanje kreativnosti kod učenika,
- razvijanje osjećaj za lijepo, uredno,
- razvijanje ustrajnosti, preciznosti, marljivosti,

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

aktivnost je namijenjena svim učenicima 2. razreda

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

razredna učiteljica Hany Tutan, mag.prim.educ.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- na satovima INA-i tijekom školske godine
- kreativnim radom kao što su: sadnja, briga o vrtu, rezanje, lijepljenje, kombiniranje, građenje, kreiranje, dizajniranje, šivanje, izrađivanje, pletenje, bojanje, igranje, plesanje, pjevanje i gluma, igranje, ...

#### *Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

- jednom tjedno tijekom nastavne godine na satovima INA-e prema rasporedu

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- prati se zalaganje na satu, motiviranost za rad, kreativnost i inovativnost te postignuti rezultati rada,
- rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja na kreativno stvaralaštvo

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

50 eura

### NAŠA ČITAONICA 3 (III. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Učenike se potiče na literarno i estetsko čitanje književnih testova da bi se razvili u cjeloživotne čitatelje i ljubitelje umjetnosti riječi. Osobita je vrijednost učenja i poučavanja književnosti i stvaralaštva razvijanje mašte i estetskih mjerila vrednovanja te doživljavanje književnosti kao izvora znanja, iskustva i vrijednosti čovječanstva.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učiteljica A.Poljak i učenici 3. razreda.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Čitanje priča, slikopriča, bajki, pjesama, stripova, e-slikovnica, kratkih igrokaza, zagonetki; jezičnih igara; izrada slikopriča i/ili slikovnica.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Jedan školski sat kroz nastavnu godinu 2025./2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Učeniku se nudi stvaralački način izražavanja i mogućnost dokazivanja u kreativnome izričaju koji je bitno drukčiji od klasične provjere znanja. Aktivnosti se mogu ostvarivati individualnim i timskim radom. Ishod se prati i ne podliježe vrednovanju. Učitelj cijeni učenikovu samostalnost i poštuje njegove mogućnosti. Učenik prikuplja vlastite uratke u radnu mapu i predstavlja ih grupi.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nema troškova.

### MAŠTOGRAD (IV. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvijanje i njegovanje kreativnosti kod učenika.  
Razvijanje kritičkog mišljenja i osjećaj za lijepo, uredno.  
Razvijanje ustrajnosti, preciznosti, marljivosti, suradnje, ...

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. razreda koji su odabrali Ina-u aktivnost Maštograd.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

razredna učiteljica Mirjana Blažević

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine 1 sat tjedno na satovima INA.  
U stvaralačkim, kreativnim radionicama učenici će stjecati razne kompetencije, koristeći najrazličitije materijalima. Izrađivati će ukrasne predmete, informativne letke, ppt prezentacije, graditi, saditi, pripremati zdrave obroke, pjevati, plesati, ...

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine na satovima INA-e prema rasporedu.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Vođenje bilješki o aktivnom sudjelovanju učenika u aktivnostima.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Materijal za rad 50 eura

### DIZAJNERSKA GRUPA (VII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Učenicima omogućiti izražavanje kreativne i likovne pismenosti, te umjetničkog oblikovanja uporabnog predmeta- dizajniranje. Usmjerenom likovno opažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, praktični i stvaralački rad, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i dizajniranje. Doprinos estetskom izgledu i uređenju škole. Kreativno praćenje školskih projekata.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Rad s učenicima predmetne nastave. Postizanje pozitivnog mišljenja o vlastitoj sposobnosti u procesu cjelokupnog rada od ideje do realizacije, postizanje sigurnosti u radu i zadovoljstvo ostvarenim rezultatima u praktičnoj primjeni.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Nastasja Džekić, profesorica likovne kulture

Biti uzor, ohrabrivati učenike u postizanju rezultata, pružati podršku učenicima u originalnom dizajnerskom izražavanju; potaknuti ih na estetsko uređenje okružja u kojem borave te potaknuti učenike da sudjeluju s kreativnim dizajnerskim rješenjima u školskim projektima.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Crtanje, slikanje, 3d oblikovanje, modeliranje, dizajniranje: grafički dizajn, industrijski dizajn, tekstilni i modni dizajn, dizajn interijera.

Likovni, kreativni i dizajnerski uradci različitih tehnika u skladu s cjelogodišnjim projektom škole, školskom zadrugom, datumima koje obilježavamo i estetskim potrebama škole.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom nastavne godine u skladu s projektima škole i datumima koje obilježavamo.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Praktičan rad, predstavljanje uradaka u prostoru škole (estetsko uređenje), na priredbama, izložbama, samovrednovanje učenika. Rezultati se koriste za praćenje učenika u razvoju, poticanje na rad te preporuku profesionalne orijentacije.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Materijal i pribor za rad oko 30e.

Izvor: reciklirani materijal, donirani materijal, samofinanciranje, sredstva škole (školske zadruge za potrebe iste)

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (V. - VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Upoznavanje i upravljanje oblicima ponašanja, strategijama i tehnikama koji pomažu u učinkovitom i konstruktivnom sudjelovanju u društvenom životu i rješavanju problema kada je to potrebno. Osposobiti i osnažiti učenike za razvoj u informiranog, aktivnog i odgovornog građanina.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Stjecanje kompetencija koje su usmjerene na:

- sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (prihvatanje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti)
- sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima
- sposobnost otkrivanja frustracija na konstruktivan način
- pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje
- spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude
- sklonost postizanju kompromisa
- uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava
- komunikacijsko opismenjavanje u kontekstu razumijevanja uloga medija
- prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost
- isticanje važnosti tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnosti preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava
- stjecanje znanja o održivom razvoju i ekologiji,

- stjecanje znanja o interkulturalnosti / multikulturalnosti i važnosti prihvaćanja različitosti
- stjecanje vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama
- financijsko opismenjavanje učenika

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Svetlana Milojica, učiteljica njemačkog jezika i pedagoginja

Vedrana Hrelja Zupan, učiteljica povijesti

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Teorijska obrada pojmova kroz prezentacije i predavanja te praktična upotreba u radionicama i tijekom rješavanja zadataka. Tijekom izvođenja nastavnih sadržaja će naglasak biti stavljen na komunikacijskom aspektu odnosno kvalitetnoj upotrebi komunikacijskih vještina: dijaloga, aktivnog slušanja, sažimanja, postavljanja pitanja, davanje povratnih informacija, asertivno ponašanje u komunikaciji. Po mogućnosti će se teme obrađivati i kroz terenske nastave.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Do 70 šk. sati tijekom šk. godine. Termin održavanja- prema dogovoru i potrebi (1 - 2 sata tjedno)

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Učenici će nakon odrađenih zadataka vrednovati i komentirati kvalitetu pojedinih radionica. Evaluacijski listići.

Praćenje motiviranosti učenika.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Aktivnost je financirana od strane UO za obrazovanje, sport i tehničku kulturu

### ŠKOLSKI ZBOR (II. - VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procijenjivanje glazbe.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Namjena je uključiti učenike u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja umjetničkog senzibiliteta.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Marino Matošić

Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nastupi u školi, mjestu i izvan njega, smotre i dr.

Redovito tijekom školske godine

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

1 sat tjedno

+ dodatne probe zbog nastupa

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu.

Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni ljubitelji i poznavatelji glazbene umjetnosti.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Glazbena literatura: 40 eura

Mape: 40 eura  
Plakati: 40 eura

### MLADI TEHNIČARI (V. - VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja strojarstva, brodogradnje, građevine, elektrotehnike i informatike.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Aktivnost se organizira za učenike razreda koji pokazuju veći interes za projektiranje, konstruiranje i sastavljanje tehničkih tvorevina, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Rosana Percan

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Radionice, timski, grupni, individualizirani i istraživački rad.

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom nastavne godine 2025/2026 – 1.sat tjedno (ukupno 35 školskih sati)

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, natjecanje učenika (opcija)

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

60 eura

### MLADI PROGRAMERI (V. - VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvijanje temeljnog razumijevanja izrade web stranica. Učenici će usvojiti osnovne koncepte HTML-a i strukture web stranice, uključujući elemente, atribute, naslove, paragrafe, poveznice i slike. Naučit će kreirati i uređivati jednostavne web stranice, testirati njihov prikaz u pregledniku te primjenjivati osnovne tehnike za otklanjanje pogrešaka i unaprjeđenje funkcionalnosti.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Namjena aktivnosti je upoznati učenike s osnovama izrade web stranica i potaknuti ih na razvijanje digitalnih kompetencija. Aktivnost ima za cilj osposobiti učenike za samostalno kreiranje jednostavnih web sadržaja koji se mogu koristiti u obrazovne, informativne ili kreativne svrhe, te potaknuti interes za daljnje učenje programiranja i web tehnologija.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učitelj informatike Dino Sabljak, univ. mag. educ. inf.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nastava će se sastojati od praktičnih radionica gdje će učenici raditi na stvaranju jednostavnih web stranica koristeći HTML. Učenici će izrađivati stranice koje uključuju osnovne elemente poput naslova, paragrafa, poveznica i slika, te će kroz praktične zadatke učiti kako strukturirati i organizirati sadržaj web stranice. Radit će na individualnim i grupnim projektima koji uključuju kreiranje vlastitih web stranica, primjenjujući naučene koncepte u stvarnim situacijama.

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

2 školska sata tjedno, prema rasporedu, školska godina 2025/2026

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Učitelj će pratiti napredak učenika kroz kontinuiranu evaluaciju njihovih radova i zadataka.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Fotokopirni papir – 10 eura

**LITERARNA GRUPA (V. – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Poticanje učenika na kreativno i samostalno pisano izražavanje
- Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, književnosti i čitanju
- Usavršavanje jezičnog izraza i proširivanje rječnika učenika
- Razvijanje kritičkog mišljenja i vještina izražavanja
- Poticanje timskog rada, suradničkog učenja i međusobnog uvažavanja
- Priprema i sudjelovanje na literarnim natjecanjima

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (5. – 8. r.), učenicima koji pokazuju sklonost pisanju, maštovitost, kreativnost i interes za književni izraz.
- Omogućuje dodatno usavršavanje jezično-komunikacijskih kompetencija izvan redovite nastave Hrvatskog jezika

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učiteljica hrvatskoga jezika Hasnija Karlović

Odgovornost: kvalitetno planiranje i organizacija rada, poticanje i usmjeravanje učenika, praćenje napretka učenika, davanje pravovremene i konstruktivne povratne informacije učenicima, slanje radova na natječeaje i natjecanja

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Redoviti susreti: jednom/dvaput tjedno u trajanju od jedan/dva školska sata.
- Tematske radionice: kreativno pisanje (pjesme, priče, eseji, ...), vježbe opisa, karakterizacija likova, pisanje pisama, osvrti, komentara i dr.
- Sudjelovanje na natjecanjima: priprema i prijava radova na školske, gradske, županijske i državne literarne natječeaje

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine – dva sata tjedno

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Usmena povratna informacija na satovima
- Pisane bilješke učitelja o napretku učenika
- Samoocjenjivanje učenika
- Objavljivanje na web stranici škole i slanje na natječeaje

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Iz materijalnih sredstava škole (fotokopije).

**POVIJESNA ŠKRINJICA (V. – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti.  
Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika u radu.  
Usvojiti i produbiti znanja o prošlosti, utjecati na shvaćanje međusobne povezanosti događaja iz prošlosti s onima iz sadašnjosti i budućnosti.  
Omogućiti učenicima razvijanje interesa za izučavanje prošlosti.  
Vježbati snalaženje u vremenu i prostoru.

Pronalaziti , upoznavati i vrednovati izvore  
Informacija.  
Razvijati radne navike.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Bolje poznavanje povijesti svoga kraja i razvijanje pozitivnog stava njemu.  
Usvojiti i produbiti znanja o prošlosti. Namijenjeno učenicima koji pokazuju interes za prošlost.  
Uključivanje u projekt „Šafran“

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Vedrana Hrelja Zupan, prof.

Davati potporu i poticati učenike na razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja, rad s povijesnim izvorima (fotografije, tekstovi, materijalni ostaci i sl.) te istraživački rad.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Korištenje različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje.  
Aktivno sudjelovanje u školskom projektu.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Sustavno praćenje i bilježenje učenikove kreativnosti, motivacije te sklonosti razvijanja pozitivnog stava prema nastavnom predmetu povijest.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškovi potrošnog materijala: hamer papir, A4 papir, markeri, fotokopirni papir,  
cca 30 eura.

