

ŠKOLSKI KURIKULUM



**OSNOVNA ŠKOLA
IVANA BATELIĆA - RAŠA**

Rujan, 2023.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA BATELIĆA-RAŠA	5
MISIJA	6
VIZIJA	6
CILJ	6
STRATEGIJA.....	6
FILOZOFIJA.....	6
ETIČKI KODEKS.....	6
O NAŠOJ ŠKOLI.....	7
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	11
DODATNA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED)	11
HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA (VI. – VII. RAZRED)	11
MATEMATIKA– DODATNA NASTAVA (V. i VI. RAZRED).....	11
INFORMATIKA – DODATNA NASTAVA (V. - VIII. RAZRED)	13
ENGLISKI JEZIK- DODATNA NASTAVA (V. - VIII. RAZRED)	14
GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA (V. – VII. RAZRED).....	14
POVIJEST – DODATNA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED).....	15
DODATNA NASTAVA (I. – IV. RAZRED).....	16
HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA (III. RAZRED).....	16
MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA (IV. RAZRED).....	16
DOPUNSKA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED)	18
HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (V. – VIII. RAZREDA)	18
MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA (V. - VIII. RAZRED).....	18
ENGLISKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (V. - VIII. RAZRED).....	19
PRIRODA I BIOLOGIJA – DOPUNSKA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED).....	20
INFORMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA (V. – VI. RAZREDA)	21
FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA (VII. i VIII. RAZRED).....	21
KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA (VII. i VIII. RAZRED).....	22
DOPUNSKA NASTAVA (I. -IV. RAZRED)	23
MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA (I. RAZRED)	23
HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA (I. RAZRED).....	23
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (II. RAZRED).....	24
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (II. RAZRED)	25
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (III. RAZRED)	26
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (IV. RAZRED).....	26
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (IV. RAZRED)	27

IZBORNA NASTAVA.....	28
NJEMAČKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA (IV., VI., VII., VIII. RAZRED)	28
KATOLIČKI VJERONAUČ – IZBORNA NASTAVA - (I . – VIII. RAZRED)	29
ISLAMSKI VJERONAUČ – IZBORNA NASTAVA - (I . – VIII. RAZRED)	29
INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA (I., II., III., IV., VII., VIII. RAZRED)	30
LIKOVNA KULTURA – IZBORNA NASTAVA (V. - VIII. RAZRED).....	31
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
MALA ČITAONICA (I. RAZRED) - INA	32
MAŠTOGRAD (II. RAZRED) - INA	33
ISTARSKA BAJKOVNICA (III. RAZRED) -INA	33
MALI KREATIVCI – RAŠKATULA - (IV. RAZRED) - INA	35
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (V. I VI. RAZRED) - INA	36
SPORTSKA GRUPA (ODBOJKA, MALI NOGOMET) (V. - VIII. RAZRED) - INA	37
DIZAJNERSKA GRUPA – (V. – VIII. RAZRED) - INA	38
ŠKOLSKI ZBOR – (II. - VIII. RAZRED) - INA	39
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA – (II. - VIII. RAZRED) - INA.....	39
MLADI TEHNIČARI (V. – VIII. RAZREDA) - INA	40
MLADI PROGRAMERI – INFORMATIKA – (V. - VIII. RAZRED) - INA	41
ZELENI RAŠADNIK - INA	41
LABORATORIJ DR. ARSIA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RAD NA POTICANJU DAROVITOSTI I KREATIVNOSTI - INA	42
AKTIVNOSTI POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA.....	43
PRIJEM PRVAŠA - GENERACIJA 2023./2024.....	43
EUROPSKI DAN JEZIKA (VI. RAZRED).....	43
SIGURNOST U PROMETU - „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ (I. RAZRED)	44
STIŽE JESEN.....	45
DJEČJI TJEDAN (II. RAZRED)	45
EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG SPORTA (I. – IV. RAZREDA)	46
POSJET KUNJU	47
MJESEC KNJIGE 15.10.-15.11. (I. – VIII. RAZREDA)	47
DAN OPĆINE - 4.11.2023.	48
OBILJEŽAVANJE PADA BERLINSKOG ZIDA (VII. - VIII. RAZRED)	49
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (I. – VIII. RAZRED).....	50
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 18.11. (VII. - VIII. RAZRED).....	50
MEĐUNARODNI DAN DJETETA (IV. – VIII. RAZRED)	51

VEČER MATEMATIKE (I. – VIII. RAZREDA).....	52
ČAROLIJA BLAGDANA (BOŽIĆ).....	53
MEĐUNARODNI DAN ZAGRLAJA.....	53
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA 27.1. (VIII. RAZRED)	54
VALENTINOVO I MEĐUNARODNI MJESEC PRIJATELJSTVA (III. RAZRED).....	55
VESELE MASKE.....	56
MASKENBAL U RAZREDU (III. RAZRED).....	56
78. GODIŠNJICA POGIBIJE IVANA BATELIĆA (V. – VIII. RAZRED).....	57
SVJETSKI DAN ŠUMA (III. RAZRED)	58
SVJETSKI DAN VODA - (III. RAZRED).....	59
SVJETSKI DAN VODA (V. - VIII. RAZRED)	60
MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA 28.2. – 17.3. (V. – VIII. RAZRED)	60
SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (VI. RAZRED)	61
DAN RUDARA 2.3. (III. – VIII. RAZREDA)	62
DAN PLANETA ZEMLJE (V. – VIII. RAZRED)	62
SVJETSKI DAN KNJIGE (NOĆ KNJIGE) 23.4.	63
DAN SPORTA (V. – VIII. RAZRED)	64
KAZALIŠNA PREDSTAVA - GOST U ŠKOLI	64
KNJIŽEVNI SUSRET U ŠKOLI.....	65
DAN ŠKOLE.....	66
SPORTSKI DAN (I. – IV.).....	66
OPROŠTAJ OD OSMAŠA (VIII. RAZRED)	67
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	69
DAN MOBILNOSTI - BICIKLISTIČKA TURA (VII. RAZRED)	69
DAN PJEŠAČENJA (V. – VIII. RAZRED).....	69
POZDRAV JESENI – PJEŠAČENJE (I. – IV. RAZRED)	70
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U LABINU (I. i II. RAZRED)	71
VRSTE PROMETA - TERENSKA NASTAVA (I. – IV. RAZRED).....	71
KEMIJA INTEGRIRANO S FIZIKOM - IZVANUČIONIČKA NASTAVA (VII. I VIII. RAZRED)	72
HRVATSKO ZAGORJE / SJEVERNA HRVATSKA – TERENSKA NASTAVA (DVO DNEVNA – V. – VIII. RAZRED).....	73
VUKOVAR - TERENSKA NASTAVA (VIII. RAZRED)	73
TERENSKA NASTAVA – UPOZNAJEMO SE SA POVJEŠĆU GLAVNOG GRADA RH UZ ZAGREB TIME TRAVEL.....	74
NA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI: U ISTARSKO NARODNO KAZALIŠTE U PULI ILI U TEATAR NARANČA.....	75
FILM U ŠKOLI (KINO VALLI – PULA/KINO LABIN)	76

POSJET TVORNICI CEMENTA HOLCIM (VII. – VIII. RAZRED).....	77
TEMATSKI PARK SANC MICHAEL: DVORAC IZ BAJKE TERENSKA NASTAVA (I. – IV. RAZRED).....	77
MOJE MJESTO – UPOZNAJMO SVOJE MJESTO – IZVANUČIONIČKA NASTAVA (II. RAZRED)	78
NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE	80
NATJECANJA (MALI NOGOMET, ODBOJKA, KOŠARKA, ATLETIKA) (V. - VIII. RAZRED).....	80
OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA	80
ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE.....	81
MATEMATIČKI KLOKAN	82
WILLKOMMEN – MEĐUNARODNO NATJECANJE STRANIH JEZIKA (V. – VIII. RAZRED)	83
ŠKOLSKI PROGRAMI, PROJEKTI TE DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	84
ZAVIČAJNI PROJEKT: RUDNIK RAZLIČITOSTI	84
UČENIČKA ZADRUGA „ARSIA“	85
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA (RAZREDNI PROJEKT - III. RAZRED)	87
VRTULJAK PRIJATELJSTVA (RAZREDNI PROJEKT - III. RAZRED)	88
PRIČAONICA - PROGRAM POTICANJA ČITANJA U NIŽIM RAZREDIMA	89
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	89
SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	91
NACIONALNI ISPITI - VANJSKO VREDNOVANJE (VIII. I IV. RAZRED).....	91
PRODUŽENI BORAVAK.....	92
HEMA ŠKOLSKOG VOĆA.....	93
MLIJEKO U ŠKOLI	94
ŠKOLSKI MEDNI DAN	94
ŠKOLSKI DISPANZER.....	95
ZAŠTITA ZUBI	97
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „R“ RAŠA	97
AKTIVNOSTI ORGANIZIRANE OD STRANE POLICIJSKE UPRAVE ISTARSKE	98
OPĆINA RAŠA – PRIJATELJ DJECE.....	99
POSEBNE AKTIVNOSTI STRUČNE SLUŽBE	100
GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 5. RAZREDA.....	100
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	101
PROGRAM RADA GDCK LABIN	102
HUMANITARNE AKTIVNOSTI	102
PRVA POMOĆ I PRIPREMA ZA IZVANREDNE SITUACIJE	103
PROMICANJE IDEJE HUMANOSTI	105
OSTALI PROGRAMI - GDCK	106

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI IVANA BATELIĆA-RAŠA

OSNOVNA ŠKOLA: **IVANA BATELIĆA-RAŠA**

ADRESA: (mjesto, ulica,broj) **IVAN BATELIĆ 1**

BROJ I NAZIV POŠTE: 52223 RAŠA

BROJ TELEFONA: **052/874-122**

ŽUPANIJA: **ISTARSKA**

e-mail škole: **ured@os-ibatelica-rasa.skole.hr**

			UKUPNO
	1.-4. razred	5.-8. razred	
Broj učenika	41	49	90
Broj razrednih odjela	4	4	8

1 KOMBINIRANI RAZREDNI ODJEL – PRODUŽENI BORAVAK – 1 učitelj RN

BROJ DJELATNIKA:

- a) učitelja razredne nastave – **5**
- b) učitelja predmetne nastave – **15**
- c) stručni suradnici - **3**
- d) ostalih djelatnika – **7**
- e) broj pripravnika – **0**

RAVNATELJICA ŠKOLE : **GREIS FRANKOVIĆ**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i i članka 10. i 57. Statuta Osnovne škole Ivana Batelića-Raša, a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici 3.listopada 2023. godine donosi

KURIKULUM za školsku godinu 2023./24.

Ravnateljica škole
Greis Franković

Predsjednica Školskog odbora:
Mirjana Blažević, mag. prim. educ

KLASA: 602-02/23-01/01
URBROJ: 2144-17-01-23-1
Raša, 03. listopada 2023.

MISIJA

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti. Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

VIZIJA

Škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uče i budu uspješni uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka.

CIJLJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja.

STRATEGIJA

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti.

Poučavanje učenika pozitivnom postupanju i djelovanju u školskom i drugom kontekstu, kako zajednički oblikovati školski život. Stvaranje sigurnog i ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje.

Stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijeva-nju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa.

FILOZOFIJA

Povezati univerzalna dostignuća s područja s nacionalnim posebnostima i u tom smislu ostvarivati multilateralno razmišljanje. U tom smislu će naša škola razvijati vrednote međusobnog poštivanja, strpljivosti, odgovornosti timskog rada i drugih pozitivnih vrijednosti.

ETIČKI KODEKS

(izvadak)

- Poštivati učenike, njihovu čast i dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.
- Učenicima ne dokazivati da ne znaju, nego naučiti ih da bi znali. Koliko će naučiti ne ovisi samo o njihovom učenju nego i o profesorima.
- Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.
- Pružiti podršku učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji.
- Biti osjetljivi sugovornici i podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.

- Štititi ugled svojih kolega profesora.
- Uskladiti se s ciljevima i interesima škole te s radom ostalih sudionika u obrazovanju, odgoju i životu.
- Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.

O NAŠOJ ŠKOLI

Povijest škole

Do 1937. godine škola u kojoj su se obrazovala djeca s područja današnje općine Raša bila je smještena u Krapnu, 2 km od Raše. Školu je pohađalo 80 djece, imala je 4 učionice, a nastava se odvijala na talijanskom jeziku, iako je bilo 80 % djece hrvatskog podrijetla.

Cijeli grad Raša sagrađen je u 547 dana, a uz stambene jedinice podignute su javne zgrade, hotel, pošta, crkva, vrtić, škola, bolnica, kino, kazališna dvorana, telefonska centrala, toplana. Izgradnjom Raše, rudarski centar premješten je u novoizgrađeno mjesto gdje je bilo zaposleno oko 6000 radnika s ovog područja. Usporedno s izgradnjom mjesta, 1937. godine izgrađena je i nova škola za 200 raške djece – Scuola elementare G. Marconi. Prvi ravnatelj bio podrijetlom Hrvat, prezimena Vratović. Već 1938. godine ravnatelj postaje učitelj Armano, kojeg je naslijedio Nider Giuseppe.

Škola je neprekidno radila do 1943. godine kad ju je zauzela talijanska vojska koja je tamo bila do kapitulacije Italije u rujnu iste godine. Od 1943. godine do potpunog oslobođenja postojala je talijanska škola, ali su je hrvatska djeca slabo pohađala, već su s roditeljima odlazila u šumu bježeći pred Nijemcima, a neka od njih postali su pioniri i kuriri. U Raši nije postojala partizanska škola pa djeca za vrijeme borbe nisu učila hrvatski jezik, tako da je narod s oduševljenjem prihvatio otvorenje hrvatske škole 31.5.1945. godine. Školu je pohađalo 400 djece, a neki od prvih učitelja bili su Palčok Vesela, Valković Veca, Žele Josip (upravitelj škole), Litvić Zlata, Mesanov Doroteja, Hitrec Štefanija i Malic Danica.

Od školske godine 1945./46. nastava se sljedećih nekoliko godina odvijala na hrvatskom i talijanskom jeziku. U školi se nalazilo 10 učionica i 3 nastavnička stana, a uz zalaganje djece, uredio se vanjski park i dvorište škole. Uz redovnu nastavu, u školi su se odvijali i tečajevi (oficirski tečaj za 1. razred gimnazije, niži obrazovni tečaj za rudare, tečajevi hrvatskog jezika). Dolazi i do promjena u metodama poučavanja i odgoja: prestaje se s uporabom tjelesnom kažnjavanju učenika, već se odgoj bazira na demokratskim principima i uvjeravanju.

Osim u školi, u to vrijeme kulturni i javni život odvijao se i u narodnom sveučilištu, omladinskom i radničkom domu, kinu, knjižnici i čitaonici. Raša je bila pravi mali kozmopolitski grad u koji su dolazili povratnici iz zapadnoeuropskih zemalja, Amerike i Kanade.

Godine 1966. zatvara se raški rudnik. Kroz godine nakon toga grad je prolazio kroz brojne promjene, u školi su se izmjenjivale generacije učenika i učitelja, s školu su vodili ravnatelji Stjepan Kocijan, Pero Čakarun, Alojz Crljenko. Od brojnih područnih škola (Brgud, Barbići, Trgetari, Svet Lovreč) danas ne radi nijedna područna škola.

Zadnja područna škola - Područna škola Koromačno zatvara se školske godine 2011./2012. zbog nedovoljnog broja učenika. Stoga se danas nastava održava samo u matičnoj školi u Raši i broji 81 učenika. Dugogodišnji ravnatelj Stanislav Horvat 31. kolovoza 2012. otišao je u mirovinu, a nova

ravnateljica Greis Franković sa svojim timom učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika nastoji raškoj djeci pružiti što više znanja, vještina i mudrosti kako bi izrasli u odgovorne osobe.

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje

različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društvenokulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Ono obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

4. Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručna samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta; namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

5. Specifični ciljevi OŠ Ivana Batelića - Raša

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim postupcima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj nacionalne pripadnosti
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- usklađivati klasične oblike rada s novim tehnologijama i radom u prirodi
- obogaćivati vanjski prostor škole edukativnom i zabavnom opremom
- poticati sudjelovanje roditelja i lokalne zajednice u školskim projektima
- poticanje učenika u aktivno oblikovanje vlastitog okoliša i sredine u kojoj se razvijaju

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole. Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, predmetne i razredne nastave prema zaduženjima učitelja te obilježavanje značajnih datuma i događanja.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

DODATNA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED)

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA (VI. – VII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezične i opće kulture učenika, senzibiliteta prema jeziku, njegovanje jezika i stvaranje kritičnog stava prema jeziku u medijima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju pojačan senzibilitet prema jeziku, razvijanje jezične kulture i stvaranje svijesti o ljepoti pravilnog jezičnog izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hasnija Karlović, profesor Biti uzor i ohrabrivati učenike, poticati njihove želje u stjecanju jezičnog znanja, isticati postignute uspjehe, formirati kritičan stav prema jeziku u medijima.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanjima, rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja u poznavanju jezika; samovrednovanje učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnice – 8 eura Fotokopiranje zadataka – 8 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA– DODATNA NASTAVA (V. i VI. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava matematike omogućava učenicima da usvoje matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih osposobljava za primjenu usvojenog znanja u praktičnom životu i pridonosi svestranom razvitku njihove osobnosti. Dodatna nastava razvija produktivno i stvaralačko mišljenje u traženju mogućnosti rješavanja postavljenih zadataka . Ona razvija preciznost, točnost, urednost, ustrajnost i sistematičnost te logičko mišljenje i zaključivanje.

