1. **element ocjenjivanja: Usvojenost nastavnih sadržaja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Postignuće** |
| **Odličan (5)** | **Dobro poznaje i koristi pojmove, simbole, i pravila.****Izražavanje je sigurno a obrazloženja su točna, precizna i temeljita.****Sposoban je dokazati matematičke tvrdnje.****Samostalno i točno povezuje nove sadržaje sa poznatim sadržajima u matematici i/ili drugim nastavnim predmetima.** |
| **Vrlo dobar (4)** | **Dobro poznaje pojmove, simbole i pravila.****U izražavanju je ponekad potrebna manja pomoć ali obrazloženja su točna i uglavnom precizna.****Uz pomoć nastavnika je sposoban dokazati složenije matematičke tvrdnje, a jednostavnije može izvesti samostalno.****Na poticaj nastavnika točno povezuje nove sadržaje sa poznatim sadržajima u matematici i/ili drugim nastavnim predmetima.** |
| **Dobar (3)** | **Poznaje pojmove, simbole i pravila.****Izražavanje nije precizno i sigurno ali su obrazloženja uglavnom točna.****Jednostavnije matematičke tvrdnje može dokazati samostalno ili uz malu pomoć nastavnika.****Uz pomoć nastavnika povezuje nove sadržaje sa poznatim sadržajima u matematici i/ili drugim nastavnim predmetima.** |
| **Dovoljan (2)** | **Djelomično poznaje i/ili nesiguran u poznavanju pojmova, simbola i pravila ali prepoznaje razlike.** **U izražavanju se malo koristi terminologijom, samo na poticaj nastavnika, nesigurno i neprecizno, obrazloženja nisu potpuna i/ili točna.****Uz pomoć nastavnika uspijeva izvesti lakše formule i/ili dokazati jednostavnije matematičke tvrdnje.****Teško povezuje nove sadržaje sa obrađenim sadržajima u matematici i/ili drugim nastavnim predmetima.** |
| **Nedovoljan (1)** | **Ne poznaje pojmove i/ili simbole i pravila .** **Ne zna objasniti postupak koji primjenjuje ili obrazloženja nisu točna i/ili ih nema.****Niti uz pomoć nastavnika ne uspijeva dokazati jednostavnije matematičke tvrdnje, teško slijediti upute.****Ne povezuje nove sadržaje sa obrađenim sadržajima u matematici i/ili drugim nastavnim predmetima.** |

1. **element ocjenjivanja: Primjena znanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Postignuće** |
| **Odličan (5)** | **Uspješno rješava sve postavljene zadatke.****Odabire postupke koji najbolje odgovaraju zadatku, primjenjuje ih bez greške.****Brz i siguran pri rješavanju.** **Provjerava rješenja, često i na više načina.****Probleme postavlja i rješava gotovo uvijek i u potpunosti točno.****Poznate ideje, koncepte i strategije primjenjuje u novim situacijama ili kreira nove, a nove ideje i koncepte usvaja brzo i bez teškoća.** |
| **Vrlo dobar (4)** | **Uspješno rješava sve poznate zadatke, snalazi se i u težim zadacima.****Odabire postupke koji odgovaraju zadatku, primjenjuje ih bez greške.****Siguran pri rješavanju.** **Provjerava rješenja i greške samostalno ispravlja.****Probleme postavlja i rješava uglavnom točno.****Poznate ideje, koncepte i strategije uspješno primjenjuje u poznatim situacijama, nove ideje i koncepte prihvaća.** |
| **Dobar (3)** | **Uglavnom uspješno rješava poznate, srednje teške zadatke, u osnovnima ne griješi.****Odabire naučene postupke koji odgovaraju zadatku, uglavnom ih uspješno primjenjuje.****Sporiji i nesigurniji pri rješavanju.** **Ponekad provjerava rješenja.****Probleme rješava s poteškoćama, često netočno.****Poznate ideje, koncepte i strategije primjenjuje u poznatim situacijama, nove prihvaća uz teškoće no kad ih usvoji uspješno primjenjuje.** |