### KREATIVNA MATEMATIKA (V. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Cilj Kreativne matematike je popularizacija matematike.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Kreativnost je kontinuirani životni proces. Razvojne mogućnosti učeničke kreativnosti su neograničene. U kreativnom procesu uvijek se očituju kreativne posebnosti pojedinca, koje posebno dolaze do izražaja u originalnosti postupaka, brzini uočavanja i rješavanja problemskih situacija, kao i bržem i produktivnijem stjecanju znanja. Osnovnoškolsko obrazovanje pruža neograničene mogućnosti za razvoj matematičke kreativnosti učenika. Zato je namjena Kreativne matematike poticanje učenikove kreativnosti, samostalnosti i slobode u matematici povezanu sa svakodnevnim životom u i oko škole.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Luana Pavinčić Vlačić i učenici

Učitelj potiče matematičku kreativnost kod učenika.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Kreativna matematika će se realizirati kroz različite aktivnosti i projekte u školi.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom cijele školske godine – ukupno 35 sati.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Prezentacija različitih aktivnosti u kojima se matematika može primijeniti.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Papir za printanje 50 €

Hameri 50 €

Flomasteri, markeri 50 €

## AKTIVNOSTI POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

### PRIJEM PRVAŠA - GENERACIJA 2025./2026.

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Iskazati dobrodošlicu novim učenicima škole ; pomoći u adaptaciji na novu radnu sredinu.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Izraziti učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima dobrodošlicu; upoznati roditelje s događajima koji prate polazak u školu.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Ravnateljica škole: predstavnik odgojno-obrazovne ustanove;

Alma Poljak, razredna učiteljica- kao prva osoba u školi s kojom učenici stvaraju prisniji odnos .

Stručna služba škole - pružanje informacija roditeljima o početku pohađanja škole.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Pozdravni govor ravnateljice Škole. Priredba od strane učenika 3. razreda.

Učiteljica ostaje s učenicima u razredu na upoznavanju

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

8. 9. 2025.(od 10,00 do 11,00h).

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Vrednovanje - zadovoljstvo učenika, roditelja i opće zajednice

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

/

### EUROPSKI DAN JEZIKA (V. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Upoznavanje učenika s Parkom skulptura Dubrova na stranim jezicima

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Povezivanje s lokalnom baštinom i praktična primjena znanja stranih jezika u stvarnom životu

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Sandra Zloić (učiteljica engleskog jezika) i Svetlana Milojica (učiteljica njemačkog jezika)

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Terenska nastava u Parku skulptura Dubrova (Kviz znanja)

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

26. 9. 2025. (petak)

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Opisno praćenje u rubrici Bilješke

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

10,00 EUR / učenik (autobusna karta Raša- Labin – Raša lokalnim autobusom)

### DAN MOBILNOSTI - BIKIKLISTIČKA TURA (VII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi. Upoznavanje ljepote svoga kraja. Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine. Poticati učenike na ustrajnost.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaj postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Upoznati ih sa dostupnim rekreacijskim sadržajima u blizini njihova stanovanja.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učitelji – Ana Blečić, Sandra Zloić i Svetlana Milojica.

Učitelji su zaduženi za sigurnost učenika tijekom aktivnosti.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Učenici 7. razreda u pratnji učitelja i biciklističkog vodiča odlaze biciklom uz rijeku Rašu po stazi br. 403 „Liburnija“.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tjedan mobilnosti u rujnu 2025. god.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Zadovoljstvo učenika aktivnošću.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nema troškova.

### **DJEČJI TJEDAN (I. – IV. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Ukazati na dječja prava i potrebe; te sukladno tome dječje obaveze; poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima škole i lokalne zajednice; potaknuti odrasle da otvore srca i čuju dječje poruke; usmjeriti pozornost najšire javnosti prema potrebama i mjestu djece u društvenoj zajednici.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. – 4. razreda

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

razredna učiteljica Hany Tutan, mag.prim.educ.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Igranje zabavnih igara, gledanje prigodnih filmova, debata

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

6. 10. 2025. – 10. 10. 2025.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Učenike pripremiti za aktivno sudjelovanje, poticati ih na iznašanje svoga mišljenja na ispravan način uz poštivanje sugovornika. Bodriti ih i hvaliti za uključivanje u rad.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

10 eura

### **OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE (I. – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Promicati ljubav prema čitanju i knjizi među učenicima
- Potaknuti razvoj čitalačkih navika i informacijske pismenosti
- Upoznati učenike s važnošću knjižnice kao središta znanja i kulture
- Povezati školsku knjižnicu s nastavnim sadržajima i izvannastavnim aktivnostima
- Razvijati kreativnost, komunikaciju i timski rad kroz književne i kulturne sadržaje

***Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta***

- Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda škole
- Posebna pažnja posvećuje se poticanju čitanja kod učenika slabijih i boljih čitalačkih navika
- U aktivnost se mogu uključiti i učitelji

***Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost***

Knjižničarka u suradnji s učiteljima

***Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta***

Aktivnosti će se provoditi tijekom mjeseca obilježavanja, u suradnji sa učiteljima, posebno na satovima HJ i SR prema ovogodišnjoj centralnom sloganu „Odabrali knjižničari“ , a uključuju:

- Obilježavanje važnih dana za knjižnicu (Dan čitanja naglas, Dan rječnika, Međunarodni dan školskih knjižnica)
- Uključivanje u online kviz poticanja čitanja pod nazivom *Knjižničari-superjunaci*
- Kviz na temu lektire u razrednim odjeljenjima nižih i viših razreda
- Tematske radionice
- Posjet gradskoj knjižnici prema mogućnostima
- Mala izložba odabranih naslova u knjižnici

***Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta***

15. listopada – 15. studenoga 2025.

***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja***

- Vođenje fotografske i video dokumentacije događanja
- Prikupljanje radova učenika (priče, straničnici, plakati, stripovi)
- Izrada tematskog pano-a u knjižnici
- Analiza broja sudionika u aktivnostima
- Izvješće knjižničarke nakon završetka aktivnosti

***Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta***

/

## **DAN OPĆINE (I. – VIII. razred)**

***Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta***

Obilježavanje Dana općine sudjelovanjem u kulturno - umjetničkom programu Općine Raša.  
Jačanje svijesti o kulturnim i narodnim običajima našeg zavičaja.  
Međupredmetna suradnja.

***Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta***

Uključivanje učenika literarne grupe i učenika školskoga zbora u kulturno-umjetnički program u organizaciji Općine Raša u prostorijama RKUD-a.

***Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost***

Učiteljica hrvatskoga jezika

Učitelj glazbene kulture Marino Matošić.

Nositelji su odgovorni za realizaciju planiranih sadržaja.

***Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta***

Učenici Dramske grupe i Školskog zbora sudjeluju točkama u kulturno-umjetničkom programu povodom Dana Općine.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Oko 4. studenog 2025.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Sudjelovanje i angažiranost učenika u kulturno-umjetničkom programu.

Posjećenost programa te foto zapis manifestacije i dojmovi sudionika.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

/

### **OBILJEŽAVANJE PADA BERLINSKOG ZIDA (VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Učenici će obradom teme pada berlinskog zida dobiti uvid u vrlo važan povijesni događaj te njegov utjecaj na razvoj društva njemačkog govornog područja

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Svetlana Milojica, učiteljica njemačkog jezika

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Učenici će na satu njemačkog jezika pogledati odabrane video uratke te nakon toga pročitati tekstove i riješiti nekoliko zadataka u grupi.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Jedan školski sat u tjednu – Studeni 2025.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Učenici će na kraju sata evaluirati način obrade teme.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

/

### **MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (I. – VIII. RAZRED)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Osvijestiti kod učenika opasnosti svijeta ovisnosti (cigarete, alkohol, droga, mediji, hrana...) te ih savjetovati vezano uz odgovorno ponašanje

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje

- pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija

- njegovati negativan stav prema ovisnostima

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Svetlana Milojica - pedagoginja

Alberta Mohorović - psihologinja

Razrednici

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga)

- sudjelovanje u natjecajima radi podizanja svijesti
- tematska predavanja na satu razrednog odjela
- informativni i savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima u sklopu ŠPP-a

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

15.11.-15.12.2025.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Evaluacija provedenih aktivnosti – izlazne ankete

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Potrošni materijal (hamer, kopiranje, papir,..) u vrijednosti 15,00 eura

### **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE (VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Razvijati kod učenika osjećaj domoljublja, empatije i poštovanja prema žrtvama Domovinskog rata
- Upoznati učenike s povijesnim činjenicama vezanima uz pad Vukovara i obranu grada
- Potaknuti učenike na izražavanje osjećaja kroz različite izražajne forme (likovne, literarne, scenske)
- Njegovati kulturu sjećanja i vrednovanje nacionalne povijesti

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
- Aktivnosti se provode u suradnji s predmetnim učiteljima, s naglaskom na međupredmetnu povezanost (povijest, hrvatski jezik, književnost, likovna kultura)

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Knjižničarka, učiteljica povijesti, hrvatskoga jezika, likovne kulture

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Aktivnosti će se provoditi kroz tematski tjedan te uključuju:

- Tematska izložba knjiga, plakata i dokumentarnih izvora u školskoj knjižnici: "Vukovar – simbol otpora"
- Zid sjećanja – učenici pišu poruke mira, crtaju ili pišu o Vukovaru i Domovinskom ratu
- Književni sat posvećen Vukovaru – čitanje ulomaka iz knjiga poput:
  - o "Priče iz Vukovara" (Siniša Glavašević)
  - o "Trči! Ne čekaj me!" (Bojana Meandžija)
- Izrada poruka mira.
- Minuta šutnje i paljenje svijeća ispred škole 18. studenoga u znak sjećanja
- Izrada digitalnog panoa ili video prezentacije s literarnim i likovnim radovima učenika.
- Projekcija dokumentarnog filma ili virtualna šetnja Spomen-domom Ovčara (ovisno o tehničkim mogućnostima)
- Sudjelovanje škole u nacionalnoj akciji "I u mom gradu Vukovar svijetli"

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

od 11. do 18. studenoga 2025. (središnja aktivnost 18. studenoga)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Prikupljanje i arhiviranje fotografija, radova učenika i aktivnosti
- Izrada izvješća nakon provedenih aktivnosti
- Kratki osvrt učenika i učitelja o značenju i dojmu obilježavanja
- Objava pregleda aktivnosti na školskom webu

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

/

**MEĐUNARODNI DAN DJETETA (V. – VIII. razred)**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Upoznati učenike s dječjim pravima i važnosti njihova poštivanja u svakodnevnom životu
- Potaknuti učenike na razmišljanje o svojoj ulozi u društvu te o važnosti tolerancije, različitosti i nenasilja
- Razvijati kritičko mišljenje i empatiju kroz gledanje i analizu tematskih filmova
- Poticati izražavanje mišljenja i osjećaja kroz kreativne radionice i rasprave
- Osnažiti učenike da prepoznaju vlastita prava, ali i odgovornosti

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (5. – 8. razred)
- U aktivnosti su uključeni svi učenici kroz satove razrednika, likovnu kulturu i druge izvannastavne aktivnosti
- Poseban naglasak stavlja se na inkluzivnost i izražavanje dječjeg glasa

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Knjižničarka

U suradnji s razrednicima i učiteljicom Hrvatskoga jezika, Likovne kulture

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

Aktivnosti će se provoditi 20. studenoga ili tijekom tjedna, a uključuju:

- Uvodni dio sata o pravima djeteta – prezentacija i razgovor o Konvenciji o pravima djeteta (prilagođeno uzrastu).
- Online gledanje tematskih filmova u sklopu Festivala prava djeteta. Nakon projekcije, organizira se kratka rasprava i refleksija na temu filma.
- Literarne i likovne aktivnosti: učenici pišu kratke tekstove/poruke/misli, izrada plakata, stripova i poruka mira i razumijevanja s temom dječjih prava – izložba radova u školskoj knjižnici.
- Objava radova i fotografija aktivnosti na web stranici škole

**Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta**

20. studenoga 2025. (po potrebi prošireno na cijeli tjedan)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Prikupljanje i arhiviranje učeničkih radova (likovnih, literarnih i digitalnih)
- Kratka evaluacija gledanih filmova u obliku osvrta ili razgovora u razredu
- Izrada izvješća s opisom aktivnosti i odazivom učenika
- Po potrebi provedba kratke anonimne ankete među učenicima o njihovom doživljaju aktivnosti
- Praćenje promjena u stavovima i znanju učenika kroz razgovor i refleksiju nakon aktivnosti

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

/

### **VEČER MATEMATIKE (I. – VIII. razred)**

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Popularizacija matematike te poticaj učenika na nastavak matematičkog obrazovanja, učenje kroz igru, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Druženje s roditeljima.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvoj koncentracije i natjecateljskog duha te poticanje na kvalitetno provođenje vremena djece i roditelja.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učiteljica matematike Luana Pavinčić Vlačić, prof. i učiteljice razredne nastave – organizacija i provođenje

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču pozitivan stav prema matematici. Sudionici obilaze „ matematičke stanice „ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Aktivnost će se realizirati sa zainteresiranim učenicima i roditeljima.

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Prosinac 2025.

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Popularizacija matematike, otkrivanje često zaboravljenu stranu matematike, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest.

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškove materijala podmiruje škola.

### **MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA (V. – VIII. razred)**

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Zagrljaji nam tijekom dana mogu učiniti život ljepšim. Iz tog razloga u našoj školi obilježavamo ovaj dan.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Obogaćivanje i oplemenjivanje duhovnog bogatstva učenika i učitelja.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Luana Pavinčić Vlačić, prof. – organizacija i provođenje

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Dijeljenje zagrljaja, prezentacija vrste zagrljaja.