	Cilj nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- da učenici stječu znanje potrebno za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u raznim pojavama u prirodi, društvu i praktičnom životu</p> <p>- da učenici dobiju matematička znanja neophodna za uključivanje u svijet rada, za nastavljavanje obrazovanja i praćenje suvremenog znanstveno-tehnološkog razvoja</p> <p>- da učenici postupno svladaju osnovne elemente matematičkog jezika, razvijaju sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, smisao za pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno rasuđivanje</p> <p>-da učenici razvijaju logičko mišljenje, sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje</p> <p>-da se kod učenika razvija preciznost i sažetost u izražavanju te urednost, ustrajnost i sistematičnost u radu</p> <p>-da stečena znanja mogu primijeniti u drugim školskim predmetima i praktičnim stručnim zadacima</p> <p>ZADACÉ Učenik treba</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, ▪ razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, ▪ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, ▪ razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, ▪ spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti tehnologije i kulture, ▪ osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, ▪ razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, ▪ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Luana Pavinčić Vlačić, prof. Učitelj mora pomoći učenicima da prošire , oplemene,obogate i usavrše svoje znanje i primjenu matematičkih sadržaja.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	-rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave -rješavanje zadataka s natjecanja- školska, županijska, regionalna i zadataka s interneta (uporaba računala) -rješavanje matematičkih križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl.- popularizacija matematike -uređenje matematičke učionice, panoa -izrada materijala za školski projekt
Vremenik aktivnosti,	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.

programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja tijekom nastavne godine (usmeno i pismeno rješavanje zadataka). Dodatna nastava je motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje. Učenici, ovisno o sposobnostima i mogućnostima, sudjeluju na natjecanjima iz matematike (školsko, regionalno, županijsko, državno, KLOKAN-međunarodno natj. iz matematike).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje 130 eura Hameri 8 eura Flomasteri, markeri 8 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – DODATNA NASTAVA (V. - VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti zainteresiranim učenicima dodatni sadržaj iz informatike. U ovoj školskoj godini učenici će na dodatnoj informatici učiti detaljnije o dijelovima računala i kako rade u cjelini. Kako popraviti određene dijelove računala (matičnu ploču, memoriju, hard-diskove i sl.) te kako uspješno rastaviti i sastaviti stolna računala i prijenosna računala. U drugom polugodištu ćemo ponoviti stečeno znanje i raditi na 3D-printeru i učiti kako koristiti aplikacije za 3d printanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja novog informatičkog znanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Milinčić, učitelj informatike 8. razreda
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2023/2024 – broj sati 30/70
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2023. – lipanj 2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tjedno 2 školska sata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK- DODATNA NASTAVA (V. - VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva koje izlazi iz okvira propisanog iz nastavnog predmeta Engleski jezik od 5. - 8. r. s naglaskom na razvoj komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanja, priredbe i smotre na kojima se prezentira znanje stranog jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Zloić, učiteljica engleskog jezika
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno – grupa od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se opisno u e-dnevniku.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	13 eura- troškovi papira za kopiranje vježbi

Aktivnost,program i/ili projekt	GEOGRAFIJA – DODATNA NASTAVA (V. – VII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje geografskih znanja i vještina uz raznovrsnu literaturu i izvore, poticanje interesa prema geografiji i geografskom načinu razmišljanja. Razvijanje prostornog mišljenja promatrajući i prikupljajući podatke u prostoru te razvijanje geografskih vještina uporabom geografskih karata i novih tehnologija, uključujući i geografske informacijske sustave.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanja iz geografije, stjecanje geografskih znanja i vještina te razvijanje kartografske pismenosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Višković, učiteljica geografije
Način realizacija aktivnosti,	Sudjelovanje na geografskim natjecanjima, rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave.

programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Geografska natjecanja, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća te samovrednovanje učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir – 10 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST – DODATNA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih povijesnih sadržaja. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj povijesti. Poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti prema Katalogu natjecanja za 2023./2024. godinu. Aktivno sudjelovanje u školskom projektu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Hrelja Zupan, prof. Davati potporu i poticati učenike na razvijanje kritičkog povijesnog mišljenja, rad s povijesnim izvorima (fotografije, tekstovi, materijalni ostaci i sl.) te istraživački rad.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad s učenicima koji pohađaju aktivnost. Korištenje različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje. Aktivno sudjelovanje u školskom projektu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikove kreativnosti, motivacije te sklonosti razvijanja pozitivnog stava prema nastavnom predmetu povijest.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi potrošnog materijala: hamer papir, A4 papir, markeri, fotokopirni papir, cca 30 Eura.

DODATNA NASTAVA (I. – IV. RAZRED)

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA (III. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima produblivanje jezične kulture govorenja poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima dramski izraz, bogaćenje rječnika upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Macura
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad. Grupni rad. Rad u skupinama, projektni način pristupu temama, IKT (osnove)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine . Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. Za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova, pjesama, bajki za druge učenike
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA (IV. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava matematike omogućuje učenicima da usvoje matematičko znanje potrebno za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih osposobljava za primjenu usvojenog znanja u praktičnom životu i pridonosi svestranom razvitku njihove osobnosti. Dodatna nastava razvija produktivno i stvaralačko mišljenje u traženju mogućnosti rješavanja postavljenih

	zadataka. Ona razvija preciznost, točnost, urednost, ustrajnost i sistematičnost te logičko mišljenje i zaključivanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji za stjecanje znanja potrebnoga za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u raznim pojavama u prirodi, društvu i praktičnom životu - da učenici dobiju matematička znanja neophodna za uključivanje u svijet rada, za nastavljanje obrazovanja i praćenje suvremenog znanstvenotehnološkog razvoja - da učenici postupno svladaju osnovne elemente matematičkog jezika, razvijaju sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, smisao za pojmovno i apstraktno mišljenje i logičko-deduktivno rasuđivanje -da učenici razvijaju logičko mišljenje, sposobnost za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko matematičko mišljenje -da se kod učenika razvija preciznost i sažetost u izražavanju te urednost, ustrajnost i sistematičnost u radu -da stečena znanja mogu primijeniti u drugim školskim predmetima i praktičnim stručnim zadacima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-razredna učiteljica Hany Tutan, mag.prim.educ.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	-rješavanje pisanih i usmenih zadataka individualno sa svakim učenikom uključenim u dodatnu nastavu poštujući njegove mogućnosti i sposobnosti - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha; -razvijati matematičko samopouzdanje -rješavanje složenijih zadataka iz redovne nastave -rješavanje zadataka s natjecanja- školska, županijska, regionalna i zadataka s interneta (uporaba računala) -rješavanje matematičkih križaljki, matematičkih rebusa, anagrama i sl.- popularizacija matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema potrebi, jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Konstantno praćenje učenika od strane učitelja tijekom nastavne godine (usmeno i pismeno rješavanje zadataka). Dodatna nastava je motivacija učenicima za daljnji rad i napredovanje. Učenici, ovisno o sposobnostima i mogućnostima, sudjeluju na natjecanjima iz matematike - samoprocjena
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-40 eura/troškovi fotokopiranja i ispisivanja

DOPUNSKA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED)

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (V. – VIII. RAZREDA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć u svladavanju osnovnog znanja u nastavi hrvatskoga jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju jezika, pismenog i usmenog izražavanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hasnija Karlović, profesor Razvijanje svijesti o važnosti i ljepoti materinjeg jezika. Rješavati zadatke individualno sa svakim učenikom.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sami dolaze do spoznaje napredovanja u pojedinom segmentu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bilježnice – 8 eura Fotokopiranje zadataka – 13 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA (V. - VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu. Dopska nastava matematike olakšava učenicima primjenu matematike u svakodnevnom životu. Cilj nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike. ZADACÉ Učenik treba u okviru svojih sposobnosti i mogućnosti <ul style="list-style-type: none"> ▪ naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno,

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, ▪ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, ▪ razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, ▪ spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti tehnologije i kulture, ▪ osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, ▪ razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, ▪ razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Luana Pavinčić Vlačić, prof. Učitelj mora pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućostima usvoje nastavno gradivo.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	-uvježbavanje gradiva redovne nastave -rješavanje domaćeg uratka -individualni, grupni rad -učenje matematike uporabom računala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na redovnim satima dopunske nastave- pismenim i usmenim putem. Dopunska nastava je motivacija učenicima za daljnji rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje - 30 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA (V. - VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje propisanog gradiva iz nastavnog predmeta Engleski jezik u 5.-8. raz.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima s teškoćama u usvajanju redovnog nastavnog gradiva u 5.-8. raz.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Zloić, učiteljica engleskog jezika

Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno – grupa od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2023/24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se opisno u e-dnevniku, uz preporuke za nastavak ili prekid pohađanja dopunske nastave
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8 eura - troškovi papira za kopiranje vježbi

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIRODA I BIOLOGIJA – DOPUNSKA NASTAVA (V. – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- olakšati i motivirati učenika za usvajanje gradiva prirode i biologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualizirati nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teško će u svladavanju programa
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj prirode i biologije Miroslav Gužvinac, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	- nastava se održava u učioničkom prostoru škole - osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već određenog gradiva - rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika prati se u e-dnevniku, uz preporuke za nastavak ili prekid pohađanja dopunske nastave. Rad vrednujemo usmenim i pismenim provjerama
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja dodatnih materijala, papir

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA (V. – VI. RAZREDA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima u 5. i 6. razredu kojima je predmet obavezan pružiti mogućnost da im se objasni određeno gradivo koje su slabije razumjeli na satu informatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja iz informatike koja nisu usvojena na redovnom satu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Milinčić, učitelj informatike 8. razreda
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2023/2024 – broj sati 15/35
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2023. – lipanj 2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tjedno 1 školski sat
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0

Aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA – DOPUNSKA NASTAVA (VII. i VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomaganje u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju propisanih nastavnih sadržaja u nastavi fizike – pokazivanje učenicima na koji način trebaju učiti i primijeniti znanje iz fizike u svakodnevnom životu i osposobljavanje učenika za rukovanje sredstvima, priborom i mjernim instrumentima. Razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i koji imaju neke poteškoće u svladavanju i razumijevanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Luana Pavinčić Vlačić, prof.
Način realizacija aktivnosti,	Uređenje panoa u učionici fizike, rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.

programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, analizama rezultata te praćenjem cjelokupne aktivnosti učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za printanje 70 eura Hameri 7 eura Flomasteri, markeri 7 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA (VII. i VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i usvajanju propisanih nastavnih sadržaja u nastavi kemije - potaknuti kod učenika osjećaj samopouzdanja i veće samostalnosti u radu - pokazati učenicima «kako učiti», primijeniti znanje u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, koji imaju neke poteškoće u svladavanju i razumijevanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije - Zdravka Prnić
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine srijedom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama, praćenje cjelokupne aktivnosti učenika, te samovrednovanjem
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni listići, fotokopiranje, flomasteri – 13 eura

DOPUNSKA NASTAVA (I. -IV. RAZRED)

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA (I. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje sadržaja predviđenih za ostvarivanje odgojno - obrazovnih ishoda kurikuluma matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji teže svladavaju sadržaje te učenicima koji su određeno kraće ili duže vrijeme izostali s redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica A.Poljak je nositelj aktivnosti i odgovorna je za organizaciju rada i stvaranje pozitivne atmosfere.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima su pojmovi broja, brojevne crte i količine nekoga skupa poprilično razumljivi ako ih povežemo sa sadržajima iz njihove neposredne okoline. Učenici će tako na dopunskoj nastavi slagati slagalice i igrati se npr. plastificiranim kartama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada se koriste za ohrabivanje učenika u razvijanju matematičkog samopouzdanja. Učenici trebaju prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost; razvijati sliku o sebi, moći upravljati emocijama i ponašanjem , razvijati radne navike.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA (I. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje sadržaja predviđenih za ostvarivanje odgojno – obrazovnih ishoda hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti maksimalan razvoj učeničkih sposobnosti i vještina te razvoj jezičnog samopouzdanja. Učenici imaju siromašan rječnik i usto prepun tuđica, odnosno stranih riječi koje oni ne doživljavaju kao strane.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredna učiteljica A. Poljak osmišljava i vodi vježbe.

projekta i njihova odgovornost	
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Individualizirani pristup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imamo učenike koji još nemaju razvijenu slušnu percepciju, pa s njima treba igrati igre pogađanja riječi. Pomoću igre poticati ih da čuju barem jedan glas više od ona 3-4 glasa koja većinom čuju. - Imamo i učenike koji imaju razvijenu slušnu percepciju, ali ipak nisu uspješni u zapisivanju onoga što čuju. Više je razloga njihova neuspjeha, ali najčešći je taj da nisu usvojili obrađena slova. S njima treba igrati igre oblikovanja slova od plastelina, izrezivanja slova iz različitih časopisa i novina, igre sa slovaricom, pisati neobične riječi pokušavajući razviti sposobnost prepoznavanja i oblikovanja rime. Na taj ih način želimo potaknuti da što više pišu. -Imamo i učenike s određenim govornim manama. Oni ne pohađaju samo dopunsku nastavu nego su također u stručnom postupku ili već idu na vježbe k određenim stručnjacima za govor. Njima treba čitati različite brzalice koje ponavljaju za učiteljicom i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, odnosno prema potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Treba vrednovati upravljanje emocijama i ponašanjem, razvijanje radnih navika, razvijanje komunikacijskih kompetencija.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (II. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u redovnom usvajanju nastavnih sadržaja te stjecanje osnovnih jezičnih znanja za razumijevanje teksta i jezičnih zakonitosti. Poticanje veće samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti maksimalan razvoj učeničkih sposobnosti , vještina, svijesti o važnosti učenja i razvoj jezičnog samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Mirjana Blažević
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i primjena različitih metoda rada (pisanje i čitanje riječi ,rečenica i kraćih tekstova individualno sa svakim učenikom; razvoj govornih vještina).

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine (15 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka , vrednovanje usvojenoga znanja u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8 eura / troškovi kopiranja i ispisivanja nastavnih materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (II. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti; ovladavanje nastavnim sadržajima potrebnim za rješavanje matematičkih problema, -razvijanje pamćenja, logičnog mišljenja, zaključivanja,... -razvijati upornost i samostalnost u radu, -razvijati odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, učenicima koji su određeno kraće ili duže vrijeme izostali s redovne nastave. Namjena aktivnosti je da se učenik u okviru svojih sposobnosti i mogućnosti matematički izražava, primijeni stečena znanja, razvije samopouzdanje i osamostali se.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-razredna učiteljica Mirjana Blažević
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	-rješavanje pisanih i usmenih zadataka individualno sa svakim učenicom uključenim u dopunsku nastavu poštujući njegove mogućnosti i sposobnosti - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha; -razvijati matematičko samopouzdanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema potrebi, jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (20 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rad se vrednuje pismenim i usmenim provjeravanjem i zalaganjem na satu; rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika na rad u redovnoj nastavi, - samoprocjena
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-8 eura/troškovi fotokopiranja i ispisivanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (III. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programi podizanje razine samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Macura
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine . Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove aktivnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (IV. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u redovnom usvajanju nastavnih sadržaja te stjecanje osnovnih jezičnih znanja za razumijevanje teksta i jezičnih zakonitosti. Poticanje veće samostalnosti u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti maksimalan razvoj učeničkih sposobnosti , vještina, svijesti o važnosti učenja i razvoj jezičnog samopouzdanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica Hany Tutan, mag.prim.educ.

Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup i primjena različitih metoda rada (pisanje i čitanje riječi ,rečenica i kraćih tekstova individualno sa svakim učenikom; razvoj govornih vještina).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom školske godine (15 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka , vrednovanje usvojenoga znanja u redovnoj nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10 eura / troškovi kopiranja i ispisivanja nastavnih materijala

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (IV. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje osnovnih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti; ovladavanje nastavnim sadržajima potrebnim za rješavanje matematičkih problema, -razvijanje pamćenja, logičnog mišljenja, zaključivanja,... -razvijati upornost i samostalnost u radu, -razvijati odgovornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, učenicima koji su određeno kraće ili duže vrijeme izostali s redovne nastave. Namjena aktivnosti je da se učenik u okviru svojih sposobnosti i mogućnosti matematički izražava, primijeni stečena znanja, razvije samopouzdanje i osamostali se.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-razredna učiteljica Hany Tutan, mag.prim.educ.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	-rješavanje pisanih i usmenih zadataka individualno sa svakim učenikom uključenim u dopunsku nastavu poštujući njegove mogućnosti i sposobnosti - ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha; -razvijati matematičko samopouzdanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prema potrebi, jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (20 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rad se vrednuje pismenim i usmenim provjeravanjem i zalaganjem na satu; rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja učenika na rad u redovnoj nastavi, - samoprocjena

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-10 eura/troškovi fotokopiranja i ispisivanja
---	---

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK - IZBORNA NASTAVA (IV., VI., VII., VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku zaključno s razinom A2 (prema CEF-u) Zainteresiranijim učenicima pružiti više informacija o zemljama njemačkog govornog područja (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Komunikacija na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu (privatne i poslovne svrhe)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svetlana Milojica, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Izborna nastava. Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati godišnje (tjedno 2 školska sata, prema rasporedu) tijekom šk. godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčana ocjena na kraju šk. god. koja ulazi u ukupan zbir ocjena. Opisno praćenje tijekom šk. godine. Kratke pisane provjere i pisane provjere znanja nakon obrade jedne lekcije i cjeline, usmeno i pismeno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15,00 eura (potrošni materijal - papir za kopiranje, ispis, pribor za pisanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUUK – IZBORNA NASTAVA - (I . – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet. Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stipe Breko
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema nastavnom planu i programu rada primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Posjet sakralnim objektima u okolici škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se izvodi 2 sata tjedno (3 grupe) tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja je propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole

Aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUUK – IZBORNA NASTAVA - (I . – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hazim ef. Bećirović (vjeroučitelj) Truditi se djeci biti uzor, ohrabrivati ih, uvažavati njihove ideje i učiti ih da tako i oni uvažavaju tuđe ideje i zamisli.
Način realizacija aktivnosti,	Tumačenje i objašnjavanje principa vjere – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi radi boljeg razumijevanja istih.

programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno-dvije grupe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dio troškova snosit će islamska zajednica.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA (I., II., III., IV., VII., VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje informatičkih znanja i vještina te razvijanje informatičke pismenosti potrebne u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji pokazuju pojačani senzibilitet prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj informatike Mladen Milinčić
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na računalu (individualni rad, u paru ili grupi), projekti, terenska nastava i drugi oblici te metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove sposobnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati godišnje (tjedno 2 školska sata, prema rasporedu) tijekom šk. godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčana ocjena na kraju šk. god. koja ulazi u ukupan zbir ocjena. Opisno praćenje tijekom šk. godine. Rješavanje zadataka na računalu, pisane provjere znanja nakon obrade jedne lekcije i cjeline, usmeno ispitivanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	USB, CD po potrebi, papir za printanje – 80 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA KULTURA – IZBORNA NASTAVA (V. - VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati likovnu i opću kulturu i kritički stav prema likovnoj umjetnosti i vizualnim porukama. Sukladno dobnom uzrastu poticati osvještavanje likovnog jezika i likovno izražavanje, upoznati veći broj likovno-umjetničkih djela, osposobljavati učenike za estetsko procjenjivanje umjetničkih djela, unaprijediti pojedina područja rada zajedničkom suradnjom, razvijati kreativnost i svjesnost o povezanosti nacionalne likovne kulture s kulturama drugih naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima od V. do VIII. razreda koji pokazuju pojačan senzibilitet prema likovnoj kulturi; likovni rad doprinosi razvoju njihove ličnosti (samopouzdanje, samopoštovanje).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastasja Džekić, prof. Likovne kulture Biti uzor, ohrabrivati učenike u postizanju rezultata, pružati podršku učenicima u formiranju aktivnog kritičkog stava prema likovnoj umjetnosti i vizualnim porukama; potaknuti ih na estetsko uređenje okruženja u kojem borave (dom, škola, grad, uža i šira zajednica).
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje praktičnih zadataka i likovnih problema u različitim likovnim tehnikama, sudjelovanje na likovnim natjecanjima u Hrvatskoj i inozemstvu, proučavanje kulturne baštine i proučavanje djela likovne umjetnosti. Posjet kulturnim institucijama (muzeji, galerije) u korelaciji s ostalim predmetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine, četiri sata tjedno u predmetnoj nastavi – dvije grupe, povremeno u terenskoj nastavi (nastava van učionice), u samostalnom radu učenika van škole, te u skladu s cjelogodišnjim projektima škole i datumima koje obilježavamo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Brojčana ocjena na kraju šk. god. koja ulazi u ukupan zbir ocjena. Praktičan rad, sudjelovanje i nagrade na likovnim natjecanjima, predstavljanje na izložbama, samovrednovanje učenika. Rezultati se koriste za praćenje učenika u razvoju i poticanje za rad u redovitoj nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovne mape za 5. do 8. r., A4 papiri, tempere, akrilne boje, ljepljiva, kolaž, likovni materijal i pribor za grafiku – oko 80 eura, po potrebi tijekom šk. god. Izvor: reciklirani materijali, samofinanciranje, sredstva škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	MALA ČITAONICA (I. RAZRED) - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike se potiče na literarno i estetsko čitanje književnih testova da bi se razvili u cjeloživotne čitatelje i ljubitelje umjetnosti riječi. Osobita je vrijednost učenja i poučavanja književnosti i stvaralaštva razvijanje mašte i estetskih mjerila vrednovanja te doživljavanje književnosti kao izvora znanja, iskustva i vrijednosti čovječanstva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica A.Poljak organizira i vodi aktivnost.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje priča, slikopriča, bajki, pjesama, stripova, e-slikovnica, kratkih igrokaza, zagonetki; jezične igre; izrada slikopriča ili i slikovnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat kroz nastavnu godinu 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeniku se nudi stvaralački način izražavanja i mogućnost dokazivanja u kreativnome izričaju koji je bitno drukčiji od klasične provjere znanja. Aktivnosti se mogu ostvarivati individualnim i timskim radom. Ishod se prati i ne podliježe vrednovanju. Učitelj cijeni učenikovu samostalnost i poštuje njegove mogućnosti. Učenik prikuplja vlastite uratke u radnu mapu i predstavlja ih grupi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	MAŠTOGRAD (II. RAZRED) - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijanje i njegovanje kreativnosti kod učenika, - razvijanje osjećaj za lijepo, uredno, - razvijanje ustrajnosti, preciznosti, marljivosti, ...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost je namijenjena svim učenicima 2. razreda koji su odabrali Ina-u aktivnost Maštograd
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-razredna učiteljica Mirjana Blažević
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	-na satovima INA-i tijekom školske godine - kreativnim radom kao što su: rezanje, ljepljenje, kombiniranje, građenje, kreiranje, dizajniranje, šivanje, izrađivanje, pletenje, bojanje, igranje, plesanje, pjevanje i gluma, igranje, ...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prati se zalaganje na satu, motiviranost za rad, kreativnost i inovativnost te postignuti rezultati rada, - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja na kreativno stvaralaštvo
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-cca 40 eura (trake, špage u boji, perlice, papir u boji, hamer, ljepilo,...)

Aktivnost, program i/ili projekt	ISTARSKA BAJKOVNICA (III. RAZRED) -INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj čitalačke pismenosti i upoznavanje s jezičnom baštinom našega zavičaja. Upoznavanje sa najpoznatijim bajkama i legendama s područja Istre. Njegovanje kulture jezika zavičaja , njegovanje kulture izražavanja; analiza djela. Usvajanje standarda jezika. Interes i ljubav za jezik i književnost i razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, - slušanje , čitanje i interpretacija bajki -vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama,. -vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje,. -sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija) Pojmove vezane uz književnu vrstu BAJKA proširiti na pojmove narodna priča i legenda.

	<p>Poticanje kreativnosti učenika. Poticajne samoaktualizacije učenika i samostalno-istraživačkog učenja . Posebna pozornost pridaje se njegovanju zajedništva i razvijanju komunikacijskih vještina. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti senzibilizacija učenika za dramsku umjetnost, likovnu umjetnost , glazbeno stvaralaštvo , poticanje suradništva, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, razvoj scenskih pokreta.</p> <p>Ishodi i očekivanja : OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Istraživanje priča i legendi svoga kraja te će na odabrane načine pridonijeti njihovom očuvanju prenošenjem na druge generacije. Svoja saznanja razmijeniti s učenicima drugih škola uključenih u projekt. Legende kao dio kulturne baštine koje se prenose usmenom predajom postaju zapostavljene kod današnjih generacija. Stoga je jako važno bavljenje ovom tematikom, već u mlađoj dobi. Razmijenjivanje saznanja s učenicima iz drugih škola obogaćuje spoznaju o vlastitom identitetu, a ujedno doprinosi razvoju osobnih i socijalnih kompetencija</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica Dragana Macura</p>
<p>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici će sudjelovati od početne, pripremne faze projekta do evaluacije. Aktivnosti koje će se provesti bit će usklađene s mogućnostima realizacije u okviru INE: 1.upoznati legendu kao književnu vrstu (PPT prezentacija, plakat i sl.) 2.istražiti legendu svoga kraja (saznati je od starijih, iz literature i sl.)</p>

	<p>3.prenijeti je vršnjacima ili drugim generacijama u školi, mjestu na odgovarajući način (dramatizacija legende, stihoslovljenje, video isječak, likovni uratci, izrada stripa, slikovnice i sl.)</p> <p>4.razmijeniti uratke s partnerskim školama uključenima u projekt (putem facebook stranice, korištenjem web alata Padlet (izrada digitalnog postera) i Google maps (označavanje mjesta legende) na stranici projekta, Flipsnack (izrada digitalne knjige))</p> <p>5. suradnja s Turističkom zajednicom, KUD-ovima i srodnim udrugama u mjestu (izrada suvenira, gostovanja, javno događanje i sl.)</p> <p>6. postaviti radove na u prezentaciju i web stranicu škole</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.</p> <p>35 sati godišnje</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Vrednovanje i samoprocjenjivanje učenika, praćenje napretka svakog učenika te pohvale, poticaji,</p> <p>Vidljivost i praćenje rezultata omogućit će se na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eTwinning platformi - web stranici projekta <p>Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Prema potrebi za potrošni materijal</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KREATIVCI – RAŠKATULA - (IV. RAZRED) - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>-razvijanje i njegovanje kreativnosti kod učenika,</p> <p>- razvijanje osjećaj za lijepo, uredno,</p> <p>- razvijanje ustrajnosti, preciznosti, marljivosti, ...</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- aktivnost je namijenjena svim učenicima 4. razreda koji su odabrali Ina-u aktivnost Mali kreativci</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>-razredna učiteljica Hany Tutan, mag.prim.educ.</p>
Način realizacija aktivnosti,	<p>-na satovima INA-i tijekom školske godine</p>

programa i/ili projekta	- kreativnim radom kao što su: rezanje, ljepljenje, kombiniranje, građenje, kreiranje, dizajniranje, šivanje, izrađivanje, pletenje, bojanje, igranje, plesanje, pjevanje i gluma, igranje, ...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- prati se zalaganje na satu, motiviranost za rad, kreativnost i inovativnost te postignuti rezultati rada, - rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i poticanja na kreativno stvaralaštvo
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-50 eura (troškovi materijala)

Aktivnost, program i/ili projekt	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (V. I VI. RAZRED) - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje i upravljanje oblicima ponašanja, strategijama i tehnikama koji pomažu u učinkovitom i konstruktivnom sudjelovanju u društvenom životu i rješavanju problema kada je to potrebno. Osposobiti i osnažiti učenike za razvoj u informiranog, aktivnog i odgovornog građanina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje kompetencija koje su usmjerene na: -sposobnost konstruktivnog komuniciranja u raznim društvenim situacijama (prihvatanje stajališta i ponašanja drugih, svijest o individualnoj i kolektivnoj odgovornosti) -sposobnost stvaranja povjerenja i empatije prema drugim pojedincima -sposobnost otkrivanja frustracija na konstruktivan način -pokazivanje interesa za druge i njihovo poštivanje -spremnost da se prevladaju stereotipi i predrasude -sklonost postizanju kompromisa -uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava - komunikacijsko opismenjavanje u kontekstu razumijevanja uloga medija -prihvatanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost - isticanje važnosti tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te važnosti preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava - stjecanje znanja o održivom razvoju i ekologiji, - stjecanje znanja o interkulturalnosti / multikulturalnosti i važnosti prihvaćanja različitosti - stjecanje vještine argumentiranja stavova, vještine sudjelovanja u konstruktivnim raspravama - financijsko opismenjavanje učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svetlana Milojica, učiteljica njemačkog jezika i pedagoginja

Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijska obrada pojmova kroz prezentacije i predavanja te praktična upotreba u radionicama i tijekom rješavanja zadataka. Tijekom izvođenja nastavnih sadržaja će naglasak biti stavljen na komunikacijskom aspektu odnosno kvalitetnoj upotrebi komunikacijskih vještina: dijaloga, aktivnog slušanja, sažimanja, postavljanja pitanja, davanje povratnih informacija, asertivno ponašanje u komunikaciji. Po mogućnosti će se teme obrađivati i kroz terenske nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 šk. sati tijekom šk. godine. Termin održavanja- prema dogovoru i potrebi (2 sata tjedno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će nakon odrađenih zadataka vrednovati i komentirati kvalitetu pojedinih radionica. Evaluacijski listići. Praćenje motiviranosti učenika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je financirana od strane UO za obrazovanje, sport i tehničku kulturu

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA GRUPA (ODBOJKA, MALI NOGOMET) (V. - VIII. RAZRED) - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Blečić Odbojka za dječake i djevojčice 5. - 8.r. Mali nogomet za dječake i djevojčice 5. - 8.r. Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole. Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
Način praćenja	Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija) Rezultati -sportska motivacija

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza.
---	-------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DIZAJNERSKA GRUPA – (V. – VIII. RAZRED) - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima omogućiti izražavanje kreativne i likovne pismenosti, te umjetničkog oblikovanja uporabnog predmeta - dizajniranje. Usmjereno likovno opažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, samostalno i suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo i dizajniranje. Doprinos estetskom izgledu i uređenju škole. Kreativno praćenje školskih projekata.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima V.-VIII. razreda. Postizanje pozitivnog mišljenja o vlastitoj sposobnosti u procesu cjelokupnog rada od ideje do realizacije, postizanje sigurnosti u radu i zadovoljstvo ostvarenim rezultatima u praktičnoj primjeni-samopouzdanje. Jačanje vrijednosti pojedinca "Svatko od nas je jedinstven i originalan", kroz jedinstvenost predmeta i umjetničkog oblikovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastasja Džekić, profesorica likovne kulture Biti uzor, ohrabrivati učenike u postizanju rezultata, pružati podršku učenicima u originalnom dizajnerskom izražavanju; potaknuti ih na estetsko uređenje okruža u kojem borave te potaknuti učenike da sudjeluju s kreativnim dizajnerskim rješenjima u školskim projektima i priredbama.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje, slikanje, 3D oblikovanje, modeliranje, dizajniranje: grafički dizajn, industrijski dizajn (predmeta), tekstilni dizajn, modni dizajn, dizajn interijera. Likovni, kreativni i dizajnerski uradci različitih tehnika u skladu s cjelogodišnjim projektom škole, datumima koje obilježavamo i estetskim potrebama škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine u skladu s projektima škole i datumima koje obilježavamo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktičan rad, predstavljanje uradaka u prostoru škole (estetsko uređenje), na priredbama, izložbama, samovrednovanje učenika. Praćenje i bilježenje rada i postignuća u Pregledu rada INA. Rezultati se koriste za praćenje učenika u razvoju i poticanje za rad u redovitoj nastavi te preporuku profesionalne orijentacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal i pribor za rad oko 20 eura, te fotokopirni papir, blok za crtnje. Izvor: reciklirani materijal, samofinanciranje, sredstva škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ZBOR – (II. - VIII. RAZRED) - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje glazbene kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procijenjivanje glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštavanja umjetničkog senzibiliteta.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marino Matošić Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi u mjestu i izvan njega, smotre i dr. Redovito tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno + dodatne probe zbog nastupa
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu – rezultati na smotrama. Poticanje drugih da postanu dio grupe te da nakon školovanja postanu kompetentni ljubitelji i poznavatelji glazbene umjetnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Glazbena literatura: 40 eura Mape: 40 eura Plakati: 40 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA – (II. - VIII. RAZRED) - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova pismena kreativnosti; razvijanje izražajnih govornih vrednota i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procijenjivanje pismenog i usmenog jezičnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti učenike u čarobni svijet pismenog stvaralaštva; razvijanje jezičnih vještina, vježbe scenskog izražavanja (osjetilne vježbe, vježbe oponašanja, vježbe ekspresije); stvaranje kratkih scenskih priča na zadanu temu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hasnija Karlović, prof. Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na manifestaciji «Ca je ča», na Lidranu, Čakavskom saboru u Žminju i sl. (ili on line prema trenutnim epidemiološkim mjerama)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno i ovisno o pripremama za razna sudjelovanja na manifestacijama (po potrebi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Skupno vrednovanje, rezultati na smotrama i natjecanjima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje – 8 eura Putni troškovi s obzirom na mjesto održavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI (V. – VIII. RAZREDA) - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja strojarstva, brodogradnje, građevine, elektronike i informatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike razreda koji pokazuju veći interes za projektiranje, konstruiranje i sastavljanje tehničkih tvorevina, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Rosana Percan
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, timski, grupni, individualni i istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024. – 2 sata svaki drugi tjedan (ukupno 35 sati).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, natjecanje učenika (opcija).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebama cca 50 Eur.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI PROGRAMERI – INFORMATIKA – (V. - VIII. RAZRED) - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti zainteresiranim učenicima dodatni sadržaj iz informatike. U ovoj školskoj godini učenici će na izvannastavnoj informatici učiti programirati u Python programskom jeziku. Učiti će od osnovnih elemenata kako se upotrebljavaju varijable do kraja školske godine kada bi trebali napraviti prvu funkcionalnu aplikaciju. U dogovoru sa učenicima koji će pohađati izvannastavnu aktivnost dogovorili smo se oko termina i učenici su upućeni da će većina sadržaja biti na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja programiranja u traženijem programskom jeziku Python
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Milinčić, učitelj informatike 8. razreda
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023/2024 – broj sati 30/70
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2023. – lipanj 2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tjedno 2 školska sata
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ZELENI RAŠADNIK - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje učenika s namjerom jačanja poštovanja prema okolišu, samostalnosti, uviđanja važnosti zdrave prehrane
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje djece na samostalno i aktivno planiranje - poticanje djece na zdravo korištenje slobodnog vremena - poticanje svijesti o važnosti zdravog načina života, zdrave prehrane i tjelesnih aktivnosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Župan, stručna suradnica psihologinja

Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje procesa obrade vrta i izbor sadnica Sadnja biljaka i briga o vrtu Promocija uzgojenih proizvoda Opuštanje u prirodi
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje motiviranosti učenika Kvaliteta i kvantiteta dobivenog povrća i voća
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zemlja – 70 eura Sadnice – 30 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	LABORATORIJ DR. ARSIA – IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - RAD NA POTICANJU DAROVITOSTI I KREATIVNOSTI - INA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanja mašte, kreativnosti, divergentnog mišljenja, međusobne komunikacije među učenicima, kao i sposobnosti prepoznavanja potreba osoba iz okoline, osmišljavanja i izrade sprava kojima će im pomoći
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj kreativnog razmišljanja, slobode izražavanja misli i ideja kod učenika, razvoj maštovitosti u osmišljanju - razvoj sposobnosti izrade predmeta, učenje osnovnih metoda rada s materijalima - razvoj osjećaja odgovornosti prema zajednici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Župan, stručna suradnica psihologinja
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni i individualni rad s učenicima Suradnja s ustanovama u lokalnoj zajednici
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	4-6 puta mjesečno rad s učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudionici će ispunjavati listićem za evaluaciju Zadovoljstvo članova ustanove iz lokalne zajednice primljenim predmetima
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali za izradu predmeta – 70 eura

AKTIVNOSTI POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIJEM PRVAŠA - GENERACIJA 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskazati dobrodošlicu novim učenicima škole ; pomoći u adaptaciji na novu radnu sredinu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraziti učenicima 1. razreda i njihovim roditeljima dobrodošlicu; upoznati roditelje s događajima koji prate polazak u školu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica škole: predstavnik odgojno-obrazovne ustanove; Alma Poljak, razredna učiteljica- kao prva osoba u školi s kojom učenici stvaraju prisniji odnos . Stručna služba škole - pružanje informacija roditeljima o početku pohađanja škole.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Pozdravni govor ravnateljice Škole. Priredba od strane učenika 3. razreda. Učiteljica ostaje s učenicima u razredu na upoznavanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.9.2023.(od 10,00 do 11,00h).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje - zadovoljstvo učenika, roditelja i opće zajednice
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN JEZIKA (VI. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići svijest učenika o važnosti učenja stranih jezika u kontekstu lokalne zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena znanja stranog jezika u poznatom okruženju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Zloić, učiteljica engleskog jezika Svetlana Milojica, učiteljica njemačkog jezika

Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Parku skulptura Dubrova, šetnja po Parku uz rješavanje radnih listića na stranom jeziku
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan nakon 26.9.2023. (uz povoljne vremenske uvjete) 2h (u poslijepodnevnom terminu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje – opisno praćenje učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika (max. 8) u organizaciji roditelja

Aktivnost, program i/ili projekt	SIGURNOST U PROMETU - „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“ (I. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Smanjiti broj prometnih nesreća u kojima su djeca žrtve jer su najmlađi sudionici u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati djeci kako se sigurno kretati u prometu. Omogućiti siguran put od kuće do škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Djelatnici MUP-a, učenici , učiteljica.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Djelatnici MUP-a posjetit će školu i djeci pričati o pravilima u prometu te će sudjelovati na roditeljskom sastanku sa istom temom. Djeci će se prikazati kratki edukativni film o prometnim pravilima. Prikazati sigurno kretanje u prometu.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	1.Predavanje/prezentacija/film - rujan 2023. 2.Kroz školsku godinu 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Smanjenje broja prometnih nesreća u kojima su žrtve djeca.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove pokriva MUP

Aktivnost, program i/ili projekt	STIŽE JESEN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-uočiti promjene u prirodi i u životu živih bića u jesen -opisati značajke godišnjeg doba -izraditi likovni uradak
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz likovne i glazbene radionice i pričaonice upoznati obilježja godišnjeg doba
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hani Koroman
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovne radionice (ukrašavanje panoa) Glazbene radionice (instrumentalne skladbe, pjesme i brojalice) Jezično izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan- studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kartice s pitanjima, kvizovi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	DJEČI TJEDAN (II. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati na dječja prava i potrebe; te sukladno tome dječje obaveze; poticati aktivnu participaciju djece u aktivnostima škole i lokalne zajednice; potaknuti odrasle da otvore srca i čuju dječje poruke; usmjeriti pozornost najšire javnosti prema potrebama i mjestu djece u društvenoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti djecu u život lokalne zajednice, pružiti im priliku da iskažu svoje mišljenje i ideje o potrebama djece. Usmjeriti pozornost šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu. Poticati društveni i stručni rad odraslih s djecom te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.
Nositelji aktivnosti,	Učiteljica Mirjana Blažević i učenici 2.razreda

programa i/ili projekta i njihova odgovornost	
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje, ukrašavanje i podjela dječjih poruka u školi i na ulicama Raše. Gledanje dječjih filmova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. Prvi tjedan u listopadu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike pripremiti za aktivno sudjelovanje, poticati ih na iznašanje svoga mišljenja na ispravan način uz poštovanje sugovornika. Bodriti ih i hvaliti za uključivanje u rad.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10,00 eura – troškovi papira u boji i trakica

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI DAN ŠKOLSKOG SPORTA (I. – IV. RAZREDA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati djeci na važnost i potrebu tjelesnog vježbanja i bavljenja sportom ; te sukladno tome poticati aktivnu participaciju djece u sportskim aktivnostima škole i lokalne zajednice; potaknuti i odrasle da svojim primjerom i aktivnostima pridonese što većem broju sportski aktivne djece; usmjeriti i pozornost lokalne zajednice i šire javnosti prema navedenim potrebama djece u sportu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posvetiti djeci posebnu pažnju jer djeca su budućnost svijeta i briga o njihovom zdravlju je prioritet. Poticanjem na bavljenje sportskim aktivnostima doprinosimo zdravlju djece.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice RN i učenici
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Tema: Igre su cool Družiti se i igrati zabavne, timske igre s vršnjacima u školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023.-2024. Prvi tjedan u listopadu 2024.
Način vrednovanja i način korištenja	Učenike pripremiti za aktivno uključivanje, poticati ih na međusobno uvažavanje i druženje, upornost, temeljitost, rad s ljubavlju, ... Bodriti ih i hvaliti za uključivanje u rad.

rezultata vrednovanja	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 eura - voda

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET KUNJU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poviješću zavičaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u programu obilježavanja 80. obljetnice antifašističke borbe
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica HJ Hasnija Karlović i učenici
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Kunj
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.10.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo djece ostvarenom nastavom
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC KNJIGE 15.10.-15.11. (I. – VIII. RAZREDA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati čitalačku kulturu i osposobljavati učenike za intelektualnu proradu izvora. Upućivati učenike na korištenje različitih izvora znanja. Upoznati učenike s opremljenošću školske knjižnice. Utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici te popularizacija istih.

<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Obilježavanje Mjeseca knjige na temu „Književnost bez granica!“, bit će posvećena prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju, a ovogodišnji slogan glasi /Nek' ti riječ ne bude strana(c)/...</p> <p>Razvijanje navika i mogućnosti korištenja knjižnice. Razvijanje čitateljskih i drugih sposobnosti i vještina učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...). Poticanje potrebe za pisanim izvorima i ostalim vrstama knjižnične građe.</p> <p>Razvijanje čitalačke vještine i navike.</p> <p>Razvijanje samostalnog intelektualnog rada. Stjecanje znanja kroz igru i zabavu.</p> <p>Stjecanje znanja kroz igru i zabavu.</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 1. do 8. razreda s razrednicima - šk. knjižničarka - odgojiti i obrazovati aktivnog čitatelja
<p>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti se provode u prostorijama škole na satovima hrvatskog jezika i SRO jedan ili dva školska sata po temi i razredu te se uključuje u programe obilježavanja važnih dana za knjižnicu radionicama u knjižnici ili razredu. Uključivanje u on line kviz poticanja čitanja <i>prema nazivu Pronađeni u prijevodu.</i></p> <p>Kviz na temu lektire s učenicima nižih i viših razreda u posebnim razrednim odjeljenjima (15.11.).</p> <p>Uređenje panoa i knjižnice.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Od 15. listopada do 15. studenog</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prema angažiranosti učenika.</p> <p>Razgovor nakon obavljenih zadataka.</p> <p>Dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.</p> <p>Nagrade.</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>/</p>

<p>Aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">DAN OPĆINE - 4.11.2023.</p>
<p>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Obilježavanje Dana općine sudjelovanjem u kulturno - umjetničkom programu Općine Raša.</p> <p>Jačanje svijesti o kulturnim i narodnim običajima našeg zavičaja.</p> <p>Međupredmetna suradnja.</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje učenika dramsko-recitatorske grupe i učenika školskoga zbora u kulturno-umjetnički program u organizaciji Općine Raša u prostorijama RKUD-a.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica hrvatskoga jezika Hasnija Karlović Učitelj glazbene kulture Marino Matošić. Nositelji su odgovorni za realizaciju planiranih sadržaja.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Dramske grupe i Školskog zbora sudjeluju točkama u kulturno-umjetničkom programu povodom Dana Općine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 4. studenog 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje i angažiranost učenika u kulturno-umjetničkom programu. Posjećenost programa te foto zapis manifestacije i dojmovi sudionika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE PADA BERLINSKOG ZIDA (VII. - VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će obradom teme pada berlinskog zida dobiti uvid u vrlo važan povijesni događaj te njegov utjecaj na razvoj društva njemačkog govornog područja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svetlana Milojica, učiteljica njemačkog jezika
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na satu njemačkog jezika pogledati odabrane video uratke te nakon toga pročitati tekstove i riješiti nekoliko zadataka u grupi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat u tjednu – 6.11. do 10.11.2023.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će na kraju sata evaluirati način obrade teme.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal – papir za kopiranje i ispis – 5,00 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI (I. – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod učenika opasnosti svijeta ovisnosti (cigarete, alkohol, droga, mediji, hrana...) te ih savjetovati vezano uz odgovorno ponašanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje - pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija - njegovati negativan stav prema ovisnostima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svetlana Milojica-pedagoginja Marina Župan-psihologinja Razrednici
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) - sudjelovanje u natjecajima radi podizanja svijesti - tematska predavanja na satu razrednog odjela - informativni i savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima u sklopu ŠPP-a - izrada plakata i uređenje panoa, kviz znanja - provedba anketa o pojavnosti ovisnosti odnosno rizičnim ponašanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.11.-15.12.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza upitnika za učenike, analiza rezultata u kvizu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (hamer, kopiranje, papir,..) u vrijednosti 15,00 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 18.11. (VII. - VIII. RAZRED)
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje osnovnih znanja o povijesti Vukovara uz poseban osvrt na Domovinski rat - očuvanje kulturnih i povijesnih vrijednosti i nacionalnog identiteta - razvijanje osjećaja domoljublja i europskog suživota - poticanje na istinoljubivost, odgovornost, toleranciju - razvijanje etičkih načela , stavova i mišljenja - naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava i prava djece - osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba - snalaženje u vremenu i prostoru - utvrđivanje uzročno posljedičnih veza - upućivanje u medijsku kulturu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Hrelja Zupan, prof. povijesti, Hasnija Karlović, prof. hrvatskog jezika, Romina Miletić, školska knjižničarka Nositelji su odgovorni za realizaciju planiranih sadržaja.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 7. i 8. razreda će proći sljedeće aktivnosti: - individualni i grupni rad - integriranje nastave - gledanje dokumentarnog ili igranog filma u knjižnici ili razredu i ppt-a te razgovor nakon odgledanog - Na satu hrv. jezika interpretacija tekstova Siniše Glavaševića "Priče iz djetinjstva" - Izrada plakata na temu: "Vukovar - da se ne zaboravi" na satu povijesti. - Paljenje svijeća u čast žrtvama Vukovara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. 11. 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - plakati, ppt
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i materijala za izradu plakata.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN DJETETA (IV. – VIII. RAZRED)
---	---

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opći cilj: skretanje pozornosti na obaveze društva premdajeci kao i na aktualne probleme s kojima se djeca danas suočavaju (zlostavljanje, zlorporaba, prisila na rad, trgovina djecom, zdravstvena zaštita i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena - svim učenicima škole, a obilježavanjem ovog međunarodnog priznatog dana učenici škole uključit će se napotrebnu osvješćivanja i ukazivanja na dječja prava, dužnosti i odgovornosti djeteta
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska knjižničarka u suradnji s razrednicima od 4. do 8. razreda uključit će se on line na Festival prava djece 2023.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika školska knjižničarka će se s učenicima uključiti on line na Festival prava djece te pogledati kvalitetne filmove koje su snimali djeca i mladi, i pomoću pripremljenih nastavnih priprema, a nakon gledanja kratkog filma, realizirati sat/radionicu posvećen nekoj od brojnih tema koje filmovi otvaraju, a tiče se aktualnih problema djece. Svi filmovi koje su snimila djeca selektirani su iz revija Hrvatskog filmskog saveza.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan djeteta 20.11.2023./tijekom studenog
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole, registracijom i rješavanjem ankete o dojmovima na mrežnoj stranici Festivala prava djece (festivalpravadjece.com)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri , hamer – papir , ljepilo , fotokopiranje , diskete , DVD , ...)