| **Dovoljan (2)** | **Uspješno rješava tek osnovne zadatke.****Odabire naučene postupke koji odgovaraju zadatku, uglavnom ih uspješno primjenjuje.****Spor i nesiguran pri rješavanju.** **Rijetko provjerava rješenja.****Probleme rješava s velikim poteškoćama, često netočno.****Poznate ideje, koncepte i strategije primjenjuje isključivo u poznatim i jednostavnim situacijama, nove prihvaća uz teškoće i primjenjuje ih samo u najjednostavnijim zadacima.** |
| **Nedovoljan (1)** | **Gotovo nikad ne uspijeva samostalno riješiti ni osnovne zadatke.****Postupke nije usvojio ili/i odabire pogrešne.****Spor i nesiguran pri rješavanju, nikako ili slabo slijedi uputu.****Ne provjerava rješenja, ne uočava pogrešku.****Probleme ne može uspješno riješiti.** |

1. **element ocjenjivanja: Suradnja u nastavnom procesu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Aktivnosti** |
| **Odličan (5)** | **Zainteresiran, koncentriran pri radu i marljiv.****Aktivno se uključuje u rad diskusijom, davanjem ideja, postavljanjem pitanja, pomaganjem ostalim učenicima.****Na sat dolazi pripremljen.****Zadaće piše redovito, točno, ponekad i više od traženog.****Bilježnica je potpuna i uredna.** **Pažljivo sluša upute i radi u skladu s njima pri svakom obliku rada na nastavi, pridonosi aktivnom radu tima.****Rado na ploči rješava zadatke i pri tom objašnjava postupak.****U izradi projekta ili seminara drži se uputa, poštuje dogovore, precizno i uredno izvršava sve zadane zadatke, uspješno prezentira rad.** |
| **Vrlo dobar (4)** | **Uglavnom je koncentriran, marljiv i zainteresiran.****Ponekad se uključuje u rad diskusijom, davanjem ideja, često postavljanja pitanja ili/i pomaže ostalim učenicima.****Na sat uglavnom dolazi pripremljen.****Zadaće piše redovito i točno.****Bilježnica je potpuna i uglavnom uredna.****Sluša upute i uglavnom radi u skladu s njima pri svakom obliku rada na nastavi, aktivno sudjeluje u timskom radu.****Ne opire se rješavanju zadataka na ploči, na poticaj objašnjava postupak.****U izradi projekta ili seminara u većem dijelu se drži uputa, poštuje dogovore, precizno i uredno izvršava gotovo sve zadane zadatke.** |
| **Dobar (3)** | **Uglavnom marljivo radi na satu.****Trudi se nejasnoće i nesigurnosti riješiti postavljanjem pitanja nastavniku i/ili tražeći pomoć od drugih učenika. Motiviran da započne zadatak, no nekad ih ne dovrši.****Zadaće piše redovito ali nepotpuno ili/i djelomice netočno.****Bilježnica je uglavnom potpuna. Redovno nosi pribor.****Pri radu se u potpunosti ne drži uputa te ih treba ponoviti ili/i pojasniti, često traži pomoć pri radu u timovima.****Treba poticaj za rješavanje zadataka na ploči, nerado objašnjava postupak.** |
| **Dovoljan (2)** | **Na satu radi dok je pod nadzorom ili ako ga građa zanima.****Ne trudi se riješiti nejasnoće, postavljanja pitanja nastavniku i/ili traži pomoć od drugih učenika tek na poticaj.****Zadaće ne piše redovito, često su nepotpune ili/i pretežno netočne.****Bilježnica je nepotpuna ili/i ju ponekad nema. Ponekad nema pribor.****Pri radu ne sluša upute te ih treba često ponoviti ili podsjetiti da se zadrži na zadatku.****Nerado rješava zadatke na ploči, uglavnom ne objašnjava postupak.** |
| **Nedovoljan (1)** | **Na satu često ne radi i/ili ometa druge u radu.****Na sat dolazi nepripremljen, bez potrebnog pribora.****Zadaće uglavnom ne piše i/ili ih ponekad prepiše bez razumijevanja.****Bilježnica je nepotpuna i neuredna, često ju nema.****Izbjegava rješavanje zadataka na ploči.** |