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Siječanj 2026.

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Izveštaj o projektu – fotografije, prezentacije.

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Hamer papir – 20 € , flomasteri – 20 € , papir za printanje – 20 €

### DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Upoznati učenike s pojmom Holokausta i povijesnim činjenicama vezanim uz stradanje židovskog naroda i drugih manjina tijekom Drugog svjetskog rata
- Razvijati empatiju, toleranciju, osjećaj za ljudska prava i osviještenost o posljedicama diskriminacije, mržnje i netolerancije
- Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i odgovorno građansko ponašanje
- ☑ Njegovati kulturu sjećanja kroz različite izražajne oblike

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda
- U aktivnost su uključeni učiteljica povijesti, hrvatskog jezika, likovne kulture
- Cilj je povezati teme Holokausta s univerzalnim vrijednostima ljudskih prava i sloboda

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Knjižničarka u suradnji s učiteljicom Povijesti, Hrvatskog jezika i Likovne kulture.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Aktivnosti će se provoditi tijekom tjedna s fokusom na 27. siječnja i uključuju:

- Uvodni dio sata ili tematska prezentacija o Holokaustu, Danima sjećanja i ljudskim pravima
- Gledanje edukativnog filma ili isječka iz dokumentarnog ili igranog filma o Holokaustu (primjerenih uzrastu)
- Likovne aktivnosti: izrada simbola sjećanja (bijela ruža, Davidova zvijezda, pruge s brojevima) i postavljanje panoa sjećanja u knjižnici ili hodniku
- Čitanje ulomaka iz "Dnevnika Ane Frank" ili drugih svjedočanstava žrtava, uz razgovor i refleksiju
- Zid poruka: učenici ispisuju poruke mira, tolerancije i nade na *post-it* papiriće – "Da se ne zaboravi".

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tjedan oko 27. siječnja 2026. (središnja aktivnost na sam dan)

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Prikupljanje i čuvanje fotografija, učenikovih radova i bilješki s radionica
- Refleksija učenika – kroz kratke pisane osvrte, komentare nakon filma, ili anonimne anketne listiće
- ☑ Objavljivanje sažetka aktivnosti na školskom webu

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

/

### OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ČITANJA NAGLAS (I. – VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Poticati ljubav prema knjizi i čitanju među učenicima svih dobnih skupina
- Promicati važnost čitanja naglas kao alata za razvoj pismenosti, vokabulara, kritičkog mišljenja i samopouzdanja
- Osnažiti verbalno izražavanje, interpretaciju i javni nastup učenika
- Razvijati empatiju kroz književne sadržaje i dijeljenje priča
- Stvarati kulturu zajedničkog čitanja i međusobnog slušanja
- Uključiti školsku zajednicu (učenike, učitelje, roditelje) u zajedničku aktivnost

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole
- Prilagođena je različitim razinama čitateljskih sposobnosti – učenici čitaju, slušaju, raspravljaju i izražavaju se kroz tekst

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Knjižničarka u suradnji s učiteljima

Planiranje i koordinacija aktivnosti; priprema materijala, izbor knjiga, najava događanja

Organizacija čitanja unutar razreda i suradnja

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

Pripremne aktivnosti:

- Učitelji i knjižničarka biraju knjige primjerenih tema i uzrasta, priprema prostora za čitanje (čitateljski kutci, ukrasi, plakati), organizacija čitanja

Aktivnosti na sam dan:

- Maraton čitanja naglas – učenici čitaju tekstove u knjižnici
- Gosti čitači – učitelji, knjižničarka čitaju učenicima
- Čitanje među razredima – stariji učenici čitaju mlađima
- Otvorena scena – učenici čitaju vlastite priče, pjesme, omiljene ulomke
- Likovno-literarna radionica – izražavanje dojmova kroz crteže, stripove, poruke iz knjiga

Završne aktivnosti:

- Zajednički pano s fotografijama i dojmovima ("Mi čitamo naglas jer...")
- Izložba knjiga koje su se čitale
- Anonimna evaluacija doživljaja učenika

**Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta**

prva srijeda u veljači 2026. (prema inicijativi LitWorld)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Vrednovanje aktivnosti:

- Povratne informacije učenika (što im se svidjelo, što bi promijenili)
- Promatranje angažmana i sudjelovanja
- Objava na web stranici škole
- Poticanje stvaranja stalnog čitateljskog kutka u školi

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Aktivnosti mogu se provesti bez dodatnih troškova, koristeći školske resurse.

**MJESEC HRVATSKOG JEZIKA (V. – VIII. razred)**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Njegovati ljubav prema hrvatskom jeziku kao temeljnom dijelu nacionalnog i kulturnog identiteta
- Potaknuti učenike na pravilno, kreativno i funkcionalno korištenje hrvatskoga jezika u govoru i pismu
- Upoznati učenike s jezičnom baštinom i razvojem hrvatskoga jezika kroz povijest
- Razvijati svijest o važnosti očuvanja jezične kulture i izražavanja mišljenja putem jezika

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (5. – 8. razred)
- Aktivnosti su prilagođene uzrastu učenika, po razredima

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Knjižničarka, u suradnji s učiteljicom Hrvatskog jezika

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom Mjeseca hrvatskoga jezika planiraju se neke od sljedećih aktivnosti:

- Mala tematska izložba u knjižnici: knjige o jeziku, rječnici, jezični savjeti, zanimljivosti o hrvatskom jeziku, poznati hrvatski jezikoslovci
- Aktivnost "Riječi koje volim": učenici biraju omiljene hrvatske riječi, objašnjavaju njihovo značenje, pišu priče, pjesme ili crtaju ilustracije inspirirane tim riječima
- Jezični izazovi i kvizovi: natjecanje u znanju o pravopisu, značenju riječi, poslovicama, frazemima i dijalektima
- Jezična patrola: učenici "love" i ispravljaju nepravilnosti u školskim tekstovima, plakatima i govoru na zabavan i edukativan način
- Sat bez tuđica: jedan dan u školi pokušava se provesti bez korištenja stranih riječi – potiče se svijest o bogatstvu hrvatskoga jezika
- Gledanje edukativnog kratkog filma ili prezentacije o povijesti hrvatskoga jezika (npr. Bašćanska ploča, hrvatska pismenost kroz stoljeća)
- Izrada zajedničkog plakata ili digitalnog panoa: "Najljepše hrvatske riječi"

**Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta**

28. veljače – 17. ožujka 2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Prikupljanje radova učenika (pisanih, likovnih, digitalnih) i njihovo izlaganje u knjižnici
- Vođenje evidencije sudionika i aktivnosti po razredima.
- Evaluacija radionica i kvizova – usmena refleksija, kratki upitnici ili bodovanje timova.
- Izrada izvješća knjižničarke s fotografijama, opisima i odazivom.
- Objava najzanimljivijih radova i aktivnosti na školskom webu

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

/

## **DAN RUDARA (V. – VIII. razred)**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Upoznati učenike s poviješću i značenjem rudarskog zanimanja i industrije u Raši i u Hrvatskoj
- Razviti svijest o težini i važnosti rudarskog rada kroz povijest i danas
- Poticati poštovanje prema radnicima i razumijevanje gospodarskih i društvenih promjena vezanih uz rudarstvo
- Povezati povijesne, tehničke i književne aspekte rudarstva kroz integrirane aktivnosti

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (5. – 8. razred).
- Poseban naglasak stavlja se na povezivanje rudarstva s lokalnim identitetom (rudarski kraj), kao i na interdisciplinarni pristup.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Knjižničarka

U suradnji s učiteljima Povijesti, Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Tehničke kulture i Likovne kulture.

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

Obilježavanje Dana rudara uključuje sljedeće aktivnosti:

- Mala tematska izložba u knjižnici: knjige, enciklopedije i stari dokumenti/fotografije o rudarstvu – Raša, Labin
- Kviz o rudarskim obilježjima
- Likovna radionica: izrada crteža, stripova ili 3D modela rudnika, kaciga, vozila, svjetiljki i drugih simbola rudarskog života.
- Projekcija kratkog dokumentarnog filma ili isječaka o rudarskoj prošlosti
- posjet rudarskom muzeju

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

2. ožujka 2026. (s mogućnošću šireg obilježavanja kroz tjedan)

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Prikupljanje učeničkih radova (pisanih, likovnih, digitalnih) i izrada tematskog panoa ili digitalne izložbe.
- Vođenje evidencije sudjelovanja učenika
- Kratka refleksija učenika o naučenom – usmena (npr. "Tri stvari koje sam danas naučio").
- Izrada izvješća s dokumentacijom (fotografije)
- Kratki kviz znanja o rudarstvu nakon aktivnosti (za provjeru znanja na zabavan način)

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškove ulaznica u muzej snose roditelji.

### **SVJETSKI DAN VODA (V. – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- obilježiti svjetski dan voda

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- poticanje svijesti o važnosti vode za živi svijet

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

- učitelj prirode i biologije Miroslav Gužvinec, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- promatranje, demonstracija, istraživanje, igra, problemska nastava

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Ožujak 2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i umnih mapa, Izlaganje i vrednovanja učeničkih radova

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškovi kopiranja dodatnih materijala, papir

### **SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (VI. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Upoznati učenike s važnošću meteorologije u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje geografskih znanja i vještina. Upoznati učenike s mogućnostima samostalnog prikupljanja i interpretacije podataka.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Stjecanje geografskih znanja i vještina, poticanje interesa prema geografiji i geografskom načinu razmišljanja.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Ivana Višković, učiteljica geografije

Učenici 6. razreda

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prikupljanje i interpretacija prikupljenih meteoroloških podataka. Realizacija pokusa iz područja meteorologije. Izrada kviza povezanog s obilježavanjem Svjetskog meteorološkog dana.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Ožujak 2026. godine

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Samovrednovanje učenika.

Prezentacija realiziranih radova.

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškovi materijala potrebnih za realizaciju pokusa iz područja meteorologije – 10 eura.

**SVJETSKI DAN KNJIGE I NOĆ KNJIGE (V. – VIII. razred)**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Promicati čitanje i ljubav prema knjizi kao trajnu vrijednost
- Povezati knjigu i čitanje s kreativnošću, kritičkim mišljenjem i osobnim razvojem
- Upoznati učenike s važnošću autorskih prava i poštovanja intelektualnog stvaralaštva
- Potaknuti izražavanje mišljenja i emocija kroz književnost, likovnost i digitalne forme

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (5. – 8. razred).
- U aktivnosti sudjeluju svi zainteresirani učenici kroz nastavne i izvannastavne oblike rada
- Aktivnosti su osmišljene tako da potiču suradničko učenje, istraživanje i osobno izražavanje

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Knjižničarka

U suradnji s učiteljima Hrvatskog jezika, Likovne kulture

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

Aktivnosti će se provoditi tijekom dana:

- "Tihi book club" ili "Knjige bez korica" – igra pogađanja knjige prema opisu bez otkrivanja naslova i autora.
- Online uključivanje u nacionalni program Noći knjige – praćenje virtualnih događanja, susreta s autorima, kvizova i radionica putem interneta te aktivnosti u skladu s time
- Digitalna promocija knjige – učenici izrađuju plakate, prezentacije ili video najave za svoju omiljenu knjigu

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

23. travnja 2026. (ili tijekom tjedna oko tog datuma)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Vođenje fotografske i tekstualne dokumentacije svih aktivnosti
- Prikupljanje učeničkih radova i izrada tematskog panoa u knjižnici ili hodniku škole
- Mogućnost glasovanja za najinspirativniji rad/najkreativniju promociju knjige
- Kratka refleksija učenika – pisana ili usmena (npr. "Što mi znači knjiga?").
- Izrada izvješća o provedbi aktivnosti, broju sudionika i dojmovima.
- Po želji: objava rezultata i radova na školskom webu

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

/

### **DAN PLANETA ZEMLJE (V. – VIII. RAZRED)**

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- obilježiti Dan planeta Zemlje

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

-učitelj prirode i biologije Miroslav Gužvinec, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

-promatranje, demonstracija, istraživanje, igra, problemska nastava

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Travanj 2026.

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i umnih mapa, Izlaganje i vrednovanja učeničkih radova

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškovi kopiranja dodatnih materijala, papir

### **ORGANIZACIJA KNJIŽEVNOG SUSRETA U ŠKOLI (I. – VIII. razred)**

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Omogućiti učenicima osobni susret s piscem/autorom i upoznavanje s procesom nastanka književnog djela
- Razvijati čitateljski interes, naviku čitanja i književni ukus učenika
- Poticati razumijevanje književnog teksta kroz razgovor i postavljanje pitanja autoru
- Upoznati učenike s važnosti književnosti u oblikovanju osobnog i kulturnog identiteta

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Aktivnost je namijenjena svim učenicima
- Književni susret se organizira u skladu s interesima i uzrastom učenika, a izbor autora ovisi o prethodno pročitanim djelima, lektirnim naslovima i dostupnosti pisca te financijama škole

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Knjižničarka, u suradnji s ravnateljem, učiteljicom Hrvatskoga jezika i ostalim zainteresiranim učiteljima

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Odabir i kontaktiranje književnika čija su djela čitana ili su tematski bliska učenicima
- Dogovor o uvjetima dolaska (honorar, putni trošak, tehnički uvjeti, broj susreta/razreda)
- Prilagodba financijskim mogućnostima škole
- Najava susreta učenicima i priprema: čitanje djela autora, osmišljavanje pitanja, izrada plakata ili dobrodošlice
- Tijek susreta:
  - o kratko predstavljanje autora,

- razgovor s piscem,
- pitanja učenika,
- potpisivanje knjiga (po želji).