Aktivnost, program i/ili projekt	VEČER MATEMATIKE (I. – VIII. RAZREDA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika na nastavak matematičkog obrazovanja, učenje kroz igru, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Druženje s roditeljima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj koncentracije i natjecateljskog duha te poticanje na kvalitetno provođenje vremena djece i roditelja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učiteljice razredne nastave.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču pozitivan stav prema matematici. Sudionici obilaze „ matematičke stanice „ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Aktivnost će se realizirati sa zainteresiranim učenicima i roditeljima.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Popularizacija matematike, otkrivanje često zaboravljenu stranu matematike, stvaranje novih ideja o tome što matematika jest.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove materijala podmiruje škola.
Aktivnost, program i/ili projekt	ČAROLIJA BLAGDANA (BOŽIĆ)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-pjevati prigodne pjesme -upoznati različite blagdanske običaje -izrađivati prigodne ukrase, čestitke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti važnost očuvanja običaja i stvaranje vlastite blagdanske tradicije unutar razreda, škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hani Koroman
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	-slušanje i pjevanje blagdanskih pjesama -gledanje prigodnih animiranih filmova -ukrašavanje razreda, izrada čestitki i ukrasa -prikupljanje recepata i pečenje kolača -darivanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prosinca.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20, 25 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zagrljaji nam tijekom dana mogu učiniti život ljepšim. Iz tog razloga u našoj školi obilježavamo ovaj dan.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje i oplemenjivanje duhovnog bogatstva učenika i učitelja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Luana Pavinčić Vlačić, prof.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Dijeljenje zagrljaja, prezentacija vrste zagrljaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	01./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izveštaj o projektu – fotografije, prezentacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir – 8 eura, flomasteri – 8 eura, papir za printanje – 8 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA 27.1. (VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje povijesnih i geografskih znanja o razdoblju uoči i tijekom Drugog svjetskog rata - stjecanje znanja o stradanju Židova i Roma tijekom navedenog razdoblja (Holokaust) - poticanje na istinoljubivost, toleranciju i solidarnost - razvijanje etičkih načela, stavova i mišljenja - naglasiti važnost poštivanja temeljnih ljudskih prava s posebnim osvrtom na slobodu vjeroispovijesti - osuđivanje ideje o superiornosti neke rase ili naroda nad drugima - snalaženje u vremenu i prostoru - utvrđivanje uzročno posljedičnih veza - osuditi rat kao sredstvo rješavanja sukoba
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta - učenicima 7. i 8. r. i djelatnicima škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vedrana Hrelja Zupan, učiteljica povijesti, Romina Miletić, šk. knjižničarka, Hasnija Karlović, učiteljica hrvatskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovornost je u organizaciji, planiranju , korelaciji i

projekta i njihova odgovornost	prezentaciji tematskog sadržaja
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	U knjižnici: prikupljanje literature, gledanje DVD-a s tematikom Holokausta. - Na satovima povijesti i hrvatskog jezika: individualni i grupni rad - izrada plakata - razgovor na temu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem siječnja, u tjednu obilježavanja (27.1.2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- dojmovi, plakati - samovrednovanje (učenici i učitelji) - uspješnost će vrednovati i djelatnici škole
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik će se formirati ovisno o trenutačnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri , hamer – papir , ljepilo , fotokopiranje , diskete , DVD , ...)

Aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO I MEĐUNARODNI MJESEC PRIJATELJSTVA (III. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s međunarodnim danom prijateljstva te danom sv. Valentina i njegovim običajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi . Poticati učenike da njeguju međusobna prijateljstva, razvijaju zdrave međuljudske odnose , empatiju i ljubav kroz pažnju , razumijevanje i pomaganje. Poticanje zajedništva i stavljanje naglaska na plemenitost, međusobno zajedništvo u radu , igri , promicanje razumijevanja i poštovanja drugih ljudi oko nas,razvijanje altruizma i međusobne suradnje, osvijestiti da u pravom prijateljstvu nije važna veličina poklona, već namjera i osjećaj s kojim je on dat.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Macura
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i pisanje na temu ljubavi I prijateljstva kroz likovni , književni i dramski izričaj. Aktivnost tematski vezane za satove HJ, GK I LK. Usmeno, pismeno i likovno izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	14. veljače 2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti
Ovirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	VESELE MASKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-čuvati tradiciju maskiranja -izraditi vlastitu masku -sudjelovati u maškaranoj povorci
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s početcima maskiranja i važnosti očuvanja tog običaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Produženi boravak
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	-slušanje i pjevanje pjesama -izrada maske -pečenje krafni -organiziranje maškarane povorke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača-ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, kviz
Ovirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	MASKENBAL U RAZREDU (III. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj cjelovite osobnosti kroz njegovanje i zavičajnih običaja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zavičajne običaje, proširiti znanja o kulturnoj baštini, razvijati komunikacijske vještine, poticati učenike na samostalnost, inicijativnu, organizaciju, kooperativnost i kreativnost pri rješavanju projekta, razvijati komunikacijske vještine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Macura
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavni dan pod maskama , ples pod maskama , Korelacija GK, TZK, PID i HJ
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz vođeni i samostalni rad, pokazati inicijativu i odgovornost. Evaluacija na satu s razrednom učiteljicom.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade fritula

Aktivnost, program i/ili projekt	78. GODIŠNJICA POGIBIJE IVANA BATELIĆA (V. – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sjećanje na Ivana Batelića, njegov lik i djelo te na njegovu ulogu u jačanju antifašizma u Istri. Upoznavanje sa zavičajnom poviješću te povezivanje s cjelogodišnjim projektom. Isticanje zaštite ljudskih i manjinskih prava, suživota i tolerancije, slobode, jednakosti i ravnopravnosti naroda i građana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje 78.- e obljetnice pogibije Ivana Batelića te obilazak spomenika spomenutom borcu, u Raši. Odavanje poštovanja hrabrosti istarskog naroda predvođenog antifašističkim pokretom u jeku II. svjetskog rata. Razgovor s članovima Udruge antifašista te eventualno pozivanje na intervju. Prikupljanje povijesnih izvora (fotografije i sl.) i objava na web stranicama škole
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici Učiteljica povijesti Vedrana Hrelja Zupan Školska knjižničarka, Romina Miletić Udruga antifašista
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak spomenika spomenutom borcu, u Raši, te tematski razgovor s članom Udruge ili potomcima I. Batelića.
Vremenik aktivnosti,	Raša, tijekom veljače 2024. godine

programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obilježavanje i razgovor bit će temelj za upoznavanje povijesti II. svjetskog rata kao i za odavanje poštovanja hrabrosti istarskog naroda predvođenog antifašističkim pokretom u jeku II. svjetskog rata.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN ŠUMA (III. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika svijest o potrebi čuvanja šuma te o dragocjenosti šuma za naš planet i život čovjeka. Obilježavanje s ciljem edukacije o dobrobiti koju šumski ekosustavi daju cjelokupnom životu na planetu. Učenik razumije, definira i argumentira važnost šuma te osvještava važnost njihovog očuvanja. Učenik objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće okoliša, prepoznaje važnost očuvanja okoliša, čistoće prostora, predmeta i brige za okoliš . Svojim odgovornim ponašanjem pridonosit će njihovom očuvanju i zaštiti. Prepoznat će utjecaj čovjeka na okoliš te razviti sposobnosti zapažanja, procjenjivanja i logičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana šuma u svrhu / s ciljem proširivanja znanja o šumama i njihovom značaju. Shvatiti važnost šuma za život čovjeka i očuvanje šuma te primijeniti naučeno u svakodnevnom životu. Učenici će istražiti kako mogu aktivno sudjelovati u zaštiti i čuvanju šuma. Uočiti će važnost utjecaja čovjeka na okoliš i očuvanje čistoće okoliša.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Macura
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz korelaciju : HJ/PID, LK/GK , SRO Kroz međupredmetne teme : osobni i socijalni razvoj; zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša te građanski odgoj i obrazovanje. Aktivnosti : kreativno - istraživačke Individualni i grupni rad. Sadnja drveta , grma ili istarskog bilja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21. ožujka 2024. Integrirani nastavni dan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada i izvršavanje zadataka .Učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno; učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli; učenički radovi.
Okvirni troškovnik aktivnosti,	Materijalni troškovi

programa i/ili projekta	
--------------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA - (III. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja voda te o dragocjenosti vode za naš planet i život čovjeka. Učenik razumije, definira i argumentira važnost voda te osvještava važnost njenog očuvanja.</p> <p>Učenik objašnjava svoju ulogu u održavanju čistoće okoliša kao održivog razvoja. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju .Objašnjava važnost čuvanja vode u odnosu na zaštitu okoliša. Razvija sposobnosti zapažanja, procjenjivanja i logičkog mišljenja.</p> <p>Zadovoljiti djetetovu znatiželju i prirodnu potrebu za istraživanjem , poticati znanja služeći se enciklopedijom, poticati i razvijati kreativno izražavanje djeteta u likovnom, glazbenom i scenskom području te razvijati ekološku svijest o važnosti voda.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana voda u svrhu / s ciljem proširivanja znanja o vodama. Razviti kod učenika ekološku svijest i osjećaj odgovornosti za zdrav i čisti okoliš kao primaran faktor očuvanja voda. Razumjeti važnost vode za život čovjeka, važnost štednje vode i očuvanje vode te primijeniti naučeno u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Macura
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz korelaciju: HJ/PID, LK/GK , SRO</p> <p>Kroz međupredmetne teme: osobni i socijalni razvoj; zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša te građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Aktivnosti: kreativno - istraživačke</p> <p>Individualni i grupni rad</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>22. ožujka 2024.</p> <p>Integrirani nastavni dan</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje rada i izvršavanje zadataka. Učeničke bilješke, zapažanja, osvrti na naučeno; učeničko iskazivanje novih ideja i rješenja do kojih su došli; učenički radovi .Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Formativno - prezentacija riješenih problemskih zadataka, radnih listića, izrada kreativnih radova, plakata, panoa, prezentacija</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN VODA (V. - VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti svjetski dan voda
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticanje svijesti o važnosti vode za živi svijet
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj prirode i biologije Miroslav Gužvinec, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	- promatranje, demonstracija, istraživanje, igra, problemska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i umnih mapa, izlaganje i vrednovanja učeničkih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja dodatnih materijala, papir

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA 28.2. – 17.3. (V. – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja o bogatstvu hrvatskog jezika, podsjetiti na važnost njegovanja vlastitog izričaja i vlastite kulture, upozoriti na utjecaj tuđica, prevedenica, posuđenica, promicati jezičnu raznolikost, narječja, dijalekta i višejezično obrazovanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bogaćenje rječnika, pismenog i usmenog izražavanja (uloga materinjeg jezika u razvoju komunikacijskih vještina i oblikovanju svijesti i kreativnosti).
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Šk. knjižničarka učiteljica HJ učenici viših razreda Odgovornost: osigurati potreban pribor i sudjelovati u realizaciji vođenjem učenika.
Način realizacija aktivnosti,	Tematska predavanja, razgovor, prezentacije, radionice na satovima HJ

programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28.2. -17.3.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno vrednovanje zalaganja i usvojenog znanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 10 eura (hamer, flomasteri..)

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN (VI. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnošću meteorologije u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje geografskih znanja i vještina. Upoznati učenike s mogućnostima samostalnog prikupljanja i interpretacije podataka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje geografskih znanja i vještina, poticanje interesa prema geografiji i geografskom načinu razmišljanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Višković, učiteljica geografije Romina Miletić, školska knjižničarka Učenici 6. razreda
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje i interpretacija prikupljenih meteoroloških podataka. Realizacija pokusa iz područja meteorologije. Izrada digitalnog plakata / kviza povezanog s obilježavanjem Svjetskog meteorološkog dana.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Prezentacija realiziranih radova.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala potrebnih za realizaciju pokusa iz područja meteorologije.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUDARA 2.3. (III. – VIII. RAZREDA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa životom rudara i njihovih obitelji na području Labinštine. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine našeg kraja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticanje važnosti rudara i rudarenja koji su bitan dio povijesti naše Raše - najmlađeg grada u Istri.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vedrana Hrelja Zupan - učiteljica povijesti, Romina Miletić - šk. knjižničarka, vanjski suradnici – Udruga istarski ugljenokopi Raša, učenici od III. do VIII. razreda.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje članaka - prikupljanje literature - individualni i grupni rad - izrada plakata - izrada power point prezentacije - gledanje DVD-a s tematikom rudarenja - dolazak voditelja udruge Istarski ugljenokopi, Mladena Bajramovića na školski sat te dodatno upoznavanje s zavičajnom poviješću
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početkom ožujka 2024. godine, u tjednu obilježavanja (2. 3.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će smjernica u daljnjem planiranju sličnih aktivnosti. Dojmovi učenika. Izrada i izložba plakata.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada i izložba plakata. Samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE (V. – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- obilježiti Dan planeta Zemlje
Namjena aktivnosti,	- poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva

programa i/ili projekta	
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učitelj prirode i biologije Miroslav Gužvinec, učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	-promatranje, demonstracija, istraživanje, igra, problemska nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata i umnih mapa, Izlaganje i vrednovanja učeničkih radova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja dodatnih materijala, papir

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN KNJIGE (NOĆ KNJIGE) 23.4.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticanje važnosti i vrijednosti knjige i čitanja. Poticanje na čitanje i stvaranje čitalačkih navika, ukazivanje na nezamjenjivu ulogu knjige u školstvu, kulturi i znanosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana knjige kroz razne aktivnosti i ukazivanje učenicima koliko je knjiga važna i prisutna u njihovu svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničar, učitelj HJ, učenici viših razreda. Odgovornost: osigurati potreban pribor i sudjelovati u realizaciji vođenjem učenika.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica na temu čitanja i knjige na satovima hrvatskog jezika s višim razredima. Uključivanje on line u manifestaciju Noć knjige 2024. na razini Hrvatske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prezentacija 23. travnja, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja	Prema angažiranosti učenika, razgovor nakon obavljenih zadataka, vrednovanje učeničkih panoa; dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.

rezultata vrednovanja	
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 10 eura (papir, hamer, ...)

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN SPORTA (V. – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem. Poštivati pravila sportske igre, suca i sudionike .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje. Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te zdrav život te isto promovirati.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Blečić
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Na školskom igralištu i dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2024.
Način praćenja	Sudjelovanje u natjecanjima i evidentirati rezultate.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA PREDSTAVA - GOST U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kompetencije potrebne za aktivnu i kvalitetnu recepciju kazališne predstave. Uočiti ključne pojmove kazališne umjetnosti (lutkarske, glumačke,...) kao dio medijske kulture nastavnog procesa.
Namjena aktivnosti,	Uključivanje kazališta u život škole.

programa i/ili projekta	Kazalište kao dio nastavnoga procesa doprinosi stvaranju kreativnih pojedinaca koji aktivno sudjeluju u oblikovanju kulture svoje okoline, razvija empatiju, te osobnu, društvenu i kulturnu odgovornost učenika.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kazalište s kazališnom predstavom i školska knjižničarka Romina Miletić.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Na poziv školske knjižničarke kazalište s kazališnom predstavom gostuje u školskim prostorima/školskom dvorištu prema važećim epidemiološkim uvjetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./24. prema dogovoru s učiteljicama.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor/nastavni listići nakon odgledane predstave. Angažiranost, dojmovi i fotografije nakon predstave. Učenici će se koristiti informacijama u daljnjem radu na medijskoj kulturi u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijene ulaznica snose roditelji učenika, oko 7 eura ili eventualno Općina Raša.

Aktivnost, program i/ili projekt	KNJIŽEVNI SUSRET U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje, uočavanje, njegovanje važnosti hrvatskog jezika - razvijanje interesa za čitanje i ljubav prema književnosti - učenje i razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja - buđenje osjećaja kod učenika i poticanje na razmišljanje o stvaralaštvu - razvijanje čitalačke kulture i širenje opće kulture učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje umjetničkog izražavanja kroz riječ - upoznati učenike sa životom pjesnikinje/pisca i njezinim/njegovim djelima - proširivanje znanja iz medijske kulture - razvijati čitalačke vještine i navike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Romina Miletić, školska knjižničarka, pjesnikinja/pjesnik (autor/-ica)
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani susret učenika i pisca u školskim prostorijama/školskom dvorištu prema važećim epidemiološkim uputama - čitanje postojećih djela gostujuće/-g autor-a/ice s ciljem pripreme susreta - razgovor i prezentacija pisca
Vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine 2023./24.

programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- izrada panoa - izrada prezentacije - objaviti članak na mrežnoj stranici škole - učenici će se informacijama koristiti u njihovom daljnjem samostalnom radu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o potraživanju pisca ili kupnji njezinih/njegovih naslova, troškove snose roditelji učenika ili učešće Općine Raša/nakladnika.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti školi, mjestu, zavičaju. Poticati zajedništvo i međusobnu suradnju. Predstavljanje školskog projekta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivnosti i poticati njihovo međusobno druženje. Približiti školske aktivnosti roditeljima i lokalnoj zajednici.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Greis Franković, ravnateljica
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastup pjevačkog zbora, literarne, recitatorske, likovne skupine, predstavljanje stvaralaštva učenika tijekom godine, sportske aktivnosti, natjecanja i igre u skladu s epidemiološkom situacijom i uputama HZJZ i MZO
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme tijekom drugog polugodišta školske godine, održavanje aktivnosti na dan škole krajem svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika, kvaliteta i kvantiteta radova, subjektivna procjena uspješnosti komunikacije među učenicima, zadovoljstva postignutim.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna grupa-materijal – 30 eura Recitatorska grupa: kopiranje materijala, papir A4 – 8 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKI DAN (I. – IV.)
---	--------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ukazati djeci na važnost i potrebu tjelesnog vježbanja i bavljenja sportom ; te sukladno tome poticati aktivnu participaciju djece u sportskim aktivnostima škole i lokalne zajednice; potaknuti i odrasle da svojim primjerom i aktivnostima pridonese što većem broju sportski aktivne djece; usmjeriti i pozornost lokalne zajednice i šire javnosti prema navedenim potrebama djece u sportu. Zajedničko aktivno i kvalitetno provođenje vremena djece i odraslih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posvetiti djeci posebnu pažnju jer djeca su budućnost svijeta i briga o njihovom zdravlju je prioritet.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice RN i učenici 1. – 4. razreda • svi ostali zainteresirani učenici i učitelji
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Tema: Igre su cool Družiti se i igrati zabavne, timske igre s vršnjacima u školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. Lipanj – zadnji dan nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike pripremiti za aktivno uključivanje, poticati ih na međusobno uvažavanje i druženje, upornost, temeljitost, rad s ljubavlju, ... Bodriti ih i hvaliti za uključivanje u rad. Stalnim praćenjem isticati, nagraditi postignute rezultate.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40eura – voće i napitak za učenike