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine, u dogovoru s autorom i prema mogućnostima škole (posebno prigodno uz Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige itd.)

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Evidencija učenika koji su sudjelovali
- Prikupljanje osvrta učenika i učitelja (usmeno, pisano ili putem kratkih anketnih listića)
- Objava dojma učenika, fotografija i osvrta na školskom webu

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškovi kupnje dogovorenih naslova.

## **OBITELJ – MJESTO LJUBAVI I POŠTOVANJA (I. – IV. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Potaknuti jačanje povezanosti učenika i roditelja kroz zajedničke aktivnosti. Razvijati osjećaj zahvalnosti, međusobnog poštovanja i zajedništva u obitelji. Osvijestiti važnost obitelji kao temeljne zajednice za osobni rast i društveni život. O snažiti odnose učenika, roditelja i škole. Povećati svjesnost o važnosti zajedništva, stvaranje pozitivne, podržavajuće školske klime.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Obilježavanje Dana obitelji namijenjeno je učenicima od 1. do 4. razreda i njihovim roditeljima

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Mirjana Blažević, učenici i učiteljice 1. – 4. razreda

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Druženje djece i roditelja u zabavnim aktivnostima. Zajedničko igranje zabavnih i poučnih igara, suradničko učenje, kreativne radionice, igre i natjecanja.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

15. 5. 2026. Dan obitelji

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Povratna informacija svih uključenih u obilježavanje – razgovor, evaluacija.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

50 eura

## **DAN RUŽIČASTIH MAJICA – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (I. – VIII. razred)**

### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvijati socijalne i emocionalne kompetencije učenika (empatija, tolerancija, suradnja, komunikacija). Poticati nenasilno rješavanje sukoba i međusobno poštovanje među učenicima. Podići razinu svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i njegovim posljedicama. Osnajziti učenike da aktivno reagiraju na nasilje i prijavljuju ga odgovornim osobama. Razvijati kulturu nenasilja i uvažavanja različitosti u školi.

### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Preventivno djelovati protiv svih oblika nasilja i diskriminacije u školi. Stvarati sigurno i podržavajuće školsko okruženje u kojem se svi učenici osjećaju prihvaćeno. Povezati učenike, učitelje i roditelje u zajedničkom djelovanju za dobrobit djece. Jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti školi kroz zajedničke aktivnosti i simboličke geste (nošenje ružičastih majica). Promicati vrijednosti humanosti, solidarnosti i međusobne pomoći

### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Svetlana Milojica - pedagoginja

### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Edukativne radionice i razgovori o nenasilju u sklopu ŠPP-a. Nošenje ružičastih majica taj dan. Izrada plakata i poruka protiv nasilja. Kratke pjesme i recitacije s temom tolerancije i prijateljstva.

### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Posljednja srijeda u veljači (26. veljače 2025.)

### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Povratne informacije učenika i učitelja

### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Materijal za plakate i radionice: 30 €

## **DAN ŠKOLE (I. – VIII. razred)**

### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu, zavičaju. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju.

Predstavljanje školskog projekta

### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje.

Približiti školske aktivnosti roditeljima i lokalnoj zajednici.

### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Greis Franković, ravnateljica

### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nastup pjevačkog zbora, literarne, likovne skupine, predstavljanje stvaralaštva učenika tijekom godine, sportske aktivnosti, natjecanja i igre, uz radionice za djecu i/ili kviz.

### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Svibanj 2026.

### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Broj uključenih učenika, kvaliteta i kvantiteta radova, subjektivna procjena uspješnosti komunikacije među učenicima, zadovoljstva postignutim.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Likovna grupa - materijal – 30 eura

Recitatorska grupa: kopiranje materijala, papir A4 – 8 eura

**DAN SPORTA (V. – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem. Poštivati pravila sportske igre, suca i sudionike.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te zdrav život te isto promovirati.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učitelj TZK Ana Blečić

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Na školskom igralištu i dvorištu.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Svibanj 2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Sudjelovanje u natjecanjima i evidentirati rezultate.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nema troškova.

**DAN SPORTA I ZABAVE (I. – IV. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Ukazati djeci na važnost i potrebu tjelesnog vježbanja i bavljenja sportom ; te sukladno tome poticati aktivnu participaciju djece u sportskim aktivnostima škole i lokalne zajednice; potaknuti i odrasle da svojim primjerom i aktivnostima pridonesu što većem broju sportski aktivne djece; usmjeriti i pozornost lokalne zajednice i šire javnosti prema navedenim potrebama djece u sportu. Zajedničkih aktivnosti zadnjeg dana nastave uz igru i zabavu za učenike nižih razreda

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Mirjana Blažević, učenici i učiteljice nižih razreda

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Igre: dječje, sportske, timske, pojedinačne, zabavne

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

12.6.2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Razgovor s učenicima o realiziranim aktivnostima.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

50 eura

**OPROŠTAJ OD OSMAŠA (VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Na prigodan način svečanom podjelom svjedodžbi obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja osmaša te zajedno s učiteljima i roditeljima proslaviti njihov uspjeh.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Pomoću razrednika i ostalih djelatnika škole organizirati prigodan program uz razvijanje suradničke atmosfere te povezanosti s osnovnom školom kao zajednicom.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Vedrana Hrelja Zupan, razrednik 8. razreda

Učenici osmog razreda uz pomoć ostalih učitelja i učenika

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Način realizacije svečanosti podjele svjedodžbi osmašima biti će određen i osmišljen tijekom školske godine.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Lipanj/srpanj, 2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Subjektivno vrednovanje - zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih materijala, troškovi nagrada za učenike

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI LABIN (I. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Razvijati pozitivan odnos prema čitanju, knjizi i knjižnici kao javnoj ustanovi
- Upoznati učenike s funkcijama i uslugama Gradske knjižnice Labin
- Osnažiti informacijsku i medijsku pismenost učenika
- Potaknuti samostalno snalaženje u prostoru knjižnice (uporaba kataloga, pronalazak knjiga)
- Poticati međupredmetno učenje kroz suradničke i istraživačke aktivnosti
- Upoznati učenike s kulturnom i javnom ulogom knjižnica u lokalnoj zajednici

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Namijenjeno učenicima svih razreda ovisno o programu knjižnice
- Aktivnost se provodi kao dio školskog kurikuluma unutar knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Školska knjižničarka

Planiranje i organizacija aktivnosti; vođenje učenika; priprema učenika za posjet

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Posjet Gradskoj knjižnici Labin i upoznavanje učenika s funkcijama i uslugama knjižnice; samostalno istraživanje knjižnice

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Rujan/listopad 2025. god. i travanj 2026. god.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Promatranje angažmana učenika tijekom aktivnosti

- Samoprocjena učenika
- Kratki izvještaj/analiza
- Upis učenika u knjižnicu
- Unaprjeđenje kurikuluma knjižnične pismenosti
- Jačanje partnerstva između škole i gradske knjižnice

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Putne troškove snose roditelji.

**KAZALIŠTE U ŠKOLI – susret učenika s kazališnom umjetnošću (I. – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Omogućiti učenicima neposredan doživljaj kazališne umjetnosti u prostoru škole
- Poticati razvoj kulturne pismenosti i estetskog doživljaja
- Razvijati interes za kazalište kao važan oblik umjetnosti i komunikacije
- Povezati kazališnu predstavu s nastavnim sadržajima (hrvatski jezik, građanski odgoj, likovna i glazbena kultura)
- Osvijestiti važnost kulturnog ponašanja tijekom javnih izvedbi

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole – predstave se biraju prema uzrastu niži i viši razredi osnovne škole)
- Prilagođene su odgojno-obrazovnim ciljevima škole i potrebama učenika

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Knjižničarka, u suradnji s ravnateljicom, učiteljima razredne i predmetne nastave, te stručnim suradnicima.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Kontaktiranje kazališne skupine / glumačke organizacije i dogovor oko termina, prostora, tehničkih uvjeta i troškova
- Odabir predstava prema dobi i interesima učenika
- Organizacija prostora (školska dvorana ili knjižnica) – priprema stolica, ozvučenja, rasvjete ako je potrebno
- Najava predstave učenicima i učiteljima – putem plakata, razrednih obavijesti i školskog weba
- Praćenje izvedbe s nastavnicima, vođenje evidencije o prisutnosti
- Nakon predstave: razgovor/refleksija u razredima – dojmovi, povezivanje s nastavom, izrada literarnih ili likovnih osvrta

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Po dogovoru s kazalištem/unutar nastavne godine (jedan ili više termina)

Predstave se planiraju organizirati povodom određenih datuma, kao što su:

- Svjetski dan kazališta (27. ožujka)
- Dan djeteta
- Dan škole

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Evidencija učenika koji su sudjelovali, po razredima
- Prikupljanje osvrta učenika i učitelja (usmeno, pisano ili putem kratkih anketnih listića)
- Objava dojma učenika, fotografija i osvrta na školskom webu

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškove ulaznice snose roditelji učenika

**ODLAZAK U KINO (I. – VIII. razred)**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Razvijati medijsku i filmsku pismenost učenika
- Upoznati učenike s filmom kao umjetnošću, sredstvom izražavanja i društvenim komentarom
- Povezati sadržaj filma s nastavnim temama, građanskim odgojem i odgojem za kritičko mišljenje
- Potaknuti kulturu gledanja filmova u kinu, kao posebnog oblika kolektivnog doživljaja
- Razvijati sposobnost interpretacije vizualnih, narativnih i tematskih elemenata filma

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Aktivnost je namijenjena svim učenicima, uz prilagodbu programa po uzrastu.
- Filmovi se biraju iz ponude programa kina koji je razvijen za učenike osnovnih i srednjih škola, u suradnji s nastavnicima i filmskim pedagogima.
- Aktivnost se provodi kao terenska nastava, uz odobrenje ravnatelja i suglasnosti roditelja.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Knjižničarka (ime i prezime), u suradnji s učiteljima

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Odabir filma i termina projekcije iz aktualnog programa , u suradnji s lokalnim kinom ili kinom u Puli
- Dogovor s kino distributerom / programskim voditeljem oko grupnog posjeta, cijene ulaznice i dodatnih sadržaja (filmska radionica, razgovor nakon filma)
- Priprema učenika u školi prije odlaska u kino
- Organizacija prijevoza i pratnje (učitelji, razrednici, knjižničarka)
- Gledanje filma u kinu
- Povratna aktivnost u školi:
  - o pisani osvrt, analiza lika, teme ili poruke filma,
  - o ilustracija filmske scene,
  - o rasprava ili kratki kviz o filmu,
  - o povezivanje filma s temama iz nastave

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Prema rasporedu kina i dostupnosti programa (jedan termin ili više puta godišnje)

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

- Vođenje evidencije sudjelovanja učenika i pratitelja
- Prikupljanje pisanih osvrta učenika ili odabranih likovnih radova
- Usmena refleksija i razgovor o doživljaju filma i samog odlaska u kino
- Izvješće knjižničarke s osnovnim podacima o filmu, dojmovima učenika
- Po mogućnosti: objava izvještaja i radova učenika na školskom webu

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Troškove ulaznica snose roditelji učenika

### POSJET BALAMA (I. – IV. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- spoznavanje važnosti o poznavanju povijesti vlastitog kraja
- razvijanje svijesti o zaštiti i očuvanju prirodne i kulturne baštine teritorija Istarskog poluotoka
- obilježavanje Dana pješačenja

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- educirati učenike o svijetu dinosaura i davnim geološkim razdobljima kroz realistične prikaze i informativne sadržaje

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učiteljica produženog boravka Dea Lazić Hasanagić, mag.prim.educ.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- odlazak u Bale
- posjet MMC Ulika (dvije stalne postavbe; jedna vezana uz bogato nalazište dinosaura, a druga uz ornitologiju)
- pješačenje Muzejem dinosaura

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Listopad 2025.

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- nastavni listići
- samovrednovanje

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Usluga prijevoza : 700 e

Ulaznice: 54 e

### POSJET BRIJUNIMA (I. – IV. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Spoznati važnost o poznavanju povijesti vlastitog kraja.

Promoviranje prirodnih i kulturnih vrijednosti Nacionalnog parka Brijuni te formiranje svijesti o bogatstvu i dostupnosti nacionalne i regionalne baštine.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Educirati učenike o svijetu dinosaura i davnim geološkim razdobljima putem raznih radionica.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učiteljica produženog boravka Lea Kozić, mag.prim.educ.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Obilazak Velikog Brijuna – vožnja elektrobusevima, obilazak skulpture dinosaura, obilazak posjetiteljskog centra Kuća za brodice,
- Predavanje – upoznavanje s osnovnim pojmovima,
- Edukativna igra – „Potraga za otiscima dinosaura“, slagalica „Brijunski dinosauri“,
- Kreativna radionica – izrada suvenira na temu dinosaura

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom mjeseca svibnja 2026. god.

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Nastavni listići, mini kviz, samovrednovanje, razgovor s edukatorima NP Brijuni

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškovi prijevoza – 700€

Troškovi ulaznica i radionica – 350€

### MJUZIKL „PUT OKO SVIJETA U 80 DANA“ (I. – III. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Motiviranje učenika za glazbeno i plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje glazbenom i plesnom umjetnošću. Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje navike posjećivanja predstava.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Mjuzikl za učenike razredne nastave od 1. do 3. razreda

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učiteljice razredne nastave

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Posjet i gledanje mjuzikla u realizaciji i izvedbi učenika Umjetničke škole Matka Brajše Rašana, Labin. Predstavljanje rada i postignuća Umjetničke škole. U izvedbi mjuzikla „Put oko svijeta u 80 dana“ sudjeluju učenici Plesnog odjela, Pjevački zbor škole, Mješoviti orkestar i ansambli škole.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Izvedba je planirana u periodu od 11. – 13. 5. 2026. (okvirno, podložno promjeni)

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Procjena zadovoljstva odgledanom predstavom

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Prijevoz učenika

### POZDRAV LJETU – šetnja u Rapcu (II. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Upoznavanje lokalne zajednice, razvijanje svijesti o kulturnoj i povijesnoj baštini, razvijanje orijentacijskih vještina, poticanje odgovornog ponašanja u javnom prostoru, razvijanje timskog duha i suradnje, povezivanje školskog sadržaja s praktičnim iskustvom, poticanje znatiželje i istraživačkog duha.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

aktivnost je namijenjena svim učenicima 2. razreda

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

razredna učiteljica Hany Tutan, mag.prim.educ.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Informacije o svakoj postaji na ruti, upoznavanje učenika s pravilima ponašanja izvan škole, objašnjavanje cilja šetnje i zadaci za promatranje koje će učenici ispunjavati tijekom aktivnosti, šetnja po dogovorenoj ruti.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Lipanj 2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Kratka refleksija o šetnji – razgovor s učenicima, predaja ispunjenih radnih listića

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

30 eura

### DAN MOBILNOSTI - BICIKLISTIČKA TURA (VII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi. Upoznavanje ljepote svoga kraja. Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine. Poticati učenike na ustrajnost.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaj postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Upoznati ih sa dostupnim rekreacijskim sadržajima u blizini njihova stanovanja.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učitelji – Ana Blečić, Sandra Zloić i Svetlana Milojica.

Učitelji su zaduženi za sigurnost učenika tijekom aktivnosti.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Učenici 7. razreda u pratnji učitelja i biciklističkog vodiča odlaze biciklom uz rijeku Rašu po stazi br. 403 „Liburnija“.

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tjedan mobilnosti (9. mjesec).

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Zadovoljstvo učenika aktivnošću.

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nema troškova.

### DAN PJEŠAČENJA (V. – VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi. Upoznavanje ljepote svoga kraja. Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine. Poticati učenike na ustrajnost.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te zdrav život te isto promovirati. Usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Obilježavanje prigodnog datuma.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učitelji – Ana Blečić, Svetlana Milojica, Sandra Zloić, Hasnija Karlović, Luana Pavinčić Vlačić i Vedrana Hrelja Zupan Prethodno lociranje pješačke staze i određivanje mjesta stajališta. Učitelji su zaduženi za sigurnost učenika tijekom pješačenja.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Vođeni učiteljima, učenici će pješačiti rt Kamenjakom.

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

17. listopada 2025.

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Zadovoljstvo učenika aktivnošću. Ustrajnost učenika – dolazak na cilj

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Prijevoz autobusom.

### ZAGREB – Tisuću stota obljetnica krunidbe kralja Tomislava (V. – VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Razvijanje kulturne i povijesne svijesti o hrvatskoj baštini
- Razvijanje osjećaja pripadnosti nacionalnom identitetu kroz upoznavanje ključnih povijesnih simbola (ban Jelačić)
- Poticanje kreativnog izražavanja i interpretacije umjetnosti kroz radionice
- Razvijanje socijalnih vještina kroz grupni rad i zajedničke aktivnosti
- Uživavanje u kulturnim sadržajima prilagođenima uzrastu učenika
- Širenje znanja iz medijske kulture

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Namjena ove terenske nastave je omogućiti učenicima od 5. do 8. razreda neposredno i iskustveno učenje izvan učionice kako bi: - produbili znanja iz povijesti i umjetnosti, razvijali kulturnu i građansku pismenost, doživjeli kazališnu umjetnost na djeci primjeren način, razvijali socijalne vještine i timski rad

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Vedrana Hrelja Zupan, učiteljica povijesti

Knjižničarka, Romina Miletić

Odgovornost: kvalitetna organizacija terenske nastave.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Polazak i dolazak autobusom ispred škole (ili na raškom trgu)
- Posjet Muzeju smijeha – interaktivni obilazak stalnog postava i sudjelovanje u kraćoj radionici smijeha i kreativnosti
- Galerija Klovićevi dvori – edukativni obilazak i sudjelovanje u tematskoj radionici povodom 100 godina postavljanja kipa bana Jelačića
- Kazališna predstava u dječjem ili gradskom kazalištu (ovisno o programu i raspoloživosti)

#### *Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom drugog obrazovnog razdoblja (siječanj/veljača).

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Aktivno sudjelovanje učenika u svim dijelovima programa (muzej, radionice, kazalište), po povratku u školu učenici ispunjavaju listiće ili odgovaraju na pitanja, objavljivanje na web stranici škole

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškove prijevoza (autobus) i ulaznice snose roditelji učenika.

### SALZBURG – terenska nastava u suradnji s partnerskom školom (V. – VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Motivirati učenike na učenje njemačkog jezika
- Primijeniti stečene jezične kompetencije u autentičnim situacijama
- Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Salzburga
- Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz suradnju s vršnjacima

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Povezivanje nastavnog sadržaja s iskustvenim učenjem
- Razvoj međukulturne kompetencije
- Povećanje interesa za njemački jezik i kulturu

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

- Svetlana Milojica, učiteljica njemačkog jezika (OŠ Ivana Batelića – Raša) + jedan učitelj/učiteljica kao pratnja
- Kristina Radović Miletić, učiteljica njemačkog jezika (OŠ Joakima Rakovca – Sv. Lovreč) +jedan učitelj/učiteljica kao pratnja
- Učenici koji sudjeluju u izornoj nastavi njemačkog jezika od 5. do 8. razreda (aktivno sudjelovanje, izvršavanje zadataka) – 27 učenika u OŠ Ivana Batelića – Raša i 22 učenika u OŠ Joakima Rakovca – Sv. Lovreč)

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Prijevoz autobusom do Halleina i Salzburga
- Posjet rudniku soli Salzwelten u Halleinu (interaktivni obilazak)
- Vođeni obilazak Salzburga s lokalnim vodičem (Mozartova kuća, Mirabell, UNESCO baština)
- posjet Red Bull Hangaru- 7 (muzej)
- Jezične aktivnosti: radni listići, komunikacija na njemačkom jeziku
- Suradnja s učenicima druge škole kroz zajedničke radionice

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Kraj travnja 2026. (24.4.2026. – prijedlog)

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Evaluacijski listići i povratna informacija učenika
- Prezentacija iskustava u školi (plakati, izvještaji na njemačkom)
- Analiza motivacije i jezičnog napretka

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Prijevoz autobusom
- Ulaznice za rudnik soli i znamenitosti Salzburga
- Radni materijali
- Cijena aranžmana prema ponudi: cca 100 €

**SREDNJA DALMACIJA – izlet u Trogir i Split (V. – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Upoznavanje učenika sa zavičajem i znamenitostima kulturne i duhovne baštine. Druženje, vježbanje odgovornosti, točnosti i međusobnog uvažavanja. Zabavljamo se i čvršće povezujemo kao razred.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Voditelj: Dino Sabljak

Razrednici: Luana Pavinčić Vlačić (5. r.), Dino Sabljak (6.r.), Ivana Višković (7.r.) i Vedrana Hrelja Zupan (8.r.)

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Predstavljanje plana aktivnosti roditeljima, poziv agencijama za natječaj, izbor ponude.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Svibanj 2026. god.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Samovrednovanje, fotografije, Power point prezentacija.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Ovisno o ponudama agencija.

### GRADSKA GALERIJA LABIN - POSJET LIKOVNOJ IZLOŽBI PO IZBORU (VI. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Upoznavanje s kulturnim i umjetničkim događajima u užoj ili široj okolini. Upoznavanje s pravilima ponašanja, razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i umjetnosti.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvijati usmjereno likovno opažanje, vizualno i kritičko mišljenje.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Nastasja Džekić, profesorica likovne kulture- dogovor i organizacija  
Učenici 6. razreda

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razgledavanje izložbe uz stručno vodstvo i moguća likovna radionica.

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

U toku nastavne godine, jedna srijeda (kada učenici 6. razred imaju LK)

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Osvrt i analiza izložbe, izlazni listići. Likovna radionica. Opisna i brojčana ocjena (element vrednovanja- kritičko mišljenje i kontekst).

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Cijena lokalnog autobusa. Likovna radionica (materijali po dogovoru)

### VUKOVAR – terenska nastava (VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjet svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara.

Razvijanje metodičkih ( korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine ), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika. Stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole.

Razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama Republike Hrvatske.

Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju.

Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Vedrana Hrelja Zupan, razrednica 8. razreda, i Luana Pavinčić Vlačić

Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar (djelatnici – provoditelji programa)

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Priprema terenske nastave kroz upoznavanje učenika s ciljem i načinom provedbe terenske nastave.

Predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar.

Sudjelovanje u kvizu znanja.

Analiza terenske nastave kroz diskusiju s učiteljima.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Prema organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Vrednovanje zalaganja i rada na terenu

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

/

**JASENOVAC – terenska nastava (VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Unaprjeđivanje znanja o Holokaustu te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Terenska nastava se organizira za učenike VIII. razreda kako bi proširili znanje o Holokaustu te spoznali razmjere i posljedice djela počinjenih zločina protiv čovječnosti.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Vedrana Hrelja Zupan, učiteljica povijesti

- odgovornost je u organizaciji, planiranju, korelaciji i prezentaciji tematskog sadržaja

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Priprema terenske nastave kroz upoznavanje učenika s ciljem i načinom provedbe terenske nastave.

Komunikacija s MZO koji sufinanciraju terensku nastavu.

Predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo prema programu.

Analiza terenske nastave na satovima povijesti.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine, ovisno o raspoloživim terminima za stručni posjet.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

dojmovi, plakati

- samovrednovanje (učenici i učitelji)

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškove terenske nastave refundira MZO

**„KOVA EXPERIENCE“ (VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Upoznavanje učenika sa životom rudara i njihovih obitelji na području Labinštine u neposrednoj stvarnosti.

Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine našeg kraja.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Isticanje važnosti rudara i rudarenja koji su bitan dio povijesti naše Raše - najmlađeg grada u Istri.

Obilježavanje Dana rudara.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Vedrana Hrelja Zupan - učiteljica povijesti,

Turistička zajednica Općine Raša,

Arsiana, turistički informativni centar

učenici VIII. razreda

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću
- razgled Kovarske kuće Arsia
- gledanje filmova rudarske tematike
- posjet rudniku u Raši uz stručno vodstvo

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Početak ožujka 2026. godine, u tjednu obilježavanja Dana rudara

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Rezultati vrednovanja bit će smjernica u daljnjem planiranju sličnih aktivnosti.

Dojmovi učenika.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Cijena ulaznice za obilazak rudnika.

## NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

### ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE (I. - VIII. RAZRED)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Povećati interes učenika za učenjem i znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje

Rad s darovitim učenicima

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh, korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Stručna služba škole, koordinatori, učitelji mentori po nastavnim predmetima

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Školska natjecanja će se realizirati u školi, županijska prema planu koje odredi Županijski odbor za provedbu natjecanja, državna prema odlukama državnih povjerenstava.

Na Županijska natjecanja, odnosno Državna natjecanja biti će pozvani učenici koji se budu prema kriterijima plasirali.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri za šk. g. 2022./23. izdanog od Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Izvešća o uspjesima s natjecanja

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Za školska natjecanja: cca 150 eura - ovisno o broju učenika (papir, omotnice, marende...)

### MATEMATIČKI KLOKAN (II. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljica matematike - Luana Pavinčić Vlačić, prof. i učiteljice razredne nastave – organizacija i provođenje

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Zадaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. – 2026. godine.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljuju se na internet stranici HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada. Škole poštom primaju ev. nagrade, koje se učenicima mogu uručiti na priredbama povodom Dana škole i sl.

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

«Klokan bez granica» je nevladina udruga koja se samofinancira od sredstava koje uplaćuju učenici koji se žele natjecati. Predviđeno je da učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 3 € po učeniku, a od tih sredstava 60% odlazi na poklone i nagrade učenicima (svaki učenik prilikom dolaska na natjecanje dobiva mali poklon, a 10% najbolje plasiranih učenika nagradu) a 40% na materijalne troškove (članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarski i poštanski troškovi, ispravak zadataka i dr.).