Aktivnost, program i/ili projekt	OPROŠTAJ OD OSMAŠA (VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na prigodan način svečanom podjelom svjedodžbi obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja osmaša te zajedno s učiteljima i roditeljima proslaviti njihov uspjeh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoću razrednika i ostalih djelatnika škole organizirati prigodan program uz razvijanje suradničke atmosfere te povezanosti s osnovnom školom kao zajednicom.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Milinčić, razrednik 8. razreda Učenici osmog razreda uz pomoć ostalih učitelja i učenika

Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije svečanosti podjele svjedodžbi osmašima biti će određen i osmišljen tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj/srpanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Subjektivno vrednovanje - zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja i fotokopiranja potrebnih materijala Troškovi nagrada za učenike

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN MOBILNOSTI - BICIKLISTIČKA TURA (VII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi. Upoznavanje ljepote svoga kraja. Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine. Poticati učenike na ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaj postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Upoznati ih sa dostupnim rekreacijskim sadržajima u blizini njihova stanovanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji – Ana Blečić Učitelji su zaduženi za sigurnost učenika tijekom aktivnosti.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. razreda u pratnji učitelja i biciklističkog vodiča odlaze biciklom uz rijeku Rašu po stazi br. 403 „Liburnija“.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan mobilnosti (9. mjesec)
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika aktivnošću.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Najam bicikla.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PJEŠAČENJA (V. – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi. Upoznavanje ljepote svoga kraja. Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine. Poticati učenike na ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te zdrav život te isto promovirati. Usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Obilježavanje prigodnog datuma.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelji – Ana Blečić, Svetlana Milojica, Sandra Zloić, Hasnija Karlović, Luana Pavinčić Vlačić i Vedrana Hrelja Zupan Prethodno lociranje pješačke staze i određivanje mjesta stajališta.

i njihova odgovornost	Učitelji su zaduženi za sigurnost učenika tijekom pješaćenja.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođeni učiteljima, pješaćenje označenim planinarskim putom (planirana ruta – od Labina (Kature) preko vodotornja do Plomin luke. Autobusom natrag u Rašu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10.listopada 2023.
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika aktivnošću. Ustrajnost učenika – dolazak na cilj
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV JESENI – PJEŠAČENJE (I. – IV. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i druženjem u prirodi. Upoznavanje ljepote svoga kraja. Uočavanje promjena u prirodi. Razvijati svijest o potrebi ekološkog očuvanja sredine. Poticati učenike na ustrajnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te zdrav život te isto promovirati. Usmjeravati učenike da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika. Obilježavanje prigodnog datuma. Poticati učenika na očuvanje okoliša.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice od 1. do 4. razreda
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Vođeni učiteljima, pješaćenje nasipom rijeke Raše do Rezervata magaraca Liburna
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	12. listopada 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika aktivnošću. Ustrajnost učenika – dolazak na cilj. Izvještajima, plakatima, razgovorom na nastavi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U LABINU (I. i II. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost postojanja knjižnice kao kulturne ustanove važne za cjeloživotno učenje. Razvijanje aktivnog čitatelja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prostorijama Gradske knjižnice te uključivanje u članstvo i upoznavanje s načinom rada i ustrojstvom i sudjelovanje na književnom susretu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Šk. knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika Učenici 1. i 2. razreda, te ostalih nižih i viših razreda (ovisno o namjeni književnog susreta u GKL). Kvalitetna organizacija i provedba prijevoza i posjeta, sudjelovanje u programima.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Gradskoj knjižnici u Labinu te sudjelovanje u aktivnostima i programima u organizaciji knjižničarki.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem listopada, u studenom ili u travnju, ovisno o vremeniku programa Gradske knjižnice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zainteresiranost učenika i njihova uključenost u programe, objavljivanje dojмова te rješavanje zadataka na temu. Učenici će naučeno koristiti na satovima u školi i u svojim obiteljima.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putne troškove snose roditelji.

Aktivnost, program i/ili projekt	VRSTE PROMETA - TERENSKA NASTAVA (I. – IV. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s vrstama prometa u zavičaju (cestovni, željeznički, zračni i vodeni promet)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja i proširivanje spoznaja o prometnoj povezanosti zavičaja, razvijanje ljubavi prema zavičaju
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice 1. -4. razreda
Način realizacija aktivnosti,	- vožnja autobusom do Pule, - razgled zrakoplovne luke,

programa i/ili projekta	- vožnja brodom, - vožnja vlakom do Pazina, razgled kolodvora - povratak u Rašu autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./ 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sređivanje dojmova o viđenom i naučenom kroz nastavu u učionici i na terenu. Plakati i izvješća, evaluacijski listići.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o ponudi (troškovi autobusa i vlaka)

Aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA INTEGRIRANO S FIZIKOM - IZVANUČIONIČKA NASTAVA (VII. I VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i poučiti učenike s: -s radom u kemijskom laboratoriju - kritičkom promišljanju - postavljanju problema /hipoteza - prikazivanju rezultata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 7. i 8. će steći potpunu sliku o radu u laboratoriju, izvođenju pokusa u svrhu istraživanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica kemije - Zdravka Prnić
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Centru za izvrsnost - STEM
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata / prezentacija, primjena stečenih spoznaja u nastavi kemije, STEM području i u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani grupni prijevoz

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKO ZAGORJE / SJEVERNA HRVATSKA – TERENSKA NASTAVA (DVIODNEVNA – V. – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa zavičajem i znamenitostima kulturne i duhovne baštine. Druženje, vježbanje odgovornosti, točnosti i međusobnog uvažavanja. Zabavljamo se i čvršće povezujemo kao razred.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. – 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici: Ivana Višković (5.raz.), Luana Pavinčić Vlačić (6. raz.), Vedrana Hrelja Zupan (7. raz.) i Mladen Milinčić (8. raz.)
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje plana aktivnosti roditeljima, poziv agencijama za natječaj, izbor ponude.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem travnja / početkom svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, fotografije, Power point prezentacija.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o ponudama agencija.

Aktivnost, program i/ili projekt	VUKOVAR - TERENSKA NASTAVA (VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjet svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara.</p> <p>Razvijanje metodičkih (korištenje različitih izvora znanja o zadanoj temi, sposobnost izražavanja znanja na različite načine), socijalnih (pristojno ponašanje na javnim mjestima) i komunikacijskih kompetencija učenika. Stvaranje razrednog i generacijskog zajedništva odgovornim i suradničkim ponašanjem izvan škole.</p> <p>Razvijanje pozitivnih vrijednosti – ljubav prema domovini, zalaganje za mir, važnost poštivanja ljudskih prava, tolerancije, empatije.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje znanja i razvijanje senzibiliteta o kulturno-povijesnim i prirodnim ljepotama Republike Hrvatske.</p> <p>Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju.</p>

	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladen Milinčić, razrednik 8. razreda Ana Blečić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar (djelatnici – provoditelji programa)
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema terenske nastave kroz upoznavanje učenika s ciljem i načinom provedbe terenske nastave. Predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar. Sudjelovanje u kvizu znanja. Analiza terenske nastave kroz diskusiju s učiteljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje zalaganja i rada na terenu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snosi organizator terenske nastave (Ministarstvo hrvatskih branitelja)

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – UPOZNAJEMO SE SA POVIJEŠĆU GLAVNOG GRADA RH UZ ZAGREB TIME TRAVEL
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa povijesnim znamenitostima i povijesnim ličnostima glavnog grada naše Republike Hrvatske. - upoznati kulturno- povijesnu baštinu uz poticanje suradničkih odnosa kroza zajedničko druženje. - ponašati se u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima. - razvijati sposobnost usmenog komuniciranja, pričanja, izvješćivanja, opisivanja itd.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje senzibiliteta za kulturno- povijesne i estetske vrijednosti - razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama - razvijati prijateljske i međuljudske odnose zajedničkim druženjem - međusobno druženje učenika - razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju - produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Terenska nastava za učenike 4., 7. i 8. razreda, ali i za ostale zainteresirane učenike viših razreda. Vedrana Hrelja Zupan, učiteljica povijesti Hany Tutan, razrednica 4. razreda
Način realizacija aktivnosti,	Terenska nastava će se pripremati na satovima razrednog odjela. Realizacija će se odvijati u slijedećim fazama:

programa i/ili projekta	-priprema terenske nastave – upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke -rad na terenu – predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo -direktna opažanja, prikupljanje i bilježenje podataka -analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i učiteljima Sređivanje dojmova po povratku (učionica, pano u školskom holu). Snalaženje u prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. - Ovisno o raspoloživosti slobodnih termina za stručno vodstvo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sređivanje dojmova o viđenom i naučenom kroz nastavu u učionici i na terenu. Individualno praćenje učenika. Samovrednovanje.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove terenske nastave (prijetovoz, ulaznice) snose roditelji.

Aktivnost, program i/ili projekt	NA KAZALIŠNOJ PREDSTAVI: U ISTARSKO NARODNO KAZALIŠTE U PULI ILI U TEATAR NARANČA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kazalište i doživjeti svijet kazališta. Učiti o medijskoj kulturi u kazalištu. Naučiti ponašanje u kulturnim ustanovama, znati se prilagoditi situaciji ponašanjem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnoj predstavi u INK u Puli/Teatru Naranča/HNK Rijeka/ ovisno o programu. Praćenje kulturnih događanja. Širenje opće kulture. Učenici će stečena znanja koristiti u redovitoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Učiteljice razredne nastave i šk. knjižničarka -učenici nižih/viših razreda - brinuti o kvalitetnoj organizaciji i provedbi puta i programa - priprema za sudjelovanje u programu i gledanje dječje kazališne predstave
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na kazališnu predstavu u INK Pula/u Teatar Naranča/HNK Rijeka prema.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./24. (ovisno o programu kazališta).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor/nastavni listić nakon odgledane predstave. Angažiranost, dojmovi i fotografije nakon predstave te će se koristiti informacijama u daljnjem radu na medijskoj kulturi u školi.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putne troškove snose roditelji učenika (oko 12 eura), eventualno učešće Općine Raša.

Aktivnost, program i/ili projekt	FILM U ŠKOLI (KINO VALLI – PULA/KINO LABIN)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-osposobljavanje učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova - unapređivanje kvalitete odnosa obrazovnog sustava naspram filma te uspostavljanje dobre suradnje škole i kina Valli/kina Labin
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8.r.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romina Miletić, knjižničarka, učitelji predmetne nastave Nositelji su odgovorni motivirati sve učenike na ovu aktivnost te za realizaciju planiranih sadržaja.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - traženje literature - izrada plakata - integriranje nastave - gledanje odabranog filma
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska godina 2023./2024. (Ovisno o programu kina Valli/Kina Labin)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmeno i pismeno izražavanja dojmova -rješavanje popratnih materijala, objavljivanje dojmova
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovnik će se formirati ovisno o trenutnim cijenama potrebitih materijala (flomasteri , papir, fotokopiranje ...) -troškovi prijevoza

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET TVORNICI CEMENTA HOLCIM (VII. – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s: - vrstama potrebne pogonske energije, - vrstama i količinama sirovina, te njihovim dopremanjem, - strojevima za obradu i njihovom funkcionalnošću, - pojedinim fazama proizvodnje, - organizacijom proizvodnje, - kontrolom sirovina, poluproizvoda i gotovih proizvoda (laboratorij), - mjerama tehničke zaštite pri radu, - unutarnjim transportom, otpremanjem gotovih proizvoda i plasiranjem na tržište, - vrstama zanimanja unutar tvornice cementa Holcim
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje prave i potpune slike o industrijskoj proizvodnji i tehnološkom procesu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zdravka Prnić, učiteljica kemije, razrednici VII.-VIII. razreda
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet tvornici cementa Holcim u Koromačnu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/Svibanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, radni listići, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani grupni prijevoz

Aktivnost, program i/ili projekt	TEMATSKI PARK SANC MICHAEL: DVORAC IZ BAJKE TERENSKA NASTAVA (I. – IV. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje srednjovjekovnog tematskog parka Sanc. Michael kraj Svetvinčenta, - upoznavanje prirodno-geografskih obilježja prostora u kojem je smješten, - upoznavanje domaćih životinja, - igranje srednjovjekovnih igara,

	- upoznavanje likova iz bajki, aktivno sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje novih znanja i proširivanje spoznaja o bogatoj povijesti zavičaja, - razvijanje ljubavi prema kulturno-povijesnoj baštini zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	-vožnja autobusom do dvorca -šetnja, razgled tematskog parka, -upoznavanje sa sadržajem parka -sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./ 2024. (kraj IV ili početak V. mj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sređivanje dojmova o viđenom i naučenom kroz nastavu u učionici i na terenu. Plakati i izvješća, evaluacijski listići.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o ponudi (troškovi autobusa, ulaznica u tematski park i dvorac Sanc Michael).

Aktivnost, program i/ili projekt	MOJE MJESTO – UPOZNAJMO SVOJE MJESTO – IZVANUČIONIČKA NASTAVA (II. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje mjesta stanovanja: središte mjesta, važne građevine u mjestu, ustanove u blizini škole, promet u mjestu,...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja i proširivanje spoznaja o Raši, upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Raše, upoznati važne ustanove koje djeluju u mjestu, razvijati sigurno snalaženje u prometu, ...
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredna učiteljica 2. raz. Mirjana Blažević i uč. 2. raz.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	-šetnja i razgled Raše, istraživanje zanimljivosti Raše, posjet Kovarskoj kući Arsia
Vremenik aktivnosti,	Školska godina 2023./ 2024.

programa i/ili projekta	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sređivanje dojmova o viđenom i naučenom kroz nastavu u učionici i na terenu. Plakati i izvješća, evaluacijski listići.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznica za Kovarsku kuću

NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJA (MALI NOGOMET, ODBOJKA, KOŠARKA, ATLETIKA) (V. - VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova tjelesna aktivnost, suradnja među učenicima, poštivanje pravila i poštivanje protivnika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika u aktivno bavljenje sportom. Usvajanje novih znanja te primjena istih. Poticati međusobnu suradnju u postizanju zajedničkih ciljeva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Blečić Učenici i učenice 5. – 8. razreda. Upoznati učenike sa svim aspektima igre te ih poticati na postizanje što boljih rezultata.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Odigravanje utakmica u našoj školi i izvan škole. Prijateljske utakmice i natjecanja među školama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom cijele školske godine
Način praćenja	Odnos prema kolektivu i pojedincima (socijalizacija) Rezultati -sportska motivacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza.

Aktivnost, program i/ili projekt	OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti pravila sportske igre, raditi na brzini i s nazi u igri, naučiti osnovne tehnike s loptom. Dijete treba svladati osnovnu motoriku usvajanja osnovne ravnoteže, koordinacije i preciznosti te steći naviku pravilnog držanja tijela, a naročito kralježnice. Na motoričkoj osnovi kojoj su stekli do tada treba graditi program fizičke pripreme učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na pravilni rast i razvoj djece primjenom različitih vježbi i oblika kretanja koje odgovaraju uzrastu učenika.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj tjelesne kulture.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o vremenskim prilikama na školskom igralištu ili u školskoj dvorani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom listopada i studenog 2023.
Način praćenja	Sudjelovanje na natjecanjima i evidentirati rezultate.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje - rad s darovitim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh , korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna služba škole, koordinatori, učitelji mentori po nastavnim predmetima
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska natjecanja će se realizirati u školi, županijska prema planu koje odredi Županijski odbor za provedbu natjecanja, državna prema odlukama državnih povjerenstava. Na Županijska natjecanja, odnosno Državna natjecanja biti će pozvani učenici koji se budu prema kriterijima plasirali.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Katalogu natjecanja, susreta i smotri za šk. g. 2022./23. izdanog od Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešća o uspjesima s natjecanja
Okvirni troškovnik aktivnosti,	Za školska natjecanja: cca 150 eura - ovisno o broju učenika (papir, omotnice, marende...)

programa i/ili projekta	
--------------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIČKI KLOKAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica matematike - Luana Pavinčić Vlačić, prof.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. – 2024. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika objavljuju se na internet stranici HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole nakon preuzimanja nagrada.Škole poštom primaju ev. nagrade, koje se učenicima mogu uručiti na priredbama povodom Dana škole i sl.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	«Klokan bez granica» je nevladina udruga koja se samofinancira od sredstava koje uplaćuju učenici koji se žele natjecati. Predviđeno je da učenici sami financiraju natjecanje sa svotom od 2 eura po učeniku, a od tih sredstava 60% odlazi na poklone i nagrade učenicima (svaki učenik prilikom dolaska na natjecanje dobiva mali poklon, a 10% najbolje plasiranih učenika nagradu) a 40% na materijalne troškove (članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarski i poštanski troškovi, ispravak zadataka i dr.).