**ZAVIČAJNI KVIZ KRASNA ZEMLJO (V. – VIII. razred)**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

Usvajanje dodatnih povijesnih sadržaja. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti. Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika u radu.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Pripremanje za zavičajni kviz „Krasna zemlja – *Meraviglioso paese*“ i sudjelovanje na natjecanju.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Vedrana Hrelja Zupan, prof.

Davati potporu i poticati učenike na razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja, rad s povijesnim izvorima (fotografije, tekstovi, materijalni ostaci i sl.) te istraživački rad.

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad s učenicima koji pohađaju aktivnost. Korištenje različitih metoda: usmeno i pisano izražavanje. Natjecanje u Svetvinčentu.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Priprema u sklopu dodatne nastave povijesti

13. listopad 2025.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Sustavno praćenje i bilježenje učenikove kreativnosti, motivacije te sklonosti razvijanja pozitivnog stava prema nastavnom predmetu povijest.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Troškovi potrošnog materijala – papir za fotokopiranje i rad s učenicima

**MALI NOGOMET, RUKOMET, ODBOJKA, KOŠARKA, ATLETIKA (V. - VIII. RAZRED)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učitelj tzk-e Ana Blečić, učenici i učenice 5. – 8. razreda. Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Odigraivanje utakmica u našoj školi i izvan škole. Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Redovito tijekom cijele školske godine.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija) Rezultati -sportska motivacija

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Trošak prijevoza.

**OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA (V. – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Naučiti pravila sportske igre, raditi na brzini i snazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice. Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Utjecati na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učitelj tjelesne kulture.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Ovisno o vremenskim prilikama na školskom igralištu ili u školskoj dvorani.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom listopada i studenog 2025.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nema troškova.

## ŠKOLSKI PROGRAMI, PROJEKTI TE DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (I. – VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Opći cilj je cjeloviti razvoj učenika i njegovih kompetencija usmjerenih na rješavanje kriznih situacija. Razvoj vlastitog poimanja sebe, svojih emocija i stavova doprinosi boljem snalaženju u konfliktnim situacijama s kojima se nose. Program je orijentiran na učenika i njegove vještine i spoznaje o tome kako pristupiti problemskoj situaciji, sagledati sve aspekte donošenja odluke i izabrati djelovati onako kako neće naštetiti sebi i drugima.

Poticanje i razvijanje svijesti o važnosti zdravog života, kao i načina na koje možemo to postići; razvoj vještina stvaranja i sposobnosti kreativnog razmišljanja u svrhu poboljšanja kvalitete života

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- podizanje razine kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
- razvoj samopouzdanje i adekvatnog izražavanja vlastitog mišljenja
- podizanje razine sigurnosti i zauzimanja za sebe
- razvijanje pozitivne slike o sebi i vlastitim sposobnostima
- razvoj socijalnih vještina
- odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
- poticanje i razvoj razredne kohezije i socijalnih vještina radi jačanja samopouzdanja i prevencije negativnih čimbenika koji utječu na psihofizičko zdravlje i sprečavaju neprihvatljiva ponašanja

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Svetlana Milojica – pedagoginja

Alberta Mohorović – psihologinja

Dino Sabljak – provodi ŠPP u 6. razredu kao razrednik – Vještine za adolescenciju (preventivni program)

Ivana Višković – provodi ŠPP u 7. razredu kao razrednica – Vještine za adolescenciju (preventivni program)

Razrednici – planirana edukacija za učiteljice razredne nastave i stručne suradnike (preventivni program RESCUR – na valovima)

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Satovi razrednog odjela- interaktivna predavanja, radionice i edukacije s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga).

Predviđeno 6 različitih interaktivnih predavanja/edukacija/radionica u 1., 2., 3., 4., 5., 8. razrednom odjelu – ukupno 36.

Predviđeno 10 različitih radionica iz preventivnog programa Vještine za adolescenciju u 6. i 7. razrednom odjelu

- stručno predavanje (vanjski stručnjaci)
- tematski roditeljski sastanci
- savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima

- rad u Vijeću učenika s ciljem promicanja odgovornog ponašanja
- anketiranje i analiza

Razrednici – planirana edukacija za učiteljice razredne nastave i stručne suradnike (preventivni program RESCUR – na valovima)

*Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine u dogovoru s razrednicima

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Dva puta godišnje – anketa i razgovor s razrednicima, izvješće provedenih aktivnosti

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Vanjski suradnici – predavači i potreban materijal 1000,00 Eura

ZAVIČAJNA NASTAVA: Raša – dom dinosaura? (I. – VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- educirati učenike o svijetu dinosaura i davnim geološkim razdobljima
- potaknuti učeničku znatiželju
- potaknuti istraživanje o dinosaurima

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- spoznati važnosti o poznavanju povijesti vlastitog kraja
- razviti svijest o zaštiti i očuvanju prirodne i kulturne baštine teritorija Istarskog poluotoka
- istražiti lokaciju „linije dinosaura“
- istražiti vrste dinosaura koje su živjele na istarskom području, njihov izgled te prehrambene navike
- istražiti posebnosti geološkog razdoblja krede
- komunicirati na stranim jezicima (engleski i njemački)

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učiteljica produženog boravka Dea Lazić Hasanagić, mag.prim.educ.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Uvod u projekt, dogovor o aktivnostima
- Geološko razdoblje krede – istraživanje o posebnosti vremena
- Koje su vrste dinosaura živjele na našim područjima? –istraživanje
- Posjet Balama (MMC Ulika, Muzej dinosaura)
- Kuda prolazi linija fosilnih tragova? - istraživanje
- Dijelovi tijela dinosaura
- Pješačenje linijom dinosaura
- Film „Kako izdresirati zmaja“
- Čime su se hranili dinosauri?
- Karta Istre s istaknutom linijom dinosaura
- Dino pričaonica
- Slikovnica/igrokaz o dinosaurima
- Koliko su dinosauri stari?
- Dino maškare
- Uskršnja potraga za dino jajima
- Posjet rtu Kamenjak
- Projektni dan (Svjetski dan dinosaura):

- predavanje Korada Korlevića, radionica izrade dinosaura od kaširanog papira, radionica izrade otisaka dinosaura, radionica izrade reljefa linije dinosaura, radionica izrade fosila, radionica izrade promo materijala u suradnji s TZ Raša (platnene torbe, magneti, letci, bookmark), igranje igrice koju su učenici izradili, Dino kviz
- Brošura
- Posjet Brijunima i edukativna radionica
- Igrica na temu dinosaura
- Literarni radovi na temu projekta
- Likovni radovi na temu dinosaura

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

tijekom šk. god. 2025/2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- nastavni listići
- radionice
- kviz
- dramatizacija
- igre
- pričanje priča
- likovno stvaralaštvo
- samovrednovanje

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

3 000 eur

**RAD ŠKOLSKOG DISPANZERA (I. – VIII. razred)**

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske preglede učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda učenika.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Liječnica Loreta Načinović Magaš

Organizacija i provedba aktivnosti u suradnji sa stručnom službom škole.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske preglede učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda učenika.

- Sistematski pregledi:
  - prije upisa u 1.razred za školsku godinu 2025./26.
  - 5. razred
  - 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije: na početku godine)
    - Kontrolni pregledi - prema indikaciji tijekom cijele godine
    - Probiri
  - praćenje rasta i razvoja 3. i 6. razred
  - vid i vid na boje 3. razred
  - pregled kralježnice 6. razred

- utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom 7.razred
  - Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje potrebe ili oslobađanja TZK-a
  - Rad Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja za djecu s teškoćama u razvoju – prema potrebi
  - Obavezan program cijepljenja:
- 1. razred.- MPR i Polio – (u ambulanti s roditeljima)
- 8. razred - DI-TE-POLIO (uz sistematski pregled)
  - Preporučeno neobavezno cijepljenje:
- 8. Razred – HPV (devetorovalentno cjepivo Gardasil 9)
  - Savjetovališni rad- razni problemi vezani za školu i zdravstveno stanje- konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima- kontinuirano
  - Zdravstveni odgoj - Teme za učenike:

Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba prema modelu – 1. razred

Skrivene kalorije, pravilna prehrana – 3. razred

Promjene u pubertetu i higijena spolovila – 5. razred

- Savjetovalište za spolno zdravlje mladih – ponedjeljkom od 15:00-17:00 u ambulanti školske medicine

Predavanje na temu spolnog zdravlja – 8. razred

- Zaštita i unapređenje školskog okruženja( po potrebi uz pomoć HES službe i socijalne med. našeg Zavoda):

- higijenska kontrola škole

- nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika

*Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine 2025./2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Provedba planiranih aktivnosti

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nema troškova.

### U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA – razredni projekt (I. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Upoznati i učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.

Uočiti već poznate nam osnovne boje, izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj učenika , razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.

Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Poticati razvoj sposobnosti promatranja i otkrivanja novih oblika. Probuditi kreativnost izražavanja pomoću različitih materijala. Poticati timski rad i osjećaj stvaranja. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih

sposobnosti u učenika. Kroz razvoj svojih osnovnih likovnih spoznaja, primjenjivati vlastito iskustvo.

Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo kroz likovnu umjetnost, omogućiti izražavanje likovne pismenosti-poticati na kreativnost likovnog izraza te doprinositi estetskom izgledu svoje učionice i škole. Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvoj kreativnosti, timskog rada i kolektivnog rada te osjećaj stvaralaštva.

Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.

- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja

- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.

Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Učiteljica Dragana Macura

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Aktivnosti projekta provodi se u okviru nastave LK

Rad u grupi, individualno i u parovima, istraživačko učenje

Prezentacija aktivnosti - prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na razrednoj i školskoj izložbi i na web stranicama škole.

#### *Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom nastavne godine 2025./26.

U okviru nastave likovne kulture ostvariti 10 likovnih zadataka kroz 10 aktivnosti

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno

vrednovanje pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Prema potrebi za potrošni materijal (20 eura)

### PRODUŽENI BORAVAK (I. – IV. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- poticati intelektualni, emocionalni, tjelesni, estetski i moralni razvoj svakog djeteta

-zadovoljavanje potrebe i interesa roditelja koji rade i samih učenika,

-omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) nakon redovne nastave

- pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj uz isticanje individualnih različitosti

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Učiteljice Dea Lazić Hasanagić i Lea Kozić

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

Produženi boravak organiziran je nakon prijedpodnevne redovite nastave i traje do 16:30 sati.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Tijekom školske godine 2025./26.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Financira dijelom Općina Raša, a dijelom sami roditelji

**"ČITAM, OSJEĆAM, IZRAŽAVAM SE" – Program poticanja čitanja uz elemente biblioterapije (I. – IV. razred)**

**Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Potaknuti razvoj čitateljskih navika i ljubavi prema knjizi od najranije dobi.
- Poticati emocionalni razvoj i samopouzdanje učenika kroz identifikaciju s književnim likovima i situacijama.
- Razvijati sposobnost izražavanja mišljenja, osjećaja i dojmova o pročitanoj.
- Osnažiti komunikacijske i socijalne vještine kroz dijalog i razmjenu razmišljanja.
- Poticati kreativno izražavanje putem likovnih i literarnih aktivnosti.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

- Program je namijenjen učenicima razredne nastave.
- Posebno je koristan za djecu koja pokazuju manji interes za čitanje, djecu s poteškoćama u izražavanju emocija, kao i darovite učenike.
- Aktivnost se provodi u sklopu školskog kurikuluma, uz suradnju razrednika i knjižničarke.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Školska knjižničarka u suradnji s učiteljima razredne nastave. Odabir priča, vođenje čitanja, facilitiranje razgovora i radionica.

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

**1. Odabir književnog teksta / priče**

- Kratka priča ili ulomak s temom važnom za emocionalni ili socijalni razvoj (prijateljstvo, različitost, strah, empatija, gubitak, radost, obitelj...).
- Odabir priča prilagođen je uzrastu učenika.

**2. Terapeutsko (vođeno) čitanje**

- Školska knjižničarka čita priču učenicima naglašavajući ton, emocije i ključne dijelove teksta.
- Učenici slušaju (ili sudjeluju u čitanju ako žele), bez prekidanja, u sigurnoj i podržavajućoj atmosferi.

**3. Interpretacija i razgovor**

- Otvoreni razgovor o dojmovima i osjećajima koje je priča izazvala.
- Pitanja otvorenog tipa: "Kako bi ti postupio/la?", "Jesi li se ikada tako osjećao/la?", "Što misliš da je lik naučio?"
- Potiče se aktivno slušanje i međusobno poštivanje tuđih mišljenja.

#### 4. Kreativno izražavanje

- Likovno izražavanje: crtanje najdojmljivije scene, izrada plakata, strip o priči.
- Literarno izražavanje: pisanje pisma liku, nastavak priče, pisanje vlastite priče slične teme.
- Dramska aktivnost (po izboru): kratka improvizacija na temu priče.

#### 5. Dijeljenje radova (po želji)

- Izložba radova u školskoj knjižnici ili učionici.
- Čitanje radova pred razredom (dobrovoljno).