Aktivnost, program i/ili projekt	WILLKOMMEN – MEĐUNARODNO NATJECANJE STRANIH JEZIKA (V. – VIII. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u znanju njemačkog jezika čiji je cilj povezati djecu kroz znanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pokazati stečeno znanje iz njemačkog jezika u međunarodnoj konkurenciji
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svetlana Milojica, učiteljica njemačkog jezika (voditelj) Njemačko-austrijski kulturni edukativni centar
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija i provedba prvog kruga natjecanja (učenici 5.-8. razreda)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2024. prvi krug natjecanja Lipanj 2024.– drugi krug natjecanja Listopad 2024. – treći krug natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti opisno praćeni u rubrici „Bilješke“
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	10,00 eura (materijal za kopiranje vježbi), participacija – plaća učenik

ŠKOLSKI PROGRAMI, PROJEKTI TE DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAVIČAJNI PROJEKT: RUDNIK RAZLIČITOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje i razvijanje svijesti o društvenoj različitosti koja čini naš kraj, upoznavanje sa bogatstvom običaja koji proizlaze iz te različitosti. Očuvanje zavičajnog identiteta, tradicijske kulture i baštine. Razvijanje interesa i radoznalosti, poticanje na istraživanje i popularizaciju svog zavičaja. Ostvarivanje djelotvorne međusobne suradnje u školi, suradnje s roditeljima, vanjskim suradnicima i zajednicom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s poviješću Raše i strukturom raških stanovnika i narodnosti. Poticati učenike na pronalazak i istraživanje povijesnih izvora, arhivske građe te narativnih izvora. Približiti kulturu i običaje (povijest, jezik, glazba-ples, kuhinja) pripadnika svih narodnosti u našoj neposrednoj okolini- školi. Poticati interkulturalne kompetencije kao ključ razumijevanja i uspješnog odnosa i interakcije povezane s vrijednostima zavičaja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učenici kroz pojedine projektne aktivnosti. Voditeljica projekta Nastasja Džekić u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave, stručnom službom te s vanjskim suradnicima i udrugama.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Povijest Raše- uvodne prezentacije (povijest) • „Po čemu sam različit/a?“- uvodna aktivnost izrade loga- zaštitnog znaka projekta (likovna kultura) • Uvodno predstavljanje projekta, loga i vizualnog identiteta projekta na školskom panou (likovna kultura, dizajnerska grupa) • Gostovanje Rinalda Racovza (knjižnica) • Izgradnja Raše- povijesna i geografska obilježja; analiza strukture stanovništva Raše kroz 20. i 21. st. (geografija) • Izrada grafikona i statističkih podataka broja stanovnika u Raši (matematika) • Izrada rječnika- hrvatski, engleski, njemački, bosanski, čakavica (engleski i njemački jezik) • Osmišljavanje priče prema narodnoj književnosti, ilustriranje (knjižničarka, likovna kultura) • Pisanje literarnih radova na temu različitosti (hrvatski jezik, razredna nastava) • Izrada rodoslovnog stabla (1. razred) • Dan općine Raša- sudjelovanje u programu (literarno- recitatorska grupa) • Obilazak mjesta- fotografija i obrada fotografije (likovna kultura, dizajnerska grupa) • Razgovor s Mladenom Bajramovićem – IUR Raša (knjižnica) • „Rudnik različitosti“, performans (likovna kultura) • Prezentacija tradicijske glazbe i glazbala (glazbena kultura) • Prezentacija folkloru – suradnja s RKUD Raša

	<ul style="list-style-type: none"> • Istarske tradicijske pjesme i napjevi (3.razred- glazbena kultura) • Istarska bajkovnica- istarske legende (3.razred- INA) • Gost u razredu- Eva Matković: Legende našega kraja (3.razred- INA) • Zavičajni govor, književna vrsta:pjesma (3. razred- hrvatski jezik) • Tradicija, jezik i običaji Bošnjaka (islamski vjeronauk) • Tradicijska kuhinja- namirnice, jela, običaji- suradnja s roditeljima (razredna nastava, produženi boravak, psihologinja) • Suradnja s roditeljima učenika nacionalnih manjina- intervju, gostovanja (psihologinja) • „Fermoj, igroj!“ (2. i 4. razred) • Prikaz tradicijskih običaja inojezičara (njemački jezik, pedagoginja) • Izrada slika na platnu i skulptura za uređenje škole- motiv zaštitnog znaka projekta (likovna kultura) • „Ja sam Sara“, predstavljanje učenice s posebnim potrebama (likovna kultura, tehnička kultura) • Izrada brošure (likovna kultura, dizajnerska grupa, informatika) • Izrada majica i /ili drugih proizvoda s logom projekta (likovna kultura, dizajnerska grupa) • Supertalent – predstavljanje talenata djece • Posjet Narodnom muzeju u Labinu (i Gradskoj galeriji) • Posjet Etnografskom muzeju u Pazinu • Posjet rudniku u Raši (učitelj)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do svibnja 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> a) Evaluacija aktivnosti kroz mrežne stranice Istarske županije b) Evaluacijski obrasci c) Medijska popraćenost <p>Sudjelovanje na „Festivalu zavičajnosti“ u svibnju 2024.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva za provedbu projekta pokriti će Istarska županija (iz prijave na Natječaj Istarske županije) i Općina Raša

Aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „ARSIA“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje recikliranih materijala i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine. Potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, smisao za rizik, entuzijizam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, odnosno samovrednovanje.</p> <p>Potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu</p>

	<p>znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici.</p> <p>Potaknuti razvoj medijske pismenosti i digitalnih vještina, uporabu digitalnih alata, aplikacija i računalnih programa u funkciji brendiranja proizvoda.</p> <p>Usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo.</p> <p>Poticati/odgajati estetsku osjetljivost učenika (smisao za uređenje i očuvanje školskog okoliša i interijera škole, vizualni identitet škole).</p> <p>Ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.</p> <p>Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samovrednovanje).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici.</p> <p>Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo, management, gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, uloga dizajna i značaj likovnog stvaranja općenito, različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada.</p> <p>Pridonosi razvijanju kreativnosti, vještina i sposobnosti kod učenika.</p> <p>Stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području domaćinstava i kulinarstva (krojenje, šivanje, pletenje, kuhanje, pečenje...), prirodne kozmetike te obrade i održavanja vrta.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Ivana Višković, voditeljica Učeničke zadruge „Arsia“</p> <p>Učitelji – voditelji sekcija učeničke zadruge</p>
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele školske godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti.</p> <p>Sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.</p> <p>Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja sekcija) namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda služe poboljšanju kvalitete daljnjeg rada (oprema, radionice i usavršavanja) te se mogu koristiti i u humanitarne svrhe.</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi materijala potrebnih za izradu proizvoda.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA (RAZREDNI PROJEKT - III. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati i učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijative.</p> <p>Uočiti već poznate nam osnovne boje, izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj učenika , razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.</p> <p>Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Poticati razvoj sposobnosti promatranja i otkrivanja novih oblika. Probuditi kreativnost izražavanja pomoću različitih materijala. Poticati timski rad i osjećaj stvaranja. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Kroz razvoj svojih osnovnih likovnih spoznaja , primjenjivati vlastito iskustvo.</p> <p>Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo kroz likovnu umjetnost , omogućiti izražavanje likovne pismenosti-poticati na kreativnost likovnog izraza te doprinosti estetskom izgledu svoje učionice i škole. Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvoj kreativnosti, timskog rada i kolektivnog rada te osjećaj stvaralaštva. Razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze, cijeni važnost zajedničke suradnje, stječe osjećaj važnosti i izgrađuje samopouzdanje.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Macura
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti projekta provodi se u okviru nastave LK</p> <p>Rad u grupi, individualno i u parovima, istraživačko učenje</p> <p>Prezentacija aktivnosti - prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na razrednoj i školskoj izložbi i na web stranicama škole, e Twiningu</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine 2023./24.</p> <p>U okviru nastave likovne kulture ostvariti 10 likovnih zadataka kroz 10 aktivnosti .</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno vrednovanje pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Vidljivost i praćenje rezultata omogućit će se na: - eTwinning platformi
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi za potrošni materijal

Aktivnost, program i/ili projekt	VRTULJAK PRIJATELJSTVA (RAZREDNI PROJEKT - III. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kompetencije komunikacije na materinskom jeziku , upoznavati i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima, usvajanje pojmova poštovanje, samopoštovanje, samopouzdanje, pravednost, autoritet, problem /tješnje, pravila ponašanja, odgovornost, dosljednost, obaveza, pravedna podjela, prekršaj, razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila, posljedice nepoštovanja pravila, povreda pravila, donošenje odluka, razvoj pozitivne slike o sebi, prepoznavanje i razumijevanje emocija, nenasilno ponašanje, empatija Minimindfulness vježbe i aktivnosti osvješćivanja emocija, učenje srcem.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih saznanja i unapređivanje socio – emocionalnog razvoja djece kroz prepoznavanje vlastitih osjećaja te stvaranje uvjeta za zajedničke aktivnosti i suradnju.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dragana Macura
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti (radionice) projekta provode se u okviru redovne nastave SRO, međupredmetnih tema i izvanučioničke nastave. Rad u grupi, individualno i u parovima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.u okviru SRO
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Vrednovanje i samoprocjenjivanje učenika, praćenje napretka svakog učenika te pohvale, poticaji, Ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema

Aktivnost, program i/ili projekt	PRIČAONICA - PROGRAM POTICANJA ČITANJA U NIŽIM RAZREDIMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi prema knjigama i potrebe za cjeloživotnim čitanjem i učenjem. Uočavanje važnosti glasnog čitanja na razvoj životnih učeničkih sposobnosti i vještina. Poticaj prema kvalitetnom organiziranju slobodnog vremena. Povezivanje s projektom škole. Poticati učeničko odgovorno ponašanje prema sebi i okolini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad šk. knjižničarke s učenicima u radionicama na tematskim pričama zbog naglašavanja pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi. Razvijanje različitih sposobnosti (komunikacijskih, informacijskih, istraživačkih...) kroz kreativan rad. Uvažavanje važnosti glasnog čitanja. Stvaranje čitalačkih navika i ljubavi prema raznim temama u okviru školskih projekata.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici RN i šk. knjižničarka. Odgovornost: kvalitetno organizirati i brinuti se oko dojmova učenika i obavljanju zadataka. Učenička odgovornost je aktivno sudjelovanje u programskim aktivnostima.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon terapijskog čitanja odabrane priče, slijedi interpretacija, razgovor o dojmovima, razmjena razmišljanja, kreativno likovno ili literarno izražavanje na temu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine po 2 školska sata u svakom razrednom odjeljenju učenika nižih razreda. U ovisnosti o vremenskim prilikama u školskom dvorištu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema angažiranosti učenika, razgovor o dojmovima nakon zajedničkog čitanja i interpretacija obavljenih zadataka, vrednovanje učeničkih radova kroz razgovor. Dobiveni rezultati koristit će učenicima u njihovom daljnjem samostalnom radu.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, hamer i fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Smart Choice – izaberi pametno je osmišljen u sklopu školskog preventivnog programa Osnovne škole Ivana Batelića – Raša. Niz aktivnosti koji čine ovaj projekt se odnose na preventivni rad s učenicima, njihovim roditeljima i učiteljima. Svrha je razvoj kompetencija i vještina u zdravom, sigurnom i brižnom okruženju. U projekt su uključeni svi učenici škole od 1.

	<p>do 8. razreda. Projektne aktivnosti se provode modularno. Modul I je upoznavanje sebe i vlastitih emocija i prepoznavanje tuđih. Modul II se odnosi na komunikaciju u realnom i virtualnom svijetu. Modul III čine aktivnosti za stjecanje životnih vještina. Modul IV je usmjeren na izazove moderne komunikacije i upotreba lepeze stečenih kompetencija u svrhu donošenja promišljenih i pametnih izbora u kritičnim situacijama. Riječ je o edukacijama, predavanjima, radionicama sa svrhom pružanja pomoći u cjelovitom razvoju pojedinca s naglaskom na očuvanje mentalnog zdravlja i zdravih međuljudskih odnosa. Preventivni rad je prvenstveno usmjeren na stjecanje vještina i kompetencija i promociju nenasilnog rješavanja svakodnevnih izazova i konflikata.</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj samopouzdanje i adekvatnog izražavanja vlastitog mišljenja - podizanje razine sigurnosti i zauzimanja za sebe - razvijanje pozitivne slike o sebi i vlastitim sposobnostima - razvoj socijalnih vještina - odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima - poticanje i razvoj razredne kohezije i socijalnih vještina radi jačanja samopouzdanja i prevencije negativnih čimbenika koji utječu na psihofizičko zdravlje i sprečavaju neprihvatljiva ponašanja
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Svetlana Milojica-pedagoginja Marina Župan-psihologinja</p>
<p>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Satovi razrednog odjela- interaktivna predavanja, radionice i edukacije s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga). Predviđeno 5 različitih interaktivnih predavanja/edukacija/radionica u svakom razrednom odjelu – ukupno 40.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručno predavanje (vanjski stručnjaci) - tematski roditeljski sastanci - izrada vizualnog rješenja logotipa projekta, plakata i uređenje panoa - savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima - rad u Vijeću učenika s ciljem promicanja odgovornog ponašanja - anketiranje i analiza
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine Analiza evaluacijskih listića za učenike, djelatnike i roditelje s ciljem unapređenja programa</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Projekt Smart Choice – izaberi pametno prijavljen je na javni poziv prema MZO; tražena sredstva: 4000,00 eura za potrošni materijal za fotokopiranje, informatičku opremu, edukacije od strane vanjskih stručnjaka, stručnu literaturu</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim sudionicima (učitelji, roditelji, učenici) te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete Utvrđiti moguće nedostatke škole Pronalaziti jake strane škole Razviti realističan plan razvoja škole na temelju kojega će škola sustavno pratiti kvalitetu svojega rada
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica i stručna služba škole; Tim za kvalitetu Članovi su odgovorni sustavno i kontinuirano pratiti, analizirati i procjenjivati uspješnost rada škole.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza rezultata anketa. Analiza odnosa učenika prema drugim učenicima u školi. Analiza odnosa učenika i učitelja. Analiza odnosa učitelja, roditelja i škole. Analiza poučavanja učitelja. Analiza planiranja nastavnog sata. Analiza radnog ozračja. Analiza i vrjednovanje školskog razvojnog plana. Rasprava, upitnici za učenike, roditelje i učitelje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba planiranih aktivnosti. Analiza upitnika,
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kopiranje materijala u vrijednosti 15,00 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	NACIONALNI ISPITI - VANJSKO VREDNOVANJE (VIII. I IV. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Greis Franković, ravnateljica Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba od 11. – 27.3.2024. prema objavljenom kalendaru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji će pristupiti nacionalnim ispitima dobit će povratnu informaciju o svojem postignuću za svaki nastavni predmet iskazanu brojem bodova i pripadajućim opisom razine postignuća koju su ostvarili. Škole uključene u provedbu nacionalnih ispita dobit će skupnu povratnu informaciju o postignućima svojih učenika iz svih osam nastavnih predmeta. Izradit će se nacionalni izvještaj o provedbi i rezultatima ispitivanja u svim školama u uzorku koji će biti dostupan Ministarstvu znanosti i obrazovanja, institucijama u sustavu obrazovanja i svoj zainteresiranoj javnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	–

Aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticati intelektualni, emocionalni, tjelesni, estetski i moralni razvoj svakog djeteta -zadovoljavanje potrebe i interesa roditelja koji rade i samih učenika, -omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 3. razreda) nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih uradaka, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj uz isticanje individualnih različitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili	Učiteljica Hani Koroman

projekta i njihova odgovornost	
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Produženi boravak organiziran je nakon prijepodnevene redovite nastave i traje do 16:30 sati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financira dijelom Općina Raša, a dijelom sami roditelji