#### *Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine (1 susret mjesečno / po dogovoru)

Mogućnost prilagodbe učestalosti prema mogućnostima škole i razreda

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Promatranje angažmana učenika tijekom radionice.
- Povratne informacije učenika (verbalne, neverbalne, pismene).
- Refleksija učitelja i knjižničara nakon svake radionice.
- Završni razgovor s učenicima (kružni oblik, bez pritiska).
- Izvještaj
- Uključivanje najuspješnijih radova u školski pano, izložbu ili web stranicu.
- Planiranje daljnjih čitateljskih i biblioterapijskih aktivnosti.

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Program se provodi koristeći postojeće školske resurse ili iz gradske knjižnice.

### UČENIČKA ZADRUGA „ARSIA“ (V. – VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje recikliranih materijala i redizajniranje istih; potaknuti potrebu za očuvanjem prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje, samoostvarenje i samokritičnost.

Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici.

Potaknuti razvoj medijske pismenosti i digitalnih vještina, uporabu digitalnih alata, aplikacija i računalnih programa u funkciji brendiranja proizvoda.

Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici.

Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada.

Razvoj spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada.

Pridonosi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika.

Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva, prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta.

***Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost***

Ivana Višković, voditeljica Učeničke zadruge „Arsia“

Učitelji – voditelji sekcija učeničke zadruge

***Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta***

Tijekom školske godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti.

Sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

***Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta***

Tijekom školske godine.

***Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja***

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja sekcija) namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda služe poboljšanju kvalitete daljnjeg rada (oprema, radionice i usavršavanja) te se mogu koristiti i u humanitarne svrhe.

***Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta***

Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda.

**PRIKO KUNFINA/ über den Horizont hinaus (V. – VIII. razred)**

***Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta***

- Projekt suradnje između dviju škola kroz kreativno predstavljanje „zavičaja u kovčegu“ na njemačkom jeziku.
- Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku.
- Potaknuti kreativnost i timski rad.
- Njegovati kulturni identitet i učiti o drugima.
- Razvijati interkulturalnu komunikaciju i toleranciju.

***Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta***

- Predstavljanje učenika, škole i svakodnevnog života partnerskoj školi.
- Upoznavanje kulture, interesa i života vršnjaka iz druge škole.
- Izgradnja osjećaja zajedništva i pripadnosti.

***Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost***

•Svetlana Milojica, učiteljica njemačkog jezika (OŠ Ivana Batelića – Raša) i Kristina Radović Miletić, učiteljica njemačkog jezika (OŠ Joakima Rakovca – Sv. Lovreč) - koordinacija projekta, praćenje i vođenje.

•Učenici 6. razreda – 10 učenika (OŠ Ivana Batelića – Raša) + učenici 6. razreda – 7 učenika (partnerska škola) - izrada materijala (Steckbriefe, crteži, opisi, izbor omiljenih knjiga/filmova/jela, fotografije).

***Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta***

- Osmisliti i pripremiti kovčeg s materijalima koji predstavljaju učenike i školu.
- Poslati kovčeg partnerskoj školi do kraja 1. polugodišta.
- U siječnju napisati i poslati odgovor na primljeni kovčeg.
- Organizirati posjet partnerskoj školi – prezentacija sadržaja i druženje.

***Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta***

- 10. i 11. mjesec: priprema materijala i kovčega.
- 12. mjesec: slanje kovčega partnerskoj školi.
- 1. mjesec: pisanje odgovora na primljeni kovčeg.
- 2. do 4. mjesec: posjet školi i zajedničke aktivnosti.

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Samovrednovanje učenika (refleksija: što sam naučio?).
- Analiza kreativnih uradaka i pisanih tekstova.
- Povratne informacije partnerske škole.
- Prezentacija projekta u školi (izložba, pano, digitalna prezentacija).

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Materijal za izradu kovčega i kreativnih uradaka: 30 €
- Poštarina za slanje kovčega: 15 €
- Prijevoz učenika za posjet drugoj školi: 100–150 €
- Ukupno okvirno: 150–200 €

### PUB KVIZ „ZNAJJE PROTIV NASILJA“ (V. – VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Zajednička natjecateljska aktivnost učenika, roditelja i učitelja i u sklopu školskog preventivnog programa.
- Potaknuti suradnju i timski rad između učenika, roditelja i učitelja kroz zajedničko sudjelovanje.
- Smanjiti socijalnu distancu i potaknuti osjećaj zajedništva u školskoj zajednici.
- Jačati kompetencije za nenasilno rješavanje sukoba i razvijati toleranciju.
- Osnažiti pozitivnu komunikaciju i međusobno uvažavanje.
- Povećati znanje učenika i roditelja o oblicima i posljedicama vršnjačkog nasilja.
- Promicati školske vrijednosti (prijateljstvo, poštovanje, odgovornost, suradnja).

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Preventivno djelovanje s ciljem smanjenja pojavnosti nasilnog ponašanja
- Stvaranje poticajnog, sigurnog i uključivog školskog ozračja
- Jačanje partnerskih odnosa između škole i obitelji kroz zajedničke aktivnosti
- Pružanje pozitivnog modela zajedničkog provođenja slobodnog vremena

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

- Svetlana Milojica, pedagoginja
- Ivana Višković, učiteljica geografije
- osmišljavanje i koordinacija aktivnosti, priprema evaluacije, formiranje timova, pomoć učenicima u pripremi, izrada i provjera pitanja, sudjelovanje u mješovitim timovima, promocija aktivnosti kroz plakate i školske kanale
- Ostali sudionici: učenici od 5. – 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, psiholog, knjižničar, ravnatelj, roditelji

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Priprema kviza s pitanjima iz sljedećih područja: opća kultura, školski sadržaji, poznavanje pravila lijepog ponašanja, nenasilna komunikacija, važnost prijateljstva i tolerancije

- Prijave sudionika i formiranje mješovitih timova
- Uređenje prostora (dvorana) i tehnička priprema (računalo, projektor, ozvučenje)
- Kratka edukativna prezentacija stručne službe o oblicima i posljedicama vršnjačkog nasilja prije početka kviza
- Održavanje kviza u nekoliko krugova s dodjelom bodova i proglašenjem pobjednika

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Veljača (posljednji tjedan) – u sklopu obilježavanja Dana ružičastih majica
- Aktivnosti pripreme (izrada pitanja, dogovor s roditeljima i učenicima, izrada plakata): početkom veljače

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Kratki evaluacijski listići za sudionike (doživljaj, prijedlozi za poboljšanja)

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Materijal za pripremu i provedbu kviza (papiri, kartice, markeri): 10 €
- Simbolične nagrade: 40 €
- Osvježenje za sudionike (sokovi, grickalice): 50 €

Ukupno: 100 €

### ZIDOVI GOVORE (VII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Upoznati učenike sa suvremenim likovnim tehnikama (grafiti, mural, *street art*).

Razvijati kreativnost, timski rad i vizualnu pismenost.

Potaknuti učenike na promišljanje o porukama u javnom prostoru.

Oснаžiti izražavanje vlastitih stavova kroz umjetnost.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Projekt je namijenjen učenicima 7. razreda osnovne škole.

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Nastasja Džekić, profesorica likovne kulture: vođenje aktivnosti, edukacija o tehnikama, koordinacija izrade umjetničkog djela.

- Učenici: sudjelovanje u osmišljavanju i izradi

- Lokalni umjetnici (prema dogovoru): radionice i/ili mentorstvo.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Uvodna radionica o suvremenim tehnikama i *street artu*. Istraživanje primjera murala i grafita u lokalnoj zajednici. Skiciranje ideja i poruka koje učenici žele prenijeti. Izrada zajedničkog rada na zidu ili panoima. Završna prezentacija i refleksija.

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Samovrednovanje učenika (refleksija o procesu). Vrednovanje nastavnika (aktivnost, suradnja, kreativnost). Povratne informacije od publike (roditelji, učitelji, lokalna zajednica). Rezultati se koriste za planiranje budućih kreativnih projekata.

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Primer i akrilne boje za zid: 100 €

Kistovi, sprejevi, zaštitna oprema: 50 -70 €

Pano ili zidna podloga (ako nije školski zid): 50 - 100 €

Honorar za gostujućeg umjetnika (opcionalno): 100 - 150 €

Ukupno: cca 300 - 420 €

### Projekt OTPčelinjak (VII. i VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Učenici će pod vodstvom pčelara i učiteljice razgledavati pčelinjak i prisustvovati otvaranju košnice po dogovoru
- Učenicima će se demonstrirati rad pčela
- Učenici će sudjelovati u radionici izrade svijeća od pčelinjeg voska te sadnji medonosnog bilja
- Učenici će degustirati med i finger food
- Škola će dobiti na poklon kućicu za solitarne pčele i edukativne materijale

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Edukacija učenika o važnosti pčela, sadnji medonosnog bilja, izrada prirodnih svijeća
- Poticanje na konzumaciju i proizvodnju zdravih pčelinjih proizvoda
- Učenje o važnosti medonosnog bilja

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

- Učiteljica kemije Zdravka Prnić
- Pčelar Filip Raponja

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Posjet učenika, 7. i 8. razreda uz pratnju učiteljice, Parku pčela Apiraponja u Krnici, sudjelovanje u Projektu OTPčelinjak, sudjelovanje u radionici i edukaciji.

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Tijekom školske godine 2025/26. (srijeda) prema dogovoru s pčelarom

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Izrada plakata, letaka i pp prezentacije o naučenom
- Primjena stečenog znanja u STEAM području (kemija, biologija, školska zadruga, likovna kultura)
- Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu (Zdrave prehrambene navike, izrada voštanih svijeća koje nisu štetne za inhalaciju, briga o bilju)
- Sadnja medonosnog bilja u školskom dvorištu
- Edukacija mlađih učenika o naučenom

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Trošak organiziranog prijevoza do Krnice (autobus)
- Materijal za izradu plakata i letaka

PROJEKT „SAME, BUT DIFFERENT 2“ (VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Provedba tj. nastavak projekta vanjske suradnice na zadanu temu koja nije obuhvaćena ishodima GIK-a

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Praktična primjena usvojenih znanja i vještina te ostvarenih ishoda GIK-a

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Sandra Zloić, mentor

Neel Rocco, studentica

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Vanjska suradnica – predavačica Neel Rocco (studentica na Učiteljskom fakultetu u Kopenhagenu) u prisutnosti mentorice, ravnateljice i stručne službe održat će do 8 šk. sati u 8. raz.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom šk. god. 2025./2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Opisno praćenje u rubrici Bilješke

Vanjska suradnica može koristiti rezultate zadataka za pisanje izvješća, seminarskog rada i sl. za potrebe studija

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

10,00 EUR (Potrošni materijal za provedbu projekta)

Projekt ŠAFRAN (VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Unaprijeđivanje znanja o Holokaustu te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti.

Upoznavanje učenika s temom holokausta na zanimljiv i dinamičan način.

Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda kako bi produbili svoje znanje o Holokaustu te podigli svijest o opasnostima predrasuda, nesnošljivosti i diskriminacije.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Vedrana Hrelja Zupan, učiteljica povijesti

- odgovornost je u organizaciji, planiranju te provođenju aktivnosti projekta

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Prijava za sudjelovanje te provođenje aktivnosti projekta s učenicima.

Sadnja i praćenje rasta lukovica šafrana.

Gledanje filmova/čitanje priloga s temom holokausta.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Tijekom školske godine

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Praćenje rasta lukovica šafrana.

Fotodokumentacija.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

## VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

### SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

#### *Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima (učitelji, roditelji, učenici) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete  
Utvrđiti moguće nedostatke škole

Pronalaziti jake strane škole

Razviti realističan plan razvoja škole na temelju kojega će škola sustavno pratiti kvalitetu svojega rada

#### *Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Ravnateljica i stručna služba škole; Tim za kvalitetu

Članovi su odgovorni sustavno i kontinuirano pratiti, analizirati i procjenjivati uspješnost rada škole.

#### *Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Analiza rezultata anketa.

Analiza odnosa učenika prema drugim učenicima u školi.

Analiza odnosa učenika i učitelja.

Analiza odnosa učitelja, roditelja i škole.

Analiza poučavanja učitelja.

Analiza planiranja nastavnog sata.

Analiza radnog ozračja.

Analiza i vrjednovanje školskog razvojnog plana.

Rasprava, upitnici za učenike, roditelje i učitelje.

#### *Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Kontinuirano tijekom školske godine

#### *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Provedba planiranih aktivnosti.

Analiza upitnika

#### *Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Kopiranje materijala u vrijednosti 15,00 eura

### NACIONALNI ISPITI - VANJSKO VREDNOVANJE (IV. i VIII. razred)

#### *Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se

znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Greis Franković, ravnateljica

Svetlana Milojica, koordinator

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2025./2026. nacionalne ispite za učenike osmoga i četvrtog razreda u svim osnovnim školama.