Aktivnost, program i/ili projekt	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj Sheme školskog voća i povrća je oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravog načina života djece.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vanjski suradnik: MZO Ravnateljica: Greis Franković
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno djeci će za vrijeme školske marende biti podijeljeno voće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti,	Sredstva su osigurana

programa i/ili projekta	
--------------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	MLIJEKO U ŠKOLI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program mlijeka u školama je program Europske unije za opskrbu djece mlijekom. Ovaj program dio je programa za poboljšanje dostupnosti hrane namijenjenih poboljšanju prehrambenih navika djece. Strategija određuje ciljani pristup određenoj grupi korisnika (učenici prva četiri razreda u osnovnim školama) i proizvoda mlijeka u maksimalnoj količini 2,5 dcl tjedno po učeniku. Mlijeko će učenici konzumirati jedan dan u tjednu neovisno o uključenosti u školsku prehranu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravog načina života djece.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Strategija određuje ciljani pristup određenoj grupi korisnika (učenici prva četiri razreda u osnovnim školama)
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno djeci će za biti podijeljeno mlijeko
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI MEDNI DAN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku -podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece -educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-promocija hrvatskog pčelarstva -oblikovanje prehrambene navike
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede – dostavlja materijale; učitelji – podjela materijala
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Povodom obilježavanja dana Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara, učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL. Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne i edukativne materijale opće vidljivosti sa znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2023. – podjela meda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba aktivnosti.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI DISPANZER
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske preglede učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Liječnica Loreta Načinović Magaš Organizacija i provedba aktivnosti u suradnji sa stručnom službom škole.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Liječnica školske medicine obavlja redovita cijepljenja i sistematske preglede učenika prema kalendaru cijepljenja i planu sistematskih pregleda učenika. 1) Sistematski pregledi: - prije upisa u 1.razred za školsku godinu 2023./24. - 5. razred - 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije: na početku godine)

	<p>2) Kontrolni pregledi - prema indikaciji tijekom cijele godine</p> <p>3) Probiri - praćenje rasta i razvoja 3. i 6. razred - vid i vid na boje 3. razred - pregled kralježnice 6. razred - utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom 7.razred</p> <p>4) Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje potrebe ili oslobađanja TZK-a</p> <p>5) Rad Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja za djecu s teškoćama u razvoju – prema potrebi</p> <p>6) Obavezan program cijepljenja: - 1. razred.- MPR i Polio – (u ambulanti s roditeljima) - 8. razred - DI-TE-POLIO (uz sistematski pregled)</p> <p>7) Preporučeno neobavezno cijepljenje: - 8. Razred – HPV (devetorovalentno cjepivo Gardasil 9)</p> <p>8) Savjetovani rad- razni problemi vezani za školu i zdravstveno stanje-konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima- kontinuirano</p> <p>9) Zdravstveni odgoj Teme za učenike: Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba prema modelu – 1. razred Skrivena kalorije, pravilna prehrana – 3. razred Promjene u pubertetu i higijena spolovila – 5. razred</p> <p>10) Savjetovanište za spolno zdravlje mladih – ponedjeljkom od 15:00-17:00 u ambulanti školske medicine Predavanje na temu spolnog zdravlja – 8. razred</p> <p>11) Zaštita i unapređenje školskog okruženja(po potrebi uz pomoć HES službe i socijalne med. našeg Zavoda): - higijenska kontrola škole - nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Provedba planiranih aktivnosti</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema troškova.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAŠTITA ZUBI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvoriti kod djece naviku održavanja oralne higijene, poticanje redovitog odlaska zubaru kao prevencija. Podizanje razine zdravstvene svijesti kod roditelja i svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Smanjiti oboljenja od karijesa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje zdravog načina života, korektna oralna higijena – 3 puta dnevno nakon obroka, redoviti kontrolni i preventivni pregledi kod stomatologa – 2 puta godišnje, podizanje svijesti i poticanje odgovornosti za zdravlje zubi kao pretpostavke za dobro opće zdravlje i blagostanje kod roditelja i djeca
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja škole, učiteljice razredne nastave, učitelj prirode i biologije, učiteljica likovne kulture, učiteljica produženog boravka, razrednici
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	SRO – predavanja i radionice s različitim oblicima rada (1.-4.), satovi biologije i prirode, likovnog odgoja (2.-4.), stručna predavanja stomatologa za djecu, izrada plakata i panoa, savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima, obilježavanje Svjetskog dana oralnog zdravlja, četkanje zubi poslije ručka u školskim prostorijama – djeca u produženom boravku, sistematski pregled zubi za sve učenike, pilot projekt jedinstvenog obrasca dentalnog statusa „Zubna putovnica“
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ožujak 2024.
.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete za učenike – provjera znanja, procjena uspješnosti, preporuke za daljnji rad
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ankete, upitnici, plakati, prezentacije, CD, DVD, brošure «Moji zubi – zdravi zubi» Paste za zube za svu djecu od 1. do 8. razreda i osoblje donira tvrtka Apolonia d.o.o Labin

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „R“ RAŠA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za odgovoran odnos prema vlastitome zdravlju i zdravlju drugih, razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te razviti emocionalna i socijalna umijeća.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski sport je izvrsna baza za prepoznavanje sportskih talenata i darovitih učenika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Ana Blečić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

i njihova odgovornost	
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz sekcije koje se održavaju dva puta jedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz takmičenja u grupi, međuškolska takmičenja vrednovati napredovanje učenika te na osnovu uočenoga isticati pozitivne strane, a negativne nastojati svesti na najmanju moguću mjeru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	AKTIVNOSTI ORGANIZIRANE OD STRANE POLICIJSKE UPRAVE ISTARSKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje svijesti korisnika o opasnostima vršnjačkog nasilja Osvijestiti djecu o opasnostima komunikacije s neznancima. Prevenција ovisnosti te promicanje prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemotivnih vještina kod djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost opreza u komunikaciji s neznancima te važnost povjeravanja roditeljima o komunikaciji s neznancima. Roditelje potaknuti da osnaže odnos povjerenja sa svojom djecom kako bi im se dijete moglo povjeriti i onda kada ga nešto muči i kada se nečeg srami. Upoznavanje roditelja s važnošću nadzora aktivnosti djece na internetu. Podizanje odgovornosti za očuvanje vlastitom zdravlja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policijska uprava istarska, razrednici, stručna služba
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost: „NASILJE NA INTERNETU“ – edukacija za učenike (5.-8. raz.), 1 školski sat Aktivnost: „ZDRAV ZA 5“ – predavanje za učenike 8. razreda, 1 školski sat Aktivnost: „VRŠNJAČKO NASILJE“ – edukacija za učenike (5. – 8. raz.), 1 školski sat Roditeljski sastanak Obilježavanje važnih datuma

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. i 27.10.2023., roditeljski sastanak – početak studenog
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analizom evaluacijskih listića učiteljice i učenika
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financirano od strane Saveza White IT, Ministarstva znanosti i obrazovanja te Istarske županije.

Aktivnost, program i/ili projekt	OPĆINA RAŠA – PRIJATELJ DJECE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je osiguranje uvjeta za kvalitetan život djece u našoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola će sudjelovati u dijelu programa koji obuhvaća najznačajnija područja i aktivnosti za zaštitu djece. Ta područja su: Programiranje i planiranje za djecu, Financijska sredstva za djecu, Podrška i potpora udrugama koje imaju programe za djecu, Dijete u sigurnom i zdravom gradu, Zdravlje djece, Odgoj i obrazovanje djece, Socijalna skrb za djecu, Kultura i šport za djecu, Slobodno vrijeme djece i mladih, Podrška i pomoć roditeljima u skrbi i odgoju djece.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Općina Raša u suradnji s odgojno-obrazovnim ustanovama, udrugama, Hrvatskim zavodom za socijalni rad i Policijskom upravom.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Ostvarivanje i promocija dječjih prava te aktivno sudjelovanje djece i mladih u životu lokalne zajednice - Ulaganje u poboljšanje uvjeta boravka u predškolskim i školskim ustanovama - Izdvajanje proračunskih sredstava i praćenje namjenskog trošenja sredstava za edukaciju, promoviranje, unapređenje, podršku, organiziranje, održavanje i provođenje prava djece - Poticanje, održavanje i sufinanciranje aktivnosti udruga iz proračuna jedinice lokalne samouprave koje provode programe za djecu - Dodjela najviših općinskih priznanja i nagrada udrugama i njihovim članovima, te pojedincima za posebne uspjehe u volonterskom i stručnom doprinosu u korist djece - Podrška i potpora kod edukacije djece i odraslih o sigurnom i pravilnom ponašanju u prometu - Programi edukacije djece o uređenju i zaštiti okoliša - Podrška promoviranju zdravih stilova i načina življenja - Programi i akcije za zdravu i kvalitetnu prehranu

	<ul style="list-style-type: none"> - Unapređenje oralnog zdravlja - Potpora programima zdravstvenog odgoja i zaštite zdravlja djece i mladeži - Programi očuvanja mentalnog zdravlja i lokomotornog sustava kod djece - Suradnja odgojno obrazovnih ustanova sa ostalim subjektima u lokalnoj zajednici - Osiguravanje rada produženog boravka u školi - Nagrađivanje djece najvišim općinskim priznanjima i nagradama -učenje, rad i marljivost to zaslužuju - Osiguranje pomoći i subvencije za socijalno ugrožene obitelji za njegu i zbrinjavanje - Podrška programima za djecu s posebnim potrebama - Znanjem protiv svih vrsta ovisnosti – akcija prevencije kroz edukaciju i aktivnosti s mladima - Podrška programima udrugama i ostalim ustanovama koji promiču vrijednosti sporta - Sport i u slobodno vrijeme – edukacije i poticanje na sport u slobodno vrijeme-važni čimbenik za mentalni i fizički razvoj djeteta - Poticanje, podržavanje i sufinanciranje programa njegovanja tradicije i običaja našega kraja - Podrška ekološkim aktivnostima djece na upoznavanju i zaštiti prirodnog okoliša - Održavanje postojećih i izgradnja novih samostalnih dječjih igrališta, te igrališta za sport i rekreaciju - Podrška udrugama koje provode aktivnosti za djecu - Sufinanciranje udžbenika i školskog pribora osnovnoškolcima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo korisnika.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je financiran od strane Općine.

POSEBNE AKTIVNOSTI STRUČNE SLUŽBE

Aktivnost, program i/ili projekt	GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 5. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada baze individualnih i grupnih podataka o učenicima petih razreda OŠ Ivana Batelića - Raša u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi (pomoć u identifikaciji darovitih i djece s teškoćama).
Namjena aktivnosti,	1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju

programa i/ili projekta	3) Identifikacija darovitih učenika 4) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem prilagodbe nastavnih sadržaja i materijala te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu 5) Savjetodavni rad s roditeljima – ukoliko se za to ukaže potreba 6) Formiranje baze grupnih podataka
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marina Župan - psihologinja Svetlana Milojica -pedagoginja Organizacija i provedba aktivnosti.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Generacijsko ispitivanje učenika u petom razredu provesti će se kroz grupno ispitivanje učenika testovima intelektualnih sposobnosti te upitnicima ličnosti te sociometriju (školski psiholog), nakon čega se s učenicima i zainteresiranim roditeljima vrše individualni razgovori.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija je planirana u listopadu i studenom (ispitivanja učenika 5. razreda). Povratna informacija učenicima i zainteresiranim roditeljima tijekom svibnja i lipnja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom viših razreda.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagog, psiholog (uz suradnju s razrednikom VIII. razreda) Vanjski suradnici: Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin, ostale srednje škole, školska liječnica, liječnik medicine rada Od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih

	zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe.
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi RO (8 sati tijekom školske godine, po potrebi i više)-pedagoginja Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (pedagoginja) Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika Psiholojska procjena različitih vrsta sposobnosti i interesa zainteresiranim učenicima kao pomoć pri odabiru buduće škole Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) Anketiranje učenika putem Zavoda za PO Pula Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove Organizirana posjeta SŠ Mate Blažine Labin- prezentacija srednjoškolskih programa „Dani otvorenih vrata“ u za roditelje i učenike koje organiziraju SŠ U IŽ Profesionalno savjetovanje učenika i roditelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od studenog do lipnja 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Završno snimanje namjera učenika (ankete) Broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu stručnu pomoć Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (kopiranje materijala)-cca.15,00 eura

PROGRAM RADA GDCK LABIN

Aktivnost, program i/ili projekt	HUMANITARNE AKTIVNOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Provođenje 51. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje B. Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme iznos novca koje žele darovati Crvenom križu. Novac može prikupljati učitelj/razrednik, ili učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), koji na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevnim satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.

Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak, 12.10.2023.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom B. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi GDCK Labin

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA POMOĆ I PRIPREMA ZA IZVANREDNE SITUACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata B. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti. C. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul traje 4 školska sata, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života. Modul u trajanju 8 šk. sati („Naglo nastupajuće bolesti“) sukladan je Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), i odobren od strane MZOS. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole. Modul u trajanju 10 šk. sati („Slučajni spasilac“) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi. D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. i B. Učenici VII.-ih razreda C. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici

<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>A. - C. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja</p> <p>D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin.</p>
<p>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>B. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. Po želji se mogu formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom sukladno vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju. Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći.</p> <p>D. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu https://sigurnija-djeca.hck.hr/ na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruje potvrdu „Sigurna škola“.</p>
<p>Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2023.g.</p> <p>B. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2023. do veljače 2024.g. U slučaju natjecanja podmlatka Crvenog križa – sukladno vremeniku MZO i AZOO, a u slučaju održavanja smotre – sukladno vremeniku DCK Istarske županije.</p> <p>C. Prema upitu i dogovoru sa školom. Prema interesu i mogućnostima.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (spram škole i spram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)</p> <p>D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“)</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin. Aktivnost C. plaća škola, mogućnost i projektnog financiranja.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMICANJE IDEJE HUMANOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica "Poznajem li Crveni križ?" – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g.</p> <p>B. 17. Literarni natječaj Crvenog križa – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama</p> <p>C. 29. Ljetni kamp prijateljstva "Duga" – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarinalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun.</p> <p>D. Odgoj za volontiranje – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (posjete ustanovama, kućne posjete, izrade poklona i sl.). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu</p> <p><i>Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj</i> – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih razreda</p> <p>B. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda</p> <p>C. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI.-og razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu</p> <p>D. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost</p> <p>Učenici VII. razreda</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>A. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice</p> <p>B. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode</p> <p>C. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin</p> <p>D. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin.</p> <p>Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave</p>
Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ.</p> <p>B. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se proslijedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji</p>

	<p>potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova.</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe prosljeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, kroz 2 termina od kojih svaki traje 5 dana.</p> <p>D. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin.</p> <p>Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavni obrazac objavljeni su na stranicama AZOO, a sve informacije mogu se dobiti i kod kolegice Helene Vukušić iz Hrvatskog Crvenog križa (helena.vukusic@hck.hr ili na broj 091 604 7236)</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. Listopad – studeni 2023.g.</p> <p>B. Travanj i svibanj 2024.g.</p> <p>C. Lipanj i srpanj 2024.g.</p> <p>D. Tijekom školske godine, prema interesu</p> <p>Prema interesu i potrebi</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>A. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat prosljeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi</p> <p>B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade</p> <p>C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje</p> <p>D. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati</p> <p>Programi su praćeni i informiranjem medija</p> <p>Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ</p>
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	OSTALI PROGRAMI - GDCK
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>A. <i>Pozdrav prvašima: priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“.</i> Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć. Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>B. <i>Radionica „Mišica Milica“</i>, provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođena način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila</p>

	<p>sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama . Moguća provedba s MUP-om RH.</p> <p>C. <i>Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"</i> provodi se u svim školama Istre, u školama Labinštine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija</p> <p>D. <i>Projektan dan Crvenog križa</i> koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece.</p> <p>E. <i>Crveni križ u plavom okviru</i> projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu „Zaštita morskog okoliša“</p> <p>F. <i>Škola plivanja za neplivače, učenike 2.-4. razreda</i>. Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni.</p> <p><i>Seminar „Spasilac junior“</i> namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnike spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu, te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola)</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Učenici I.-ih razreda B. Učenici II.-ih razreda C. Učenici III.-ih razreda D. Učenici I.-IV. razreda E. Učenici IV. razreda F. Učenici II.-IV. razreda A. Učenici VIII. razreda</p>
<p>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>A. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om B. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; suradnja s MUP-om C, D. i E. . Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima F. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin A. G. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći.</p>
<p>Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH –Polijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min</p>

	<p>B. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin</p> <p>C. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk.sat. Tehn.oprema: GDCK Labin</p> <p>D. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja, predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar...). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoć i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata.</p> <p>E. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1. šk. sat.</p> <p>F. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana.</p> <p>A. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom. Broj polaznika je ograničen.</p>
<p>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>A. Rujan - listopad 2023.</p> <p>B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu</p> <p>C. Travanj – svibanj 2024.g.</p> <p>D. Prema dogovoru, tijekom školske godine</p> <p>E. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište)</p> <p>F. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja krajem drugom.</p> <p>A. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminara: travanj ili svibanj 2024. ili prema dogovoru</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave</p>
<p>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja.</p>