Učenici 8. razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike, a učenici 4. razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike i Prirode i društva. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

*Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Provedba od 2.3. – 26.3.2025. prema objavljenom kalendaru

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Učenici koji će pristupiti nacionalnim ispitima dobit će povratnu informaciju o svojem postignuću za svaki nastavni predmet iskazanu brojem bodova i pripadajućim opisom razine postignuća koju su ostvarili.

Škole uključene u provedbu nacionalnih ispita dobit će skupnu povratnu informaciju o postignućima svojih učenika iz svih osam nastavnih predmeta.

Izradit će se nacionalni izvještaj o provedbi i rezultatima ispitivanja u svim školama u uzorku koji će biti dostupan Ministarstvu znanosti i obrazovanja, institucijama u sustavu obrazovanja i svojoj zainteresiranoj javnosti.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

/

## POSEBNE AKTIVNOSTI STRUČNE SLUŽBE

### GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA (V. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Izrada baze individualnih i grupnih podataka o učenicima petih razreda OŠ Ivana Batelića - Raša u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi (pomoć u identifikaciji darovitih i djece s teškoćama).

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- 1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima
- 2) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju
- 3) Identifikacija darovitih učenika

- 4) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem prilagodbe nastavnih sadržaja i materijala te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu
- 5) Savjetodavni rad s roditeljima – ukoliko se za to ukaže potreba
- 6) Formiranje baze grupnih podataka

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Alberta Mohorović - psihologinja  
Svetlana Miložica - pedagoginja  
Organizacija i provedba aktivnosti.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Generacijsko ispitivanje učenika u petom razredu provesti će se kroz grupno ispitivanje učenika testovima intelektualnih sposobnosti te upitnicima ličnosti te sociometriju (školski psiholog), nakon čega se s učenicima i zainteresiranim roditeljima vrše individualni razgovori.

*Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Realizacija je planirana u listopadu i studenom (ispitivanja učenika 5. razreda). Povratna informacija učenicima i zainteresiranim roditeljima tijekom svibnja i lipnja.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom viših razreda.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

## PROFESIONALNO USMJERAVANJE (VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Psihologinja i pedagoginja uz suradnju s razrednikom VIII. razreda  
Vanjski suradnici: Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin, ostale srednje škole, školska liječnica, liječnik medicine rada

Od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Satovi RO (8 sati tijekom školske godine, po potrebi i više)-pedagoginja  
Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (pedagoginja)  
Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika  
Psihologijska procjena različitih vrsta sposobnosti i interesa zainteresiranim učenicima kao pomoć pri odabiru buduće škole  
Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke)  
Anketiranje učenika putem Zavoda za PO Pula  
Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove

Organizirana posjeta SŠ Mate Blažine Labin- prezentacija srednjoškolskih programa „Dani otvorenih vrata“ u za roditelje i učenike koje organiziraju SŠ U IŽ  
Posjet Festivalu strukovnih zanimanja u Pazinu  
Profesionalno savjetovanje učenika i roditelja

*Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Od studenog do lipnja 2026. godine

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Završno snimanje namjera učenika (ankete)

Broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu stručnu pomoć

Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

### SVOJA – osnaživanje djevojčica i djevojaka (V. i VIII. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Osnažiti samopouzdanje djevojčica kroz prepoznavanje i kritičko promišljanje rodni i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama
- Poticati razvoj pozitivnog tjelesnog samopoimanja u digitalnom okruženju
- Razvijati medijsku pismenost i sposobnost kritičkog promatranja sadržaja u online prostoru
- Kreirati sigurno i podržavajuće okruženje za dijalog, refleksiju i osobni izražaj

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

- Namijenjeno učenicama i učenicima 5. i 8. razreda, s posebnim fokusom na djevojčice zbog njihove osjetljivosti na stereotipe u digitalnom svijetu
- Aktivnost je dio školskog preventivnog programa

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Psihologinja i knjižničarka

Organizacija, vođenje diskusija, vođenje kreativnih i informativnih aktivnosti

Aktivno sudjelovanje, refleksija i kreativni izrazi na zadanu temu

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Izvođenje projekta prema postojećim materijalima i aktivnostima Goethe Instituta

Modularna struktura radionica (1x mjesečno, 5 modula):

1. Uvod i senzibilizacija
  - Predstavljanje teme; definicija stereotipa i njihovih posljedica u digitalnom svijetu.
  - Grupno pitanje-aktivnost: „Koja očekivanja često vidimo na internetu?“
2. Stereotipi na društvenim mrežama
  - Analiza primjera *influcera/influencerica* (pozitivnih i negativnih).
  - Aktivnosti kritičkog čitanja objava, komentara i fotografija.
3. Pozitivno tjelesno samopoimanje
  - Radionica putem tiskanih/digitalnih materijala Goethe-Instituta
  - Kreativna aktivnost: izrada vlastitog “pozitivnog self-portreta” u stripu, kolažu ili digitalnom obliku.
4. Empatija i digitalni otpor
  - Diskusija: kako prepoznati stereotipe?
  - Grupni rad: izrada video-poruke ili digitalne priče s porukom osnaživanja.
5. Refleksija i javna prezentacija

- Zajednička izložba učeničkih radova u školskoj knjižnici ili virtualnom prostoru.
- eventualna online objavu radova.

*Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Priprema i nabava materijala rujan – listopad 2025.

Modul 1: Uvod i senzibilizacija - listopad 2025.

Modul 2: Stereotipi u društvenim mrežama - studeni 2025.

Modul 3: Tijelo i digitalni identitet - prosinac 2025.

Modul 4: Empatija i otpor stereotipima - siječanj 2026.

Modul 5: Izložba i refleksija - veljača 2026.

Evaluacija projekta - ožujak 2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

- Procesno vrednovanje: vođene refleksije nakon radionica, promatranje angažmana.
- Samoprocjena učenika: pitanja „Što sam naučio/la?“, „Kako mogu primijeniti ovo u stvarnom životu?“.
- Analiza kreativnih radova i medijskih poruka – kvaliteta, tematika i osobni stavovi.
- Korištenje rezultata: izrada školskog izvještaja, dijeljenje rezultata na školskim kanalima.

*Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*

Goethe-Institut osigurava osnovne materijale koji su već licencirani za edukativnu upotrebu

## AKTIVNOSTI ORGANIZIRANE OD STRANE POLICIJSKE UPRAVE ISTARSKE

### SIGURNOST U PROMETU - „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ (I. i II. razred)

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Smanjiti broj prometnih nesreća u kojima su djeca žrtve jer su najmlađi sudionici u prometu.

*Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*

Pokazati djeci kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti siguran put od kuće do škole.

*Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*

Djelatnici MUP-a, učenici, učiteljica.

*Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta*

Djelatnici MUP-a posjetit će školu i djeci pričati o pravilima u prometu te će sudjelovati na roditeljskom sastanku sa istom temom. Djeci će se prikazati kratki edukativni film o prometnim pravilima. Prikazati sigurno kretanje u prometu.

*Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta*

Predavanje/prezentacija/film - Kroz školsku godinu 2025./2026.

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Smanjenje broja prometnih nesreća u kojima su žrtve djeca.

### PROMICANJE PROMETNE SIGURNOSTI I KULTURE U OSNOVNOŠKOLSKOM OBRAZOVANJU – Edukacija korištenja romobila

*Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*

Ukazivanje na važnosti sigurnog sudjelovanja u prometu kao vozač romobila, ali i kao pješak, biciklist ili vozač motornog vozila.

**Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta**

Važnost osvješćivanja nužnosti pridržavanja prometnih pravila u svakom trenutku sudjelovanja u prometu.

**Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost**

Djelatnici MUP-a, učenici, učitelji, stručna služba.

**Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta**

Djelatnici MUP-a posjetit će školu i djeci pričati o pravilima u prometu tj. pravilnom korištenju romobila u prometu.

**Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta**

Predavanje/edukacija - Kroz školsku godinu 2025./2026.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Smanjenje broja prometnih nesreća u kojima su žrtve djeca.

**Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta**

**PROGRAM RADA GDCK LABIN**

aktivnost, program i/ili projekt	1. Humanitarne aktivnosti
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A. Provođenje 53. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje B. Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme iznos novca koje žele darovati Crvenom križu. Novac može prikupljati učitelj/razrednik, ili učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), koji na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevnim satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda (posebice onih koji su sudjelovali na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa te su upoznati s aktivnostima)
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	A. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak, 9.10.2025.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom B. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sve troškove snosi GDCK Labin</p>
<p><b>aktivnost, program i/ili projekt</b></p>	<p><b>2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>A. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata</p> <p>B. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenoga odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti.</p> <p>C. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul traje 4 školska sata, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života. Modul u trajanju 8 šk. sati („Naglo nastupajuće bolesti“) sukladan je Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), i odobren od strane MZOS. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole. Modul u trajanju 10 šk. sati („Slučajni spasilac“) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi.</p> <p>D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>A. i B. Učenici VII.-ih razreda C. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola D. Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>A. - C. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja</p> <p>D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>B. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. Po želji se mogu formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom sukladno vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju. Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana. Velika je vjerojatnost da će GDCK Labin biti domaćin Državnog natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa 15.5.2026. godine koje bi se održalo u OŠ Matije Vlačića Labin, a za tu priliku učesnici prethodnih razina natjecanja bit će pozvani da se uključe u uloge markiranata („glumci“ na radištim prve pomoći) ili druge potrebne uloge.</p>

	<p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>D. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu <a href="https://sigurnija-djeca.hck.hr/">https://sigurnija-djeca.hck.hr/</a> na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruje potvrdu „Sigurna škola“.</p>
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2025.g.</p> <p>B. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2025. do veljače 2025.g. U slučaju natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa – sukladno vremeniku MZO i AZOO. Državno natjecanje održava se 15.5.2026. godine</p> <p>C. Prema upitu i dogovoru sa školom.</p> <p>D. Prema interesu i mogućnostima.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (spram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</p> <p>D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“)</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin.</p> <p>Aktivnost C. plaća škola, osim modula „Slučajni spasilac“ koji je projektno financiran putem Hrvatskog Crvenog križa te je za škole besplatan</p>
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<p><b>3. Promicanje ideje humanosti</b></p>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>A. <i>Radionica "Poznajem li Crveni križ?"</i> – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g.</p> <p>B. <i>19. Literarni natječaj Crvenog križa</i> – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama</p> <p>C. <i>31. Ljetni kamp prijateljstva "Duga"</i> – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarinalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun.</p> <p>D. <i>Odgovaj za volontiranje</i> – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (primarno Humanitarno-socijalni program, Prvu pomoć te Dobrovoljno darivanje krvi). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu</p> <p>E. <i>Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj</i> – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu</p>

<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>A. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih razreda                  B. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda                  C. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI.-og razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu                  D. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost                  E. Učenici VII. razreda</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p>A. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice                  B. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode                  C. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin                  D. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin.                  E. Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>A. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ.                  B. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se proslijedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova.                  C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, 1 termin koji traje 7 dana.                  D. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin.                  E. Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavni obrazac objavljeni su na stranicama AZOO, a sve informacije mogu se dobiti i kod kolegice Helene Vukušić iz Hrvatskog Crvenog križa (<a href="mailto:helena.vukusic@hck.hr">helena.vukusic@hck.hr</a> ili na broj 091 604 7236)</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>A. Listopad – studeni 2025.g.                  B. Travanj i svibanj 2026.g.                  C. Lipanj i srpanj 2026.g.                  D. Tijekom školske godine, prema interesu                  E. Prema interesu i potrebi</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>A. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi                  B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade                  C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje                  D. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati                  Programi su praćeni i informiranjem medija                  Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	4. Ostali programi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. <i>Pozdrav prvašima: priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“.</i> Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć. Provedba s MUP-om RH.</p> <p>B. <i>Radionica „Mišica Milica“</i>, provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođena način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama. Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>C. <i>Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"</i> provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija</p> <p>D. <i>Projektni dan Crvenog križa</i> koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece.</p> <p>E. <i>Crveni križ u plavom okviru</i> projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu „Zaštita morskog okoliša“</p> <p>F. <i>Škola plivanja za neplivače, učenike do 4. razreda.</i> Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni.</p> <p>G. <i>Seminar „Spasilac junior“</i> namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnike spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu, te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola)</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Učenici I.-ih razreda            B. Učenici II.-ih razreda            C. Učenici III.-ih razreda            D. Učenici I.-IV. razreda            E. Učenici IV. razreda            F. Učenici I.-IV. razreda            G. Učenici VIII. razreda</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om            B. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; moguća suradnja s MUP-om            C, D. i E. . Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima            F. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin            G. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH –Polijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min            B. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin</p>

	<p>C. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk.sat. Tehn.oprema: GDCK Labin</p> <p>D. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja, predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar...). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoć i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata.</p> <p>E. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1. šk. sat.</p> <p>F. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana.</p> <p>G. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom. Broj polaznika je ograničen.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>A. Rujan - listopad 2025.</p> <p>B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu</p> <p>C. Travanj – svibanj 2026.g.</p> <p>D. Prema dogovoru, tijekom školske godine</p> <p>E. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište)</p> <p>F. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja krajem drugom.</p> <p>G. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminara: travanj ili svibanj 2025. ili prema dogovoru</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja.</